



رومن ناخت الاست لاخت ناخت الاست لاخت



فتحية مصطفى عطوي

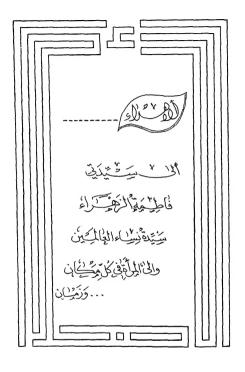
SA. AA

بَيْعُ الْحُقِونَ مِحْفُوثَاتِي

الطبعة الاولى ١٤١٢هـ ١٩٩٢م



كورشيط لمزوعة . جئاية الحسكن سَنتَر مطّابِق فأني . حكالف : ١٩٦٢٧ ص . ب : ١١٥ م ١١٠ تفكس : ٢٢٥١ عنديو شرح شاني : حَارة مربِك . شايع دكاش . هاتف : ٢٥٥٨ . ص . ب : ٢٥٧٨







رَّعَ فِي الْمُنْ الْحِينُ وَالْحِينَ الْحِينَ الْحَيْلَ الْحَيْلَ الْحِينَ الْحَيْلِي الْحَيْلِيَّ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْحَيْلِ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْحَيْلِي الْحَيْلِ الْ

مقدمة بقلم سهاحة العلامة السيد محمد حسين فضل الله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وسلام على عباده الذين اصطفى وبعد

لا يزال الحديث عن المرأة حديثاً يتحرك في أكثر من موضوع يتصل بالإنسان ، في طبيعته وفي تنوعه وفي حقوقه وواجباته ، وذلك من خلال التصورات المتعددة حول إنسانية المرأة في حجمها العقلي والروحي ، وفي صفتها الفانونية ، وفي حقوقها الإجتاعية والسياسية والاقتصادية ، الأمر الذي لا يزال الجدل فيه دائراً في حوارات المفكرين في الشرق والغرب مع الفارق في المدى المذي وصلته المرأة في حركتها المفتوحة على الحرية في الغرب مما يختلف عن أوضاعها في الشرق .

وهناك حديث طويل عن نظرة الإسلام إلى المرأة في اكتبال بُعدها العقلي والإنساني ، وفي درجتها الحقوقية والإجتماعية ، وما هي الفوارق بينها وبين الرجل في ذلك ؟ بين اتجاه يرى في المرأة في الإسلام إنساناً من الدرجة الثانية ، وبين اتجاه يرى أن الإسلام لم يفضل الرجل على المرأة في المسألة الإنسانية ، ولكنه ميز بينها في الحقوق والواجبات في تفاصيل حركة الواقع الإنساني تبعاً للخصائص التي يتميز بها أحدهما عن الأخر مما يفرض على أحدهما مسؤوليات تختلف عنه ، ويمنحه حقوقاً تميزه عنه من خملال التنظيم الإجتماعي للوجود الإنساني .

وإذا تحدث الناس عن المرأة في الإسلام في البحث الفكري فلا بد أن يتوقفوا عند الكلمات السلبية المروية عن الإسام علي (ع) في حديثه عن المرأة مما قد يخيل للبعض أنه عدو « المرأة » أو يتصور بعض آخر أن موقف عائشة من الإمام في حربها له ، جعله يتعقد من المرأة بشكل عام أو غير ذلك من الأحكام غير الدقيقة .

ولكن المسألة قد خلقت مشكلة فكرية معقدة في النظرة الإسلامية للمرأة باعتبار أن الإمام بمثل الفكر الإسلامي الصافي في حديثه عن المفاهيم الأصيلة للإسلام على مستوى الكون والحياة والإنسان لأنه بمشل الإنسان الأمم الذي عاش الإسلام في كل ذاته فكراً وروحاً وحركة وشعوراً وموقفاً وموقعاً حتى جاء الحديث النبوي الشريف فيه « علي مع الحق والحق مع على يدور معه حيث دار » و« أنا مدينة العلم وعلى بابها » الأمر الذي يجعل من على (ع) المصدر المعصوم في فكره الإسلامي في صفاء الحقيقة الإسلامية ونقائها فكيف نفسر ذلك ؟

لقد جرت محاولات تحليلية مختلفة حول مضردات كلمات الإمام (ع) حول المرأة ، ولكنها كانت تعمل على أسلوب التناويل الدني تجمل فيه الكلام على غير ظاهره ، من دون أيّ دليل ظاهر يؤكّد ذلك وربما نجد أن بعض هذه التأويلات تبتعد بالكلام عن البلاغة التي يتميز بها كلام الإمام(ع) كما تلاحظ ذلك في تحليل الكلمة المصروفة (المرأة شرّ وشرّ ما فيها أنه لا بد منها) .

وذلك في حديث شرّاح النهج عنها بـأساليبهم التحليليــة المتنوعــة من خلال أن ظاهرها لا يمكن أن يُنسب إلى الإمام (ع) .

ولست هنا من أجل مناقشة ذلك ، فهذا أمرٌ يتكفّل به الكتاب الذي أقدّمه إلى القرّاء .

ولكني أريـد أن أعلَق عـلى طـريقـة المنهــج في نسبـــة أيّ فكـــر إلى

، درمام (ع) من خلال نسبة الكلام الدال عليه إليه .

فقد نلاحظ أن هناك فرقاً في الحديث عن نسبة نهج البلاغة بكل كلهاته إلى الإمام (ع) بين فريق يحاول أن يثير بعض التساؤلات من خلال بعض الملاحظات التي يقدّمها أمام شكوكه وشبهاته مما يمكن للباحث أن يردّها ويناقشها لأنها لا تثبت أمام النقد ، وبين فريق يحاول أن يؤكد النسبة بالدرجة التي تجعل من النهج حجة شرعية إسلامية على مفهوم إسلامي أو حكم شرعي تماماً كما هي الأدلة الإجتهادية الفقهية التي تعتمد على أصول معينة في توثيق الحديث من حيث السند والمتن ، فقد نلاحظ ـ في هذا المجال ـ أن الشريف الرضي لم يذكر لنا الرواة الذين نقل عنهم كلام الإمام على (ع) ولم يحدّد لنا المصادر التي رجع إليها .

وإذا كنا نجد في شخصية الشريف الرضي الشخصية العلمية الأدبية الرفيعة التي توحي بالثقة فإن ذلك لا يجعل من روايته حجةً بالمعنى المصطلح للحجية الأصولية الفقهية بل كل ما هناك ، أننا نجد في نسبته القاطعة كل ما في النهج للإمام أنه كان مطمئناً إطمئناناً علمياً بصحته ، وهذا غير كاف في المنطق العلمي الدقيق الذي يواجه المسألة بعقل إبارد .

وفي ضوء ذلك قد نحتاج إلى دراسة بعض الكلهات في طبيعة مدلولها الفكري ومدى انسجامه مع الحظ الإسلامي القرآني أو النبوي لنتعرف من خلال ذلك على صحة نسبته إلى الإمام من حيث المنهج الذي وضعه لنا الأئمة من أهل البيت (ع) في عرض الأحاديث الواردة عنهم على كتاب الله فها زخرف ، وما واقفه فهو الحقيقة . وهذا هو ما قمد نواجهه في الكلمة التي ألمحنا إليها وهي « المرأة شر كلها وشر ما فيها أنه لا بعد منها » فيان الحكم على المرأة بأنها شركلا ينسجم مع الحظ الإسلامي الفكري الذي يؤكد من خلال القرآن الكريم أن الإنسان خلق صفحة نقية خالية من الخير والشر بل انطلقت إنسانيته لتكون واعية للخبر والشر حتى تؤكّد اختيارها لأحدهما من خلال قناعاته الذاتية .

﴿ وهدينه النَّجدين ﴾ البلد/١٠ .

﴿ إِنَّا هدينه السبيل إمَّا شاكراً وإمَّا كفورا ﴾ الإسراء /٣ .

﴿ وَنَفُسُ وَمَا سُوِّمِهَا فَأَلْهُمُهَا فَجُورُهَا وَتَقُوّمُهَا قَدَّ أَفْلَحَ مَنَ رَكُمُهَا وَقَدَّ خاب من دسِّمًا ﴾ الشمس ١٠/ .

ثم ما معنى ، وشرَ ما فيها أنّه لا بدّ منها ، فإذا كان المقصود دورها في التناسل ، أو في التكامل الإنساني في مبدأ الـزوجية ، فــإنّها لا تفترق عن الرجل في ذلك .

وإذا كان البعض يحاول تأويلها بمـا نخالف ظهـورها اللغـوي والعرفي فإن ذلك يُفقدها بلاغتها .

وقد لاحظنا أن القرطبي في كتباب بهجة المجالس ج ٢ ص ٤٥ قد روى ما يشبه هذه الكلمة عن المأمون العباسي أنه قال: « النساء شرّ كلهنّ وشرّ ما فيهن قلة الاستغناء عنه » .

فهل استوحى المأمون كلمته من هذه الكلمة ، أو أنَّ هذه الكلمة قد نسبت إلى الإمام علي (ع) من دون تدقيق ، أو ماذا ؟

إنّي لم أقصد بهذه الملاحظة بحث هذه المسألة بشكل علميّ دقيق في هذه المقدمة ، فلذلك موقع آخر أرجو أن أوفَق للدخول فيه ولكني قصدت إثارة التفكير حوله من أجل إدارة الحوار فيه .

* * *

إنَّ هذا الكتاب يمثل جولة فكرية تحليلية حول كلمات الإمام (ع) في نهج البلاغة عن المرأة، ونلاحظ أن مؤلفته بذلت جهداً كبيراً في دراسة هذا الموضوع من خلال الملاحظات والدراسات والشبهات التي أشيرت حوله ، وأنها استطاعت أن تحصل على الكثير من النتائج الإيجابية في هذا الإنجاه .

إنني أقدر للأخت الأديبة فتحية مصطفى عطوي هـذه الدراسـة في

الجوانب المتنوعة التي تحركت فيهما ، والملاحظات التي أثارتها والأطروحة الدفاعية التي أثارتها والأطروحة الدفاعية التي الممام علي (ع) أنه وعدو المرأة ، والإثبات الحقيقة المشرقة ، وهي أن الإمام لم ينطلق في كل ما قاله أو عمله من فكر ذاتي بل كان فكره كله فكر الإسلام القرآني والنبوتي فلم ينحرف عنه مقدار شعرة ، وهمذا هو ما توفّرت عليه الكاتبة بشكل ملحوظ .

إنّسا نرجـو لها التـوفيق في التوفـر على دراسـة هذا المـوضـوع بشكـل أوسع وأشمل وأعمق لأنّ هناك الكثير من القضــايا التي لا بـد من دراستها في دراسة موسعة مقبلة إن شاء الله .

ونأمل لكتابها هذا المزيـد من النجاح والإنتشـار والقراءة الـواعية من قبـل الباحثـين الذين سيجـدون في هـذه الـدراسـة كيف استـطاعت المـرأة المسلمة المثقفة أن تدخل في تجربة البحث الفكري الأدبي بنجاح .

والحمد لله رب العالمين وهو حسبنا ونعم الوكيل .

محمد حسين فضل الله ٣ جمادي الأولى/١٤١٢هـ



المقدمة

يقول الإمام علي (عليه السلام) : • إعقلوا الخبر إذا سمعتموه عقل رعاية ، لا عقل رواية ، فإن رواة العلم كثير ، ورعاته قليل ١٤٠٠ .

أن تكتب عن المرأة فذلك أمر ليس بالهين ، أمّا أن تناقش المرأة عند الإمام على (عليه السلام) ومن خلال نهج البلاغة ، فذلك أمر صعب ، زاده صعوبة الفهم الخاطيء عند الناس عن الصورة التي رسمها الإمام على (عليه السلام) للمرأة .

فقد سمعت الكثير من الإتهامات هنا وهناك ، فالرجل يتهم المرأة بأنها الشر وأنها الفتنة ... والمرأة تتهم الإمام بتشويه صورتها ، وبأنه عدوها .. وبين الأمرين يحتار الباحث .

وتهيبت من الموضوع فكيف لي أن أناقش كلام الإمام المعصوم فـأرده سلباً أو إبجاباً مع التسليم بعصمة كلام المعصوم ؟

وكيف أرضى بـاتهام المـرأة وأنا في النهـاية إمـرأة . . أنثى تبحث عن حقيقتها ودورها في هذا المجتمع ، بل كيف أترك الـرجل في ضبـابيته وقــد

(١) محمد عبده ، نهج البلاغة ١٥٨/٣ .

أخذ المرأة الصالحة بالطالحة، والحَيْرة بـالشريرة... ومن أصعب الأمـور على الإنسان أن لا ينتفع ببصره وبصيرته .

وما انتفاع أخ الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظُّلْم

وأعترف أنني كدت أن أستسلم وأتسراجم عن الخسوض في هذا الموضوع خوفاً من الفشل ، وخوفاً من أن أخطيء التفسير كما أخطأه البعض فنقع المرأة في وضع أسوأ ، وتكون المرأة هنا هي السبب في ظلم المرأة .

إلاَ أنَّ أحد الأخوة شدَّ من عضدي وشجعني بكلام، فلم لا أكون أوَّل من يطرح هذا الموضوع خصوصاً من النساء ؟ رغم أن مصادر البحث قليلة (وهمذا يعني تهميش المرأة في كتابات المسلمين) ، فمدفعني كلام الزميل أشواطاً إلى الامام إلاّ أنه زاد في قناعتي أن المرأة لا تستطيع أن تنجح بعملها دون إشراف الرجل وقواميته عليها وهو الواقع .

والأمر الأهم في تهيبي من الفشل هو أن لا تكون مصالحتي بالمستوى المطلوب ، وحيث أن « رواة العلم كثير ورعماته قليل » قررت أن أقـوم بغطوتي وأنا بكامل قواي العقلية لأدفع عن نفسي وعن المرأة بشكـل عام شبهات تاريخية طال أمدها .

ورحت أستنبش تاريخ الإمام على (عليه السلام) مع المرأة وأفتش عن المرأة في نهج البلاغة : المرأة الشر، والمرأة الفتنة ، والمرأة العاقلة والمرأة المجنونة . . . المرأة الغيبورة حتى الكفر، والمحبة حتى الشائة . . . المرأة العقد و والحلوة اللسة .

وقرأت شروح المفسرين . . ورأيت هنا وهنـاك أن الكثير من هؤلاء كـل يغني على ليـلاه ، والمرأة هي المـظلومـة وهي المتهمـة ، خصــوصــا أن البعض حكم على المرأة بالإعدام وفسر نصوص المرأة في نهج البلاغة تفسيرا خاطئاً وحَمَلها أكثر مما تحتمل ، مما يخرج المرأة من نهج البلاغة إلى المقصلة . و حرن الحرن في براد الإدام في الفيد الساقة التي دو الراقع المستود الراقعة المستود الراقعة معتقدة ولا يختل الدول والدول المستود الراقعة معتقدة ولا يختل المداور الراقعة المستود والشي في السال المداور المستود ولك المحتمل الساقة اليال السالة ولا المحتمل المداورة الي الأولاد الله ها المستود ولك ولا يكون المداور المحتمل المداور المحتمل المستودة الي الأولاد الله ها المستود المحتمل المداور المحتمد المداور المحتمد المداور المحتمد المح

وضايا المسجد براءة الإصام من يعض الدراة الربيراءة السراة من المحلول الدراة الربية الحيرا كان الإسامات الراء الله حصوصية الحيرا كان الله المراء الدراة السيلة الراء الدراة من تحلال السيماء حدال المحلول المحلولة من كان الشبهات الرائة الاتحلول المحلولة في المحلولة في يتها يتكفل الله يزاقها ورزق عباطا مها الحال محاومة في النبيل لله وفي سبيل أسرته ال

، وحمل محمح المراد في حيدتها ينصحها الإمام علي (عليه السلام) حسن المعمل المن للسنة المراد فلوقعت تتخيط في مشكل الطلاق والهجر «الإمامال ودان الالماء يادمون الحصره والأبناء يضرسون ال

و برد مد صدت أديسيان المراة في نهج البلاغة. فيوني اعتبر نفسي قعد مدحل مده المجلوبات من يجبون الخوض في هذا الموضوع المدي الساح الاد من يحدث النهجج البلاغة بحر زاخير بالخيرات وما من أهمله ماسده الأد من دوفها بالخظ والراق وهبو معين لا ينفسه ولا تمزيده كثرة المحدة الاستام الإمام علي (عليه السلام) و دون الام الخداد المحدة علم المحلوقين و بعد كالام المرسال والأنبياء و دون الدي الله عليه والله وسلم).

وأحروا أشحه أستاذي الدكتور نايف محمود معروف الذي أشرف على

وتحية إكبار إلى والدتي الأم والمرأة المجاهدة التي أبت عليهما نفسها أن تترك أطفاها وقد تدوفي زوجها في ريعان شبابها ، فكانت الأم والأب وقمد استطاعت بحسن تدبيرها أن تربي أولادها على اخب والحنان ، وتخرج إلى المجتمع رجالاً ونساة ، وأتعهها ذلك كثيراً حتى وقعت ، قبل آوانها . طريحة المرض . . ولكنها مسرورة وقد استطاعت أن تؤدي رسالتها .

وأعظ نفسي كما أعظ كل النساء بأن يكنّ تلك المرأة الرسالية التي أرادهـا الإمام عـلي(عليه السلام)من خلالهالمرأة في نهج البلاغـة،،راجية من الله تعالى أن أكون قد وفقت في خطوق المتواضعة .

والحمد لله ربّ العالمين

فتحية مصطفى عطوي بيروت ١٠ذي الحجة ١٤١١هـ ٢١ حزيران ١٩٩١م

بسم الله الرحمن الرحيم

قبل الكملام

الداخل إلى رحاب ، نهج البلاغة ، كالداخل إلى المحراب ، تتملكه الرهبة ويأخذه الإعجاب ، فهو أمام معجزة من معجزات الخالق سبحانه وتعانى ، هي شخصية الإمام على (ع) أصير المؤمنين ، تلك الشخصية المظيمة والعبقرية الفذة التي لم تتكرر في التاريخ الإسلامي بعد شخصية النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) .

تلك انشخصية الإسلامية التي ملأت تاريخنا جهياداً وبطولات وكمان خا اليد الأولى في الإسلام بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في إرساء قواعمد الإسلام فكمان لسيف عملي (عليمه السملام) وممال خديجة (عليها السلام) الدور الأكبر بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في نشر الدعوة الإسلامية .

أما في الحكمة والأدب والبلاغة والفصاحة والبيان . فقد أثرى الإمام على (عليه انسلام) تراثنا الفكري الإسلامي حتى أصبح كتبابه « بهج المبلاغة » المرجع بعد كتاب الله عز وجل وسنة رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) نكل من أراد الإستضاءة بنور الإسلام ونور العلم والأدب ، كيف لا « وكلام الإمام على (عليه السلام) هو العلم الذي عليه مسحة العلم الإلمي، وفيه عبقة من الكلام النبوي »(١٠) .

and a second sec

⁽١) محمد عبده . نهج البلاغة (من مقدمة الشريف الرضي) ١١/١ .

البـاب الأول « نـهج البلاغـــة »

ماهيته ، صاحبه ، جامعه ، شبهات حوله ومناقشتها

ما هو « نهج البلاغة »؟

قبل الدخول في صميم بحثنا « المرأة في نهج البلاغة » لا بد لنا من وقفة مع « نهج البلاغة » الدي استقينا منه النصوص التي تتعلق بالمرأة ليسهل علينا الولوج في صلب موضوعنا ، ولعل السؤال الأكثر إلحاحاً يتعلق بماهية « نهج البلاغة » والذي جعلناه عنواناً لهذه الفقرة ، عن هذا السؤال عجيب الشيخ محمد عبده فيقول :

« ذلك الكتاب الجليـل هو جملة مـا اختاره الشريف الـرضي(°) رحمه

⁽٥) الشريف السرضي: (فو الحسين): هو أبيو الحسن عمسدين أبي أحمد الحسين إبن موسى بن عمد بن صوسى بن إبراهيم بن موسى بن جعفر الصادق بن عمد الباقر إبن على زبن العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) . وأمه فاطمة بنت الحسين بن الحسن الناصر صاحب الديلم ابن علي بن الحسن بن علي بن عمر إبن على بن الحسين بن على بن أبي طالب (عليه السلام) .

ولد الشريف الرضي سنة تسع وخسين وثلاثمائة واشتغـل بالعلم ففـاق أقرانـه في الفقه والفرائض وبدُ أهل زمانه في العلم والأدب .

ويبروي ابن أبي الحديد: وحدثني فخار بن معد العلوي الموسوي قـال : رأى المنبيد أبو عبد الله ابن النمإن الفقيه الإمام في منامه كـأن فـاطمـة بنت رسـول الله ي

الله من كملام سيدن ومولان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) وجمع متفرقه وسهّاه بهذا الإسم « نهج البلاغة» ولا أعلم إسـماً أليق بالدلاة على معناه منه ، وليس في وسعي أن أصف هذا الكتاب بأزيد كما ذرّ عليه إسمه ، ولا أن آتي بشيء في بيان مزيته فوق ما أتى به صـاحب الإختيار "(').

وحـول ماهيـة ، نهج البلاغـة ، يجيب الشريف الرضي (جـامـع نهج البلاغة) فيقول :

« كتاب يحتوي على مختار كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) في جميع فنونه ومتشعبات غصونه ، من خطب وكتب ، ومواعظ وأدب ، علماً أن ذلك يتضمن من عجائب البلاغة ، وغرائب الفصاحة ، وجواهر العربية وثواقب لكنم المدينية والدنيوية ما لا يوجد مجتمعاً في كلام ، ولا مجموع الأطرف في كتاب إذ كان أمير المؤمنين (عليه السلام) مشرع الفصاحة وموزدها ومنشأ أبلاغة ومولدها ، ومنه (عليه السلام) ظهر مكنونها ، وعذه أخذت قوانينها وعلى أمثلته حذا كل قائل خطيب ، وبكلامه استعان كل وعظ بليغ ، ومع ذلك سبق وقصروا وتقده وتأخروا ، لأن كلامه

⁽صى له عبيه وآله وسمه) دخت عليه وهنوفي مسجده بنالكرخ ، ومعهما ولدهما : خسن و خبين (عبيم أسلام) صغيرين فسلمتها إليه ، وقالت له : علمهما المققه ، فائنيه متعجب من قالت ، في تعنى النهاز في صبيحة تلك النيلة التي رأى فيها البرؤيا دحت إليه أسجد قاضة بنت الناصر ، وحولها جواريها ، ويين بديها إنساها ، عصد لرفي وعي أمرتضي صغيرين قلم إليه وسلم عليها ، فقالت : أيها الشيخ ، هذا ولدي قد أحضرتهم تعصيم المقفه ، فيكي أبو عبد الله (الشيخ المهيد) وقص عبيها الم وتون تعبيمي المقفه ، والعد لله عبيم ، وقتح في من أبواب العلوم والمفضال ما متهم عليه في أفاق المانيا ، وهو وق ما يقي الدهر .

بن أبي خديد : شرح نهج البلاغة ١/١ .

ا ما عن رهد الشريف الرضي وورغه وتقوه فستنظرق له خلال سنّج هذَّ البحث . * الحسد عبده إن مقدمة نهج اللاعة ١٠٠ ق. إ

(عليه السلام) الذي عليه مسحة من العلم الإلهي ، وفيه عبقة من الكلام النبوي " () و هذا كتباب (نهج البلاغة) قد استودع من خطب الإمام علي بن أبي طالب (سلام الله عليه) ما هو قبس من نبور الكلام الإلهي ، وشمس تضيء بفصاحة المنطق النبوي " () .

وكتاب نهج البلاغة هو البحر الزاخر بأثمن جواهر الكلام ، سكبها الإمام علي (عليه السلام) وأخرجها إلى حيّز الوجود قلائد تهف عقول العلماء والأدباء للغوص بحثاً عنها لتزيين نتاجهم الفكري والأدبي والعلمي فالإمام علي (عليه السلام) : إمام الفصحاء وسيد البلغاء . و وكمان أشرف العلوم ، ومن كلامه (عليه السلام) اقتبس وعنه نقل ، وإليه إنتهى ومنه ابتذاً " ()

وقد وصف الشيخ محمد عبده إعجابه و بنهج البلاغة ، بعد تدبره والتصفح به فقال : و يحيل لي أن حروباً شبّت وغارات شنّت وأن للبلاغة دولة وللفصاحة صولة وأن للأوهام عرامة (على وللريب دعارة وأن جحافل الحظابة وكتائب الذرابة في عقود النظام وصفوف الإنتظام ، تنافع بالصفيح الأبلج (2) والقويم الأملج : وتمتلج المهج برواضم الحجج فقفل من دعارة الوساوس (1) وتصيب مقاتل الحوانس ، والباطل منكسر ومرج الشك في خود وهرج الريب في ركود ، وأن مدبر تلك الدولة ، وباسل تلك الصولة هو حامل لوائها الغالب ، أمير المؤمنين على بن أبي طالب

⁽۱) محمد عبده ۱۱/۱ .

 ⁽۲) اخطيب: مصادر نهج البلاغة وأسانيده . رأي للشيخ محمود شكري الألوسي ١٠٧/١ .

 ⁽٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٧/١ .
 (٤) العرامة : الشراسة ، الدعارة : سوء الحلق .

⁽د) الأبلُج : اللامع البياض . فل الشيء : ثلمه والقوم هزمه .

 ⁽٦) عمد عبده : نجح البلاغة ٤/١ . ألفردات : مرج : إضطرب ، التلبيس : التخليط ، التدليس .

(عليه السلام) »(١) .

« بــل كنت كلما انتقلت من موضــوع إلى موضــع أحس بتغيــير المشاهد ، وتحول المماهد فتارة كنت أجدني في عالم يغمـره من المعاني أرواح عالية . في حلل من العبارات الزاهية تطوف على النفوس الـزاكية . وتــدنو من القلوب الصافية ، توحي إليها رشــادها وتقــوم منها مــرادها . وتنفــر بها عن مداحض المزال . إلى جواد الفضل والكهال "^(۲) .

« وأحياناً كنت أشهد أن عقلاً نورانياً ، لا يشبه خلقاً جسدانياً ، فصل عن الموكب الإلهي ، واتصل بالروح الإنساني . فخلعه عن غاشبات الطبيعة وسها به إلى الملكوت الأعلى . وغما به إلى مشهد النور الأجلى . وصكن به إلى عمار جسانب التقديس . بعسد استخلاصه من شوائب التلبيس . وآنيات كأني أسمع خطب الحكمة ينيادي بأعلياء الكلمة ، وأولياء أمر الأمة ، يعرفهم مواقع الصواب ويبصرهم مواضع الإرتياب ويكرهم مزالق الإضطراب ، ويرشدهم إلى دقاق السياسة ، ويمديهم طرق الكياسة ، ويرتفع بهم إلى منصات الرئاسة ويصعدهم شرف التدبير ، ويرشرف بهم على حسن المصير به (٢).

« وليس في أهـل هذه اللغـة إلاّ قائـل بأن كـلام الإمـام عـلي بن أبي طالب هو أشرف الكلام وأبلغه بعد كلام الله تعـالى وكلام نبيـه (صلى الله عليه وآله وسلم) وأغزره مادة وأرفعه أسلوباً وأجمعه لجلائل المعاني "(²) .

وفي كـلام الشيخ عبــده أفضل تعبـير وأبلغ إفصاح عـما يكنّه الشيـخ عبده وأمثاله من الأدباء والعلماء من إعجاب « بنهج البلاغة » وما يحتويه من

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٣/١ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ١/١ .

⁽٣) محمد عبده : نهج البلاغة .

⁽٤) محمد عبده : نهج البلاغة ١/١ .

الحكمة والبلاغة والفصاحة وانسجام بالألفاظ وتنوع في نواحي الخطب والكلم واختلاف المرامي والأغراض فيها . ففيه الوعظ والإرشاد والزجر والنهي ، والعلم والحكمة ، والحث على الجهاد واستنهاض الهمم والرهد والنصح والتفكر في هذا العالم وفي كائنات الأرض وكائنات السهاء ، وفي كل هذه العلوم تتجلى عبقرية الإمام على (عليه السلام) فهو الفرآن الناطق ، وهو العلم الإفي . . وهو الأدب المبدع ، وهو النور العذب وهو الضياء ، إنه وكفى . . . ، نهج البلاغة » .



ملامح من شخصية الإمام علي (عليه السلام)

إنّ كتاب « نهج البلاغة » هو الشاهد أبد الدهـر على أنّ الإصام على (عليه السلام) هو القرآن النـاطق ، كيف لا وهو الـذي حفظ القرآن كله ووقف على أسراره وتهذّب بتهذيبه ، وتأدّب بـأدبـه ، واستنطق بنوره الذي ينطق الأبكم ، فكيف بالإمام على (عليه السلام) أمير الفصاحة والبيان ، وهو الذي يجـمد الخصـب الفكري والإعجاز المنطقي والحكمة الإلهية .

زهد الإمام علي (عليه السلام) في الدنيا فجرت الحكمة على لسانه عميقة تغذيهـا روح العقيدة الإســلامية التي الــتزم بها طفــلاً ، وارتوى من ينابيعها ، عند مهبط الوحي والتنزيل ، عنــد ملهمه ومعلمــه الأول وقائــده وابن عمّه ومربيه محمد رسول الله (صل الله عليه وآله وسلم) .

هو الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) تحدد من أكرم المناسب، وانتمى إلى أطيب الأعراق، فأبوه أبو طالب عظيم المشيخة من قريش، وجده عبد المطلب أمير مكة وسيد البطحاء ثم هو من هامات قريش وأعيانهم، وبنو هاشم كها وصفهم الجاحظ: «ملح الأرض، وزيتة الدنيا وحلى العالم، والسنام الأضخم، والكاهل الأعظم، ولباب كل عنصر شريف، والطينة البيضاء، والمغرس

المبارك والنصاب الوثيق ، ومعدن الفهم ، وينبوع العلم "(١) .

خاض الإمام علي (عليه السلام) في أسرار الكون ، وعارك الحياة وعاركته وواجه فيها أصنافاً وشرائح عدة من الناس ، فكانت له نظرته الخاصة وحكمته المميّزة ، أمّا في السياسة ، فكان الإمام علي (عليه السلام) مدرسة قائمة بذاتها ، لا بند من العودة إليها والإستضاءة بنورها في أي تنظيم سياسي للدولة .

وعلى الرغم من أنه كان « المستحق المحروم » بل أمير « المستحقين المحرومين »(٢) إلا أنه كان كريم النفس عزيزها ، قدي الإيمان مد يد العون والمساعدة لكل الذين حاربوه وغصبوه حقه ، فكانت سياسته في هذا سياسة الحليم الشهم الكريم الذي قدر فظفر فحلم ، حاربته عائشة أم المؤمين(رض)فلها ظفر بها أكرمها، وحاربه أهل البصرة فليًا ظفر بهم رفع السيف عنهم ، ومنعه معاوية من الماء ليقتله بالعطش ، ولما ظفر بالماء بعد أن أزال جيش معاوية عنه أباح الماء للجميع (٣) . . . ومن قبل أقصي عن مرتبته التي رتبه الله بها . . . وغم ذلك مدّ يده لكل من سبقه من الحلفاء .

هـ و الإمام عـلي (عليه السـلام) يعسوب الـدين (1) ، وإمام المتقـين اجتمع له وهو ربيب محمد (صلى الله عليه وآله وسـلم) ما لم يجتمع لأفذاذ الحكماء وكبـار العلماء ، فلنستمع إليـه يصف هــذه المنزلــة في خـطبتــه « القاصعة » حيث يقول :

«وقد علمتم موضعي من رسول الله (صلى الله عليـه وآلـه وسلم) بالقرابة الفريبة والمنزلة الخصيصة ، وضعني في حجـره وأنا ولـد يضمني إلى

⁽١) محمد عبده : نبج البلاغة (المقدمة : من هو الامام علي (عليه السلام)) ٢/١ .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ، ٢٢٤/١٠ .

⁽٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٣/١ .

⁽٤) البعسوب : ذكر النحل وأميره .

صدره ويكنفني فراشه ويمسني جسده ويشمني عرفه ، وكان بحضغ الشيء ثمّ يلقمنيه ، وما وجد لي كذبة في قول ، ولا خطلة في فعل ، ولفند قون الله به صلى الله عليه وآله من لدن أن كان فطيأ أعظم ملك من ملائكته يسلك به طريق المكارم ، ومحاسن أخلاق العالم ليله ونهاره . ولفند كنت أتبعه أتباع الفصيل أثر أمه يرفع لي في كل يوم من أخلاقه علماً ويأمرني بالإقتداء به ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء ، فأراه ، ولا يسراه غيري ، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وخديجة وأنا ثالثهها . أرى نور الوحى والرسالة ، وأشم ربح النبوة .

ولقد سمعت رنة الشيطان حَين نـزل الوحي عليـه (صلى الله عليـه وآله وسلم) فقلت يا رسول الله ما هذه الرئة ؟ فقال : هذا الشيطان آيس من عبـادته . إنّـك تسمع مـا أسمع وتـرى ما أرى إلاّ أنّـك لست بنبي ، ولكنك وزير وإنك لعلي خرر ١٠٠٠ .

هذا هو الإمام على (عليه السلام) الذي كان يأخذ من رسبول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في كل يوم علماً حتى قبال عنه رسبول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « أنا مدينة العلم وعلى بابها فمن أراد العلم فليأتِ الباب "() . وقال (صلى الله عليه وآله وسلم) أيضاً : « على مع القرآن والقرآن مع على "(وقال (صلى الله عليه وآله وسلم) : « رحم الله عليه أ ، أللهم أدر الحق مسعمه حيث دار "() ، وقبال علي (عليه السلام) : « علمني رسبول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ألف باب ، نكل باب يفتح ألف باب "() .

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ، ٢/١٥٨ .

 ⁽۲) شرف الدين : المراجعات ، ۳۹۰ ، الترمذي : الجامع الصحيح وهمو سنن الترمذي
 ۳۰۱/۵

⁽٣) الأميني : الغدير في الكتاب والسنة والأدب ، ١٧٨/٣ عن ربيع الأبرار للزنخشري ١٧ .

⁽٤) الترمذي : سنن الترمذي ٢٩٧/٥ .

⁽٥) شرف الدين : المراجعات ٥٨١(عن) كنز العمال ١٠٠/١٥ ومنتخب كنز العمال ٥٣/٥.

وقـال رسول الله (صـلى الله عليه وآلـه وسلم) : " أنت مني بمنزلـة هـارون من موسى إلاّ أنّـه لا نبي بعدي "` إلى غير ذلـك من الأحــاديث المتواتــرة التي تؤكــد منــزلـة الإمــام عــلي (عليــه الســـلام) من رســـول الله (صـــل الله عليه وآلــه وسلم) . فهو ابن عمــه وأول الناس إســـلاماً بــه ، زَرّجــه النبي (صــل الله عليــه وآلــه وسلم) من ابنتــه فــاطمـــة الـزهـــراء (عليها الســـلام) سيدة نسـاء العالمين وقال لها :

« أما ترضين أني زوجتك أول المسلمين إسلاماً ، وأعلمهم علماً ، وإنك سيدة نساء أمتي كما سادت مريم نساء قومها «(٢)؟ ، فكانت عليها السلام هي وأبوها وبعلها وبنوها ، أهل بيت النبوة الذين طهرهم الله من الرجس «(٣) .

﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الله لِيُدْهِبُ عَنْكُم الرَّجْسَ أَهْلُ النِّيْتِ ويُعطَّهُرُكُم تَطْهِيراً ﴾(٤). وجعل الله ذرية محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) في صلب علي وفاطمة وجعل ابنيها الحسن والحسين سيدا شباب أهل الحنة (٤).

وإن كنا قد استطردنا إلى سيرة وحياة صاحب « نهج البلاغة » الإمام علي (عليه السلام) فلأن العلاقة وثيقة ولصيقة بين النهج وصاحبه ، بل إن النهج هو وليد معاناة الإمام علي (عليه السلام) المستحق المحروم الذي ذاق من الدنيا وناسها القهر ، وزهد بالدنيا فطلقها ثلاثاً لا رجعة بعدها(") (وكأنها إمرأة) ، وشرّح المجتمع سلوكياً ، فكان من الناس

⁽١) مسدم: صحيح مسلم: ٣٢٣/٢ في فضائل الإمام علي (عليه السلام).

⁽٢) اَنْتَرَمَدْي : صحيح الترمذي ، مناقب أهل البيت ، ١٦١/٥ .

⁽٣) مسلم : م س ٣٦٨/٢ ، والترمذي : م س ١٦١/٥ .

^(؛) سورة الأحزاب : الآية ٣٣ .

⁽٥) الترمذي : م س ٢٥٦/٥ و٢٥٧ . مناقب أهل البيت (عليه السلام) .

⁽٦) محمد عبده : نهج البلاغة ١٥٣/٣ ، الحكمة ٧٦ .

الخلص اتباع الحق ، وكان اتباع الباطل من الناكثين والقاسطين والمارقمين والمنافقين ، فمدح اتباع الحق ، ومجّت نفسه اتباع الباطل .

باختصار ، هـو الإمام عـلي (عليه الســـلام) ، عبقــريــة خــالــــة ، وشخصيــة إسلاميــة فذة مــا أن تذكــره حتى تذكــر رايته يــوم بدر وهــو ابن عشرين عاماً (() ، وتــذكر قــول الخليفة عــمــر (رض) عنه : « أقضــانا عــلي (عليــه الســـلام) » ، « ولا بقيت لمحضلة ليـــر هـــا أبـــو الحســـن » ، « ولا يفيتن أحــد وعلي حاضر »(() وتــذكر قــول رسول الله (صـــل الله عليه وآلــه وسلم) : « أنا مدينة العلم وعلي بابها فمن أراد المدينة فليأتي الباب »(() .

ولما كانت للإمام على (عليه السلام) هذه الميزة وهذه الخصوصية الفريدة ، جعله ذلك موضع حسد الحاسدين فحاولوا جهدهم طمس معالمه وإطفاء نوره ومنع رواية أي حديث عنه ، وسبّه على المنابر والتوعد لشيعته وعبه وقتلهم وصلبهم وحتى حظروا أن يسمّى أحد باسمه ه⁽¹⁾ و فيا زداه ذلك إلاّ رفعة وسمواً وكان كالسك كلم ستر إنتشر عرفه ، وكلما كتم تضوع نشره ، وكالشمس لا تستر بالراح ، وكضوء النهار أن حجبت عنه عين أدركته عيون كثيرة ه⁽²⁾ ، « وما إن تذكر « نهج البلاغة » حتى يقفز إلى ذهنك اسم الإمام على (عليه السلام) ، فليس من قائل إلاّ كلام علي إبن أبوطاب (عليه السلام) .

« دون كلام الخالق ، وفـوق كلام المخلوقـين »(١) بعد كـلام الأنبياء والمرسلين .

⁽١) ابن كثير: البداية والنهاية ، م ٤ ، ٢٥٠/٧ .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١/١ .

⁽٣) الدِّمدي : م س ٥/٢٩٧ .

⁽٤) ابنَ أَبِي الحَدِيدَ " م س ، ٥٦/٤ ، معاوية ينامر بسب علي (عليه السلام) وأيضاً أبو زهرة : تاريخ المذاهب الإسلامية ، ٨٥/١ .

⁽٥) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٤/١ .

⁽٦) المصدر نفسه .

من جمع نهج البلاغة ؟

قبل الخوض في موضوع بحثنا « المرأة في نهج البلاغة » لا بعد لنا من الوقوف عنـد « نهج البلاغـة » ، الاثـر الادبي لنعـرف من ألَفـه أو نشره أو حققه ، أو من كان له صلة أو يد بيضاء في حفظ ذلك الأثر القيم وإيصالـه إلينا بهذه الروعة وهذا الإبداع ، إذن فمن الضروري أن نتساءل :

من جمع نهج البلاغة ؟!

تجند الكثيرون من العلماء والكتباب لجمع أحداديث وخطب ومواعظ وحكم الإمام علي (عليه السلام) وكتبه السياسية إلى عياله في الأمصار ، فبعض هذه المحاولات طمست أخبارها ، والبعض الآخر بقي كمصدر من مصادر نهج البلاغة . وقد رصد السيد هبة الدين الحسيني الشهرستاني في كتبابه و ما هو نهج البلاغة هذا الكثير عمن جمعوا خطب الإمام علي (عليه السلام) قبل الشريف الرضي ، أي من أبناء المائمة الأولى والثانية والثالثة للهجرة، حتى أن ابن أبي الحديد في شرح ونهج البلاغة ويقول أنه قد أورد من كلامه الغريب (يعني من كلام أمير المؤمنين) ما لم يورده أبو عبيد ولا بن قنيمة في كلامهها وشرحه أيضاً أن أبا عبيد القاسم ابن

⁽١) الشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ٤٢ .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٤٢/١٩ .

سلام قد توفي سنة (٢٢٤هـ/٨٣٨م) وأبا قتيبة عبد الله بن مسلم المرزوي قد توفي سنة (٢٧٦هـ/٩٨٩م) .

نصود إلى من جمع خطب الإمام قبل الشريف الرضي عـلى ما أورده السيد هبة الدين الشهرستاني في كتابه « ما هو نهج البلاغة » فمنهم :

١ ـ زيـد بن وهب الجهمي المتوفى سنة (٩٦هـ/٧١م) لـ ه كتـاب
 « خطب أمبر المؤمنين على المنابر في الجمـع والأعياد » أدرك مؤلف الجاهلية
 والإسلام .

٢ ـ نصر بن مــزاحم المنقري الكــوفي العطار ، صــاحب كتــاب « صفين » ومن مشاهير الإخباريين في المائة الثانية للهجرة ، لــه كتاب « من خطب علي (عليه السلام) خطباً وكلمات في كتبه الأخرى .

أما كتب المغازي والحــروب والأخبـار والســـير التي اشتملت عــلى كلهات عــلي (عليه الســلام) وخطبه فهي أكثر من خمــــهائة مصنف وتــوفي أصحابها قبل أن يولد الشريف الرضي .

" - أبو المنذر هشام بن محمد بن السائب الكلبي المؤرخ المشهور
 المستسوف سنسة (٢٠٦ه / ٨٢١م) ، صسنف كستساب خسطب عسلي
 (عليه السلام) ، وكثيراً ما ينقل عنه المفيسد في إرشاده والسرضي في مجموعته .

إلــواقـدي محمــد بن عمــر بن واقــد الأسلمي المتــوف سنــة
 (١٩٠٣هـ/ ٨٢٢م) وقــد نقل الشريف الـرضي عن خطبه في نهج البلاغة بعض الخطب (وكذلك أخذ عنه ابن أبي الحديد في شـرح نهج البلاغة) .

٥ ـ المدائني أبو الحسن علي بن محمد المولود سنة (١٣٥هـ/٧٥٢م)
 المتوفى سنة (٢١٥هـ/ ٣٨٠م) صنف كتباب خطب علي (عليه السلام)
 وكتبه إلى عهاله (عن ابن النديم وغيره) .

٦ ـ السيد عبد العظيم بن عبد الله الحسني المعروف بالشاه والمدفون في الري قرب طهران من أبناء المائة الثانية ومن أصحاب سيدنا الإمام علي السرضا (عليسه السلام) لـ كتاب في خطب جـده أمــير المؤمنــين (عليه السلام) كما في فهرست النجاشي .

٧ ـ أبو عثمان الجاحظ عمرو بن بحر المتوفى (سنة ٢٢٥هـ/ ٨٣٩م)
 له كتاب مائة كلمة من كلمات على أمير المؤمنين (عليه السلام)(١) .

ولقد اختصرنا على إختصار الشهرستاني منعاً للإطبالة والملل ولأنه يخرج عن موضوع بحثنا ، و المرأة في نهج البلاغة ، أما المسعودي فإنّه يقسول : و والـذي حفظ النـاس عنـه من خـطبـه _أي الإمـام عـلي (عليـ السلام) _ في سـائر مقاماته أربعائة خطبة ونيف وثيانون خطبة يوردها على البديهة ، وتداول الناس ذلك عنه قولاً وعملاً "").

وقــد ذكر المسعــودي المتــوفى سنــة (٣٤٦هـــ/٩٥٧م) بعض خــطب الإمام علي (عليه السلام) خلال سير الأحداث التاريخية الإسلامية .

وهذا إن دل على شيء فإنما يبدل على أن الناس آنذاك كان عندها المقدرة على الحفظ والنسخ ، ولعل في ما أوردنا وباختصار رد ومن حيث لا نقصد على شبهة إتهام الشريف الرضي باختلاق نهج البلاغة وإلصاقها بالإمام على (عليه السلام) وهذا الموضوع سنعود إليه ضمن صفحات بحثنا اللاحقة .

وعلى هذا فإن محاولة الشريف الرضي في جم « نهج البلاغة » وإن لم تكن المحاولة الأولى ، وقد وجدنا أنه قد سبقته محاولات كثيرة لجمع خطب وأقــوال الإمام عــلي (عليه الســلام) ، تبغى هي المحــاولــة الأهم والأجــرأ والأعظم والأعلى شأناً والأحسن تبويباً والأبعد صيتاً وشأواً .

⁽١) الشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ٥٠ .

⁽٢) المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ٢/٣١] .

وقد رصد السيد الشهرستاني بعض الناقلين لخطب الإمام على (عليه السلام) بعد الشريف الرضي منهم القاضي القضاعي في دستور الحكم وأخطب خوارزم موفق بن أحمد في مناقبه والكنجي الشافعي في كفاية الطالب وإبن طلحة الشافعي في مطالبه وابن الجوزي(١٠) وغيرهم، بالإضافة إلى شرح «نهج البلاغة » منها : شرح ابن أبي الحديد ، وشرح البحراني والحوثي وغيرهم .

إلاّ أنَّ ما يهمنا أن الشريف الرضي كان أنجع المحاولين في جمع نهج البلاغة وفي هذا يقول الشيخ البحراني : « ولم يزل كلامه (عليه السلام) - أي علي أمير المؤمنين مبدداً في صدور الرواة منتشراً في أيدي المهتدين والغواة ، تحاول أعداؤه أن يخفى مشهوره ويأبي الله إلاّ أن يتم نوره إلى أن عضد الله الإسلام بوجود السيد الإمام الشريف الرضي عمد بن الحسين الموسوي (قدس سره) ونور ضريحه فأحيا من كلام جده الرفات وجمع منه ما كان في حيز الشتات ، وبالغ في تدوين محاسنه بقدر الإستطاعة ، وسمّى ما كان في حيز الشتات ، وبالغ في تدوين محاسنه بقدر الإستطاعة ، وسمّى فجموعه بده نهج البلاغة » فجاء الإسم وفق المسمّى ، واللفظ طبق المعنى فجزاه الله عن العلماء خير الجزاء ، وحباه من وظائف الفضل أجزل الحباء » (٢٠).

علماً أن الشيخ كهال الـدين ميثم بن علي بن ميثم البحراني قد تــوفي (سنة ٢٧٩هـ/١٣٧٧م).

وعلى هذا فإن كتاب نهج البلاغة بسيرته المتداولة هو من جمع وتأليف الشريف الرضي وليس من اختلاقه ، بل أن الشريف الـرضي وهو الأديب والعـالم والفقيه والشـاعر كـان كالجـوهري الـذي هو أدرى بقيمـة الجواهـر

⁽١) الشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ، ٤٨ .

⁽٢) البحراني : شرح نهج البلاغة ، المقدمة ٢/١ .

فانتقى منها بذوقه المرهف أثمن جواهر الكلام وأجملها ولا يخفى على أصحاب العلم والأدب مدى صعوبة ودقة وجمال هذه المهمة الأدبية وما تشتمل عليه من سحر وروعة وفن!!.



شبهات حول « نهج البلاغــة » وردّها

الشبهات حول « نهج البلاغة »

رغم أن موضوع بحثنا هو « المرأة في نهج البلاغة » إلاّ أن إثبات نهج البلاغة هو الباب الـذي نلج منه لانتقاء النصوص المتعلقة «بالمرأة في نهج البلاغة ».

ورغم أن الكثيرين بمن تجندوا للدفاع عن صحة نسبة نهج البلاغة كانت للإمام على (عليه السلام) قد أثبتوا أن خطب وحكم نهج البلاغة كانت عفوظة في الصدور ومنسوخة على الأوراق قبل عصر الشريف الرضي ، وأن المثاك عاولات خيرة جرت لجمع هذه الخطب والمواعظ قبل عصر الشريف الرضي وبعده ، كيا أوردنا تحت عنوان « من جمع نهج البلاغة » ؟ إلا أن ينهم الشريف الرضي باختلاق نهج البلاغة لا جمعه ، وقد استند في شكوكه وشبهاته على أسباب عدة أوجزها أحد الباحثين في نهج البلاغة السيد هبة الدين الحسيني الشهرستاني في النقاط التالية :

١ ـ كثرة الخطب وطولها وتعذر الحفظ والضبط في أمثالها ، فإن
 الخطب الطوال يصعب حفظها وتذكر ألفاظها بعد الأجيال .

- إسناد بعض الخطب المروية في النهج إلى القطر الخارجي وغيره ،
 أى إلى غير الإمام (عليه السلام)) .
- ٣- إن المجموع من خطبه (عليه السلام) يتضمن أنباء غيبية
 وأخبار الملاحم والفتن مما نجتص علمه بالله وحده.
- اشتمال خطب النهج على علوم تولدت في المجتمع الإسلامي
 بعد عصر الصحابة والتابعين مما يستبعد التحدث عنها قبلاً.
 كدقائق علم التوحيد .
- ه ـ إشتهال الخطب على اصطلاحات وجدت في القرون المتأخرة وعلى
 سبك حديث الطراز^(۱)

وقد جاء من بعده السيد عبد الزهراء الخطيب فـذكر هـذه الشبهات نفسها بشيء من التفصيل وزاد عليها الشبهات التالية :

- ١ ـ ما فيه من ذكر الوصى والوصاية .
- ٢ ـ ما فيه من الحث على الزهد ، وذكر الموت ، وقرض الـدنيا عـلى
 منهاج المسيح (عليه السلام) .
- ٣- وصف الحياة الإجتماعية على نحو لم يعرف إلا في العصور المتأخرة ، ترى في هذه الخطب طعناً شديداً على الوزراء والحكام والقضاة في السلوك والأخلاق ، وفي الـذمم والضمائر ، ووصفاً للقضاة بالجهل وعدم المعرفة بأحكام الشريعة .
 - ٤ خلو الكتب الأدبية عن كثير مما في « نهج البلاغة » .
 - ٥ ـ (وهذه ذكرها أيضاً الشهرستاني):
- ٦ ـ إنَّ في الكتاب من التعريض بصحابة رسول الله (صلى الله عليــه

⁽١) الشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ٥٢ .

وآلــه وسلم) مــا لا يسلم أن يصــح عن مشــل الإمـــام عـــــلي (عليه السلام)(١) .

وقد تصدى السيد عبد الزهراء الخطيب في مجلداته: « مصادر نهج البلاغة وأسانيده » لهذه الشبهات وخاصة شبهة: خلو « نهج البلاغة » من الأسانيد واتهام الشريف الرضي باختلاقه ، وقد قدم السيد الخطيب هذه المردود في أربعة مجلدات سدت فراغاً مها في رفاف المكتبة الإسلامية والعربية نحيل إليها من يرغب في دراسة هذا الموضوع .

وتتوالى الدراسات عن نهج البلاغة وعن الشبه والشكوك حول صحة نسبته إلى الإمام أمير المؤمنين على (عليه السلام) فنقرأ مؤخراً كتاباً تحت عنوان : « الأدب الإسلامي في عهد النبوة وخلافة الراشدين » جاء فيه المؤلف (المدكتور نايف معروف) على ذكر تلك الشبهات بشيء من الإختصار " كبيد أنه ترك القارىء في حيرة من أمره إذ لم يجسم الموقف ، ولعل العذر الذي نلتمسه له أن كتابه لم يكن مختصاً بدراسة النهج مع ما نتمنى عليه لثقتنا بموضوعيته وبعلمه من أن يخصص بعض وقته ليعيش في رحاب نهج البلاغة .

هذه الشبهات سوف نستعرضها ونردّ عليها بثي، من الإختصار والإيجاز ما أمكن حتى نضع القارى، الكريم في أجواء و نهج البلاغة ، فيطمئن باله إلى صحة النصوص المتعلقة بالمرأة والتي سوف نقتطعها من خطب وحكم ومواعظ وكلام أمير المؤمنين الإمام علي (عليه السلام) في كتباب و نهج البلاغة ، ، فندخسل آمنين إلى رحباب و المرأة في نهج اللكة ، .

⁽١) الخطيب : مصادر نهج البلاغة وأسانيده ، ١٣١/١ .

⁽٢) معروف : الأدب الإسلامي في عهد النبوة وخلافة الراشدين ٥٥ .

الردعلي الشبهات

الشبهة الأولى : أن « نهج البلاغة » هو مكذوب على الإمام علي (عليه السلام) وأنه من اختلاق الشريف الرضي (قدس سره) .

رد الشبهة: كنا قد أثبتنا سابقاً وتحت عنوان و من جمع نهج البلاغة » أساء كبار العلماء والأدباء عن سبق الشريف الرضي في محاولات جمع شتات خطب وحكم الإمام علي (عليه السلام) التي قال فيها المؤرخ الكبير المسعودي و بأن الناس قد حفظوا عن الإمام علي (عليه السلام) من خطبه في سائر مقاماته أربعائة خطبة ونيف وثبانون خطبة يوردها على البديهة (۱) . ونرى أن عدد الخطب في و نهج البلاغة » لم يصل إلى هذا العدد عما يدل على أن الشريف الرضي لم يتمكن من جمع خطب الإمام علي في معرض توضيح الهدف الذي قصد إليه من جمع خطب وكلام وحكم في معرض توضيح الهدف الذي قصد إليه من جمع خطب وكلام وحكم الإمام علي (عليه السلام) في نهج البلاغة بالبلاغة هو أن يظهر و كتاب يحتوي على غتار كلام مولانا أمير المؤمنين (عليه السلام) في جميع فنونه ومتشعبات غتار كلام مولانا أمير المؤمنين (عليه السلام) في جميع فنونه ومتشعبات غصونه ، من خطب وكتب ومواعظ وآداب علما أن ذلك يتضمن عجائب البلاغة وغرائب الفصاحة وجواهر العربية وثواقب الكلم الدينية والدنيوية اللاعة وغرائب الفصاحة وجواهر العربية وثواقب الكلم الدينية والدنيوية ما لا يوجد مجتمعاً في كلام ولا مجموع الأطراف في كتاب »(۱).

وما يدفعنا لزيادة التأكيد (بالإضافة إلى ما أسلفنا) على أن نهج البلاغة هو من جمع الشريف الرضي لا من احتلاف الشخصية الإسلامية الورعة التي كان يتميز بها الشريف الرضي الذي تولى نقابة الطالبين أكثر من مرة ، بالإضافة إلى التقوى والورع وهو العالم المجتهد ، والعلم والأدب والشعر وهو الشاعر والأدب ، بالإضافة أيضاً إلى النفس الأبية والشهامة

⁽١) المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ٢/ ٤٣١ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة (مقدمة الشريف الرضي) ١١/١ .

العلوية التي كان يتحلى بها الشريف الرضي الهشمي لقرشي .

هذه المرتبة العالمية من الإجتهاد والتقوى وأورع وعفة النفس الابتافية إلى وصول الشريف البرضي إلى مرتبة الإجتهاد والإقتاء تمنعه [وهو العالم بأن الكذب من الكبائر وخاصة على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والأئمة من آل بيته (عليه السلام)] من أن ينسب لنفسه ما ليس له ، وإن كان ذلك سيسطر إسمه في عالم العظمة والجد والخلود (في عند الله خير وأبقى) والأصل في الإدعاء التصديق ، فكيف يضيع الشريف الرضي على نفسه عملاً بهذه الضخامة ، بالإضافة إلى عمره الذي أنساه في المبحث والتدقيق والتنقيب فإذا كان الشريف الرضي قد نجح في عمله في

(١) عن تقوى الشريف الرضى وورعه وزهده ونفسه الأبية نروي :

ـــلم يقبل الشريف الرضي من أحمد صلة ولا جائزة حتى أنه ره جنازة وزيسر بها، شدونة الذي أنفذها إليه وقد ولد للشريف الرضي ولد ، فأرسل الموزير آلف دينار بحجة أنها للقابلة همية ، ولكن الشريف الرضي ردها رافضاً فتلاً : - إننا أهل بيت لا تنظم على أحوالنا قابلة غريبة ، وإلها عجازا يتوليل هذا لأمر من سائد. ولمنان عن ياحذن أجرة ولا يقبلن صلة ، عن ابن أبي الحديد : شرح مج البلاغة ١٠.٥ .

وعنه أيضاً : بعد وفاة والد الرضيين ، تقاسم الشريفان الرضي والمرتفى ما تركه والدهما ، وبقي (كتاب) حيث لم يمكن قسمته ، فناقترح الشريف الرتفى أن يكون الكتاب هذا من نصيب من لم يوتكب منهم إلى أو معصبة في حيثه ، لكن الشريف المرفي وفض واقترح بدلا عن ذلك أن يكون الكتاب هذا من نصيب من لم يفكر في اوتكاب الإثم والمعصبة : والقصبة في عمق الانتها ، أبغة من أن يعمل عليها ، رغم أني أحفظ هذه القصة عن الشريف الرضي إلا أني ذأجد مصدره .

جميع نهج البلاغة وأحسن سبكه فلأنه وهو العلوي الهاشمي قبس من نور ، فإذا كان القبس حارقاً فكيف بالنور الذي هو الإمام علي (عليه السلام) أمير المؤمنين .

وحول صحة نسبة نهج البلاغة للإمام على (عليه السلام) فإن لابن أبي الحديد رأياً ودفاعاً قوي الحجة نورده لأهميته حيث أنه في شرح النهج وفي معرض تصديه لشبهة أن نهج البلاغة مكذوب على الإمام علي (عليه السلام) وأنه من اختلاق الشريف الرضي يقول ابن أبي الحديد:

« لا يخلوا إمّا أن يكون كل « نهج البلاغة » مصنوعاً منحولاً ، أو بعضه والأول باطل لأنا نعلم بالتواتر صححة إسناد بعضه إلى أصير المؤمنين (عليه السلام) ، وقد نقل المحدثون كلهم أو جلهم ، والمؤرخون كثيراً منه ، وليسوا من الشيعة لينسبوا إلى غرض في ذلك ، والثناني يدل على ما قلناه لأن من قد أنس بالكلام والخطابة وشدا طرفاً من علم البيان ، وصار له ذوق في هذا الباب لا بد أن يفرق بين الكلام الركيك والفصيح ، وبين الفصيح والإفصح وبين الأصل والمولد ، إذا وقف على كراس واحد يتضمن كلاماً لجماعة من الخطباء ، أو لإثنين منهم فقط ، فلا بد أن يفرق بين الكلامين ، وعميز بين الطريقتين . . » .

وأنت إذا تأملت به البلاغة ، وجدته كله ماء واحداً ، ونفساً واحداً ، كالجسم البسيط الذي ليس بعض من أبعاضه غالفاً لباقي الأبعاض في الماهية ، وكالقرآن العزيز ، أوله كوسطه وأوسطه كآخره ، وكل سورة منه ، وكل آية بماثلة في المأخذ والمذهب والفن والطريق والنظم لباقي الأبات والسور ، ولو كنان بعض « نهج البلاغة » منحولاً وبعضه صحيحاً لم يكن ذلك كذلك فقد ظهر لك بالبرهان الواضح خللال من زعم أن هذا الكتاب أو بعضه منحول إلى أمير المؤمنين (عليه السلام) » .

ويضيف ابن أبي حديد :

« واعلم أن قائل هذا القول يطرق على نفسه ما لا قبل له به ، لأنا من فتحنا هذا الباب ، وسلطنا الشكوك على أنفسنا على هذا النحو ، لم نش بصحة كلام منقول عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أبداً ، وساغ لطاعن أن يطعن ويقول : هذا الخبر منحول ؟ وهذا الكلام مصنوع وكذلك ما نقل عن أبي بكر وعمر من الكلام والخطب والمواعظ والأدب وغير ذلك وكل أمر جعله هذا الطاعن مستنداً له فيها يرويه عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ، والأئمة الراشدين ، والصحابة والتابعين ، والشعراء والمترسلين ، والخطباء ، فلناصري أمير المؤمنين (عليه السلام) أن يستندوا إلى مثله فيها يروونه عنه من نهج البلاغة وغيره ، وهذا الواحم «) .

وخلاصة القولة أن الشريف الرضي قد وقق كما قال في اختيار محاسن الحنطب ثمّ محاسن الكتب ثمّ محاسن الحكم والأدب. وربما جماء في أثناء الإختيار اللفظ المدود والمعنى المكرر والعذر في ذلك أن روايات كلامه تختلف إختلافاً شديداً ، فربما اتفق الكلام المختار في رواية فنقل على وجهه ثمّ وجد بعد ذلك في رواية أخرى موضوعاً غير وضعه الأول ، أما بزيادة مختارة أو بلفظ أحسن عبارة ، فيقتضي الحال أن يعاد استطهار الإختيار ، وغيرة على عقائل الكلام . . بل لا أبعد أن يكون القاصر عني فوق الواقع إلى والحاصل في ربقتي دون الخارج من يدي ، وما علي إلا بذل الجهد وبلاغ الوسع ، وعلى الله سبحانه نهج السبيل ه (**) .

إذن فإن دور الشريف الرضي في تـأليف وجمع « نهج البـــلاغة » (من

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٢٨/١٠ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة (مقدمة الشريف الرضي) ١٢/١ .

خـلال مـا تقــدم) اقتصر عــل الإختيــار الجيـد والسبــك المنـظم وحسن التنسيق ، وهذه المهمة ليست بالسهلة ، وليس بمستطاع أحد كان أن يــوفق لها إلاّ أن يكون له نفس الشريف الرضي المفطور على العلم والأدب .

ونعود إلى بقية الشبهات التي استند إليها المشككون بالنهج ومنها : الشبهة الثانية : خلو « نهج البلاغة » من الأسانيد .

رد الشبهة :

لم يذكر الشريف الرضي المصادر التي استقى منها خطب « نهج البلاغة » إلاّ أنه تبين من خلال تضاعيف الكتباب إلى أنه لجنا إلى كتاب « البينان والتبيين » للجاحظ فنقل عنه وعن المقتضب للمبرد ، وكتباب المغازي لسعيد بن يحي الأموي ، وكتب الجمل للواقدي ، والمقامات في مناقب أمير المؤمنين لأبي جعفر الإسكافي ، وتاريخ ابن جرير للطبري ، وحكاية أبي جعفر محمد بن علي الباقر (عليه السلام) ، ورواية اليباني عن أحمد بن قتيبة وما وجد بخط هشام بن الكلبي ، وخبر ضرار بن حمزة الصدائي ، ورواية أبي جحيفة، وحكاية ثعلب عن أبي الأعرابي، ولعله في غير ما نقل عن هؤلاء ، نقل عن مصادر أخرى لم يصرح بها(١) .

وما يعزز هذا القول أن الشريف الرضي كان تلميذاً للشيخ المفيد الذي ذكر بعضاً من خطب الإمام في كتابه « الإرشاد » ، ولا يستبعد أن الشريف الرضي قد أخذ عنه ، ولقد ظفر السيد الشهرستاني بكتب قديمة المعهد تشتمل على كثير من خطب الإمام علي (عليه السلام) ، ولا تعدم الخطبة سنداً أو أسانيد يجلب نحوها إعتاد النفس وهي :

١ ـ الكافي للشيخ الكليني محمد بن بابويه المتوفى سنة
 (٩٣٩هـ/ ٩٣٩م)) ، ولا سبها في جزء روضة الكافي ، ففيه عشرات من

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٧/١ .

خطب الإمام عـلي (عليه السـلام) ، ضافية الذيـول ، موصـولة الأسنـاد بالأسناد ، وكذا في كتابه « الرسائل » .

٢ - كتاب التوحيد للشيخ الصدوق محمد بن بابويه القمي المتوفى سنة (٣٨١هـ/٩٩١) ، وفيه عدد لا يستهان به من خطب التوحيد وما يناسبه ، وكذلك في كتبه الأخرى ، كمن لا بحضره الفقيه ، وفي أماليه وفي مدينة العلم وفي الخصال ، وفي علل الشرائع ، وفي معاني الأخبار .

٣ـ كتاب الإرشاد للشيخ المفيد أبي عبد الله محمد بن محمد النمان
 العكبري المتوفى (١٣٤هـ/٢٠٣م) في بغداد ، وفي كتابه أكثر من أربعين
 خطبه هو أستاذ الشريف الرضى على ما ذكرنا .

إلعقد الفريد للمؤرخ في الدولة المغربية أحمد بن عبد ربه المتـوفى
 (٣٣٨هـ/٩٣٨ م) .

٥ - تحف العقول للحسن بن شعبة الحراني من علماء المائة الشالشة
 للهجرة .

٦ ـ روضة الواعظين للفتال النيسابوري .

٨ ـ مروج الذهب ومعادن الذهب للمؤرخ المسعودي المتوفى سنة (٣٤٦هـ/٩٥٧)(١) .

وقد ذكر المسعودي « أن الناس قد حفظوا عن الإمــام أربعــاثة ونيف وثهانون خطبة يوردها على البديهة^(٢)» ، قبل الشريف الرضي .

⁽١) الشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ، ٤٦ .

⁽٢) المسعودي : مروج الذَّهب ومعادن الجوهر ، ٤٣١/٢ .

إلى ما هنالك من المصادر التي لا يتسع المجاا، لذكرها ، ولا يستبعد كها ذكرنا أن الشريف الرضي قد لجأ إليها ولم يذكرها ، (بالإضافة إلى مصادر قديمة تمّ ذكرها تحت عنوان من جمع نهج البلاغة) .

ولعل سبب إغفال الأساء التي رجع إليها الشريف الرضي يعبود إلى هدفه الذي حدده بقوله بأنه أراد تأليف: « كتاب يحتوي على غتار كلام مولانا أمير المؤمنين (عليه السلام) ، في جميع فنونه ، ومتشعبات غصونه ، من خطب وكتب ومواعظ وآداب ، علماً أن ذلك يتضمن عجائب البلاغة وغرائب الفصاحة وجواهر العربية وثواقب الكلم الدينية والدنيوية ما لا يوجد مجتمعاً في كلام ولا مجموع الأطراف في كتاب إذ كان أمير المؤمنين (عليه السلام) مشرع الفصاحة وموردها ، ومنشأ البلاغة ومولدها ، ومنه (عليه السلام) ظهر مكنونها وعنه أخذ قوانينها ، وعلى أمثلته حذا كل قائل خطيب وبكلامه استعان كل واعظ بليغ ، ومع ذلك سبق وقصروا ، وتقدم وتأخروا ، لأن كلامه (عليه السلام) الكلام الذي فيه مسحة من العلم الألمي وفيه عبقة من الكلام النبوي ، فأجبتهم إلى الإبتداء بذلك عالماً بما فيه من عظيم النفع ومنشور الذكر ، ومذخور الأجر ه(١٠) .

ولا نسى أن الدول المتعاقبة ، وما مارسته من صنوف الإرهاب والإضطهاد وحرق للمكتبات كحريق بغداد الذي حدث سنة (١٥٥هـ/١٠٥٢م) قد حال بيننا وبين الكثير من المصادر والكتب ، فلم تصل إلينا كاملة ، ولم يصل إلينا إلاّ ما سلم من الحرق والإتلاف ، وما صانته أيدي الحريصين على الفكر والعلم والأدب .

وخلاصة ما ذكرنـاه في الرة عـلى الشبهة الثـانية أن الشريف الـرضي كان هدفه جن خطب الإمام علي (عليه السلام) وإخراج كتــاب قيّم ينتفع بـه الناس ، لا مصــدر ولذلـك فـإن الشريف الـرضي لم يـدقق في المصــادر

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة (من مقدمة الشريف الرضي) ١١/١ .

والأسانيد ، ولم بسجلها في نهج البلاغة بل ترك صفحات بيضاء لما قد يستجد لديه ، و ومفصّلاً في أوراقاً لتكون مقدمة لإستدراك ما عساه يشدّ عني عاجلاً ويقع إليّ آجلاً «(¹⁾ ولان نسبة هذه الخطب آنذاك لـلإمام عـلي (عليه السلام) واضحة كوضوح الشمس ، أي من المسلمات والبديهات التي وجد معها الشريف الرضي بأن إيراد المصادر أمر غير ضروري ، لشيوع خطب وحكم وكلام الإمام علي (عليه السلام) بين شيعته ومحبيه وعامة الناس ، إذ أنّ نفسه وعبقاته موجودة في كل نفحة من كلامه ، فكان همّ الشريف الرضي كما تبين : «جمع جواهر العربية وثواقب الكلم الدينية والدنيوية «(⁷⁾).

الشبهة الثالثة : رصد العديد من الأقوال والخطب منسوبة لغير الإمام على (عليه السلام) .

رد الشبهــة

يقول الإمام علي (عليه السلام) : 1 إعقلوا الخبر إذا سمعتموه عقل رعاية لا عقل رواية فإن رواة العلم كثير ورعاته قليل 1^(٣) .

من هذا المنطلق فإن الحقيقة تدعونا لأن نتعرف إلى الأسباب الحقيقية الكامنة وراء نسبة بعض الخطب لغير الإمام علي (عليه السلام) .

إن المتنبع لسيرة الإمسام علي (عليبه السلام) ولأولاده الأئصة (عليهم السلام) من بعده يىرى كيف أن الحكم الأموي ومن بعده الحكم العباسي ، إضطهدوا الشيعة وأذاقوهم الخوف والذل حتى اضطروهم للتقية في أعـالهم ولا يخفى على أحـد أن معاوية سنّ سنّة سيئة وهي لعن إمـام

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١٢/١ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ١١/١ .

⁽٣) محمد عبده : نهج البلاغة ١٥٨/٣ ، الحكمة ٩٨ .

الهدى الإمام على (عليه السلام) على المنابر، وقتل أصحابه أمثال حجر بن عدي (١٠) ، ووفن بعضهم حياً (١٠) ، حتى أن الرجل يقال له زنديق أو كافر ، أحب إليه من أن يقال : شيعة على (عليه السلام) (١٠) . وقد حاولوا إطفاء ذكر الإمام على (عليه السلام) وعدم رواية أي حديث أو منقبة عنه (١٠) ، واقتعلت أكثر الأحاديث الموضوعة في فضائل الصحابة في أمية (١٠) ، وهذا ما يؤكد سرقة أكثر الخطب المنسوبة للإمام على (عليه السلام) وإلصاقها بمن هم أبعد ما يكون عن بلاغة الإمام وفصاحته ، وقد رصد السيد الشهرستاني في كتاب « البيان والتبيين » للجاحظ المتوفى سنة (٢٥٥هـ/ ٨٦٨م) نقد لخطبة يقال أنها لمعاوية وقد لغاما حضرته المنية ، فيقول الجاحظ :

« منها أن هذا الكلام لا يشبه السبب الذي من أجله دعاهم معاوية ، ومنها أن هذا المذهب في تصنيف الناس وفي الإخبار عنهم وعها هم عليه من القهر والإذلال ومن التقية والخوف أشبه بكلام علي وبمعانيه بحاله منه بحاله منه بحاله منه بحاله . و والله أعلم بأصحاب الأخبار وبكثير منه «(*) . وفي هذا تشكيك بنسبة الخطبة إلى معاوية مع الحوف من المجاهرة بذلك ، ولا يستبعد أن الذين جاؤوا من بعد الإمام (عليه السلام) أنّهم نحلوا من خطبه أو اقتفوا أثره في خطبه وأفرغوها بألسنتهم .

وهنا نذكر مقارنة لطيفة لابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغـة يقارن

⁽١) أبو زهرة : تاريخ للذاهب الإسلامية ١/٣٥.

⁽٢) الطبري : تاريخ الامم والملوك ، ٩٣/٧ . (كعبد الرحمن بن حسان العنزي) .

⁽٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١١ : ٤٤ . ا

⁽٤) الصدر تقسه ١١/ ٢٦.

⁽د) تصدر تقلبه ۲۱/۹۹ .

⁽٦) كشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ؟ ٣٥ .

فيها خطبة الجهاد للإمام على (عليه السلام) بخطبة ابن نباتة المتوفى سنة (٢٧٧هـ/٩٨٤م) ، فيقول إبن أبي الحديد: « واعلم أن التحريض على الجهاد والحض عليه قد قال فيه الناس فأكثروا وكلهم أخذوا من كلام أسير المؤمنين (عليه السلام) فانظر إليها (خطبة ابن نباتة) وإلى خطبته (عليه السلام) بعين الإنصاف تجدها بالنسبة إليه كمخنث بالنسبة إلى الفحل أو كسيف من رصاص بالإضافة إلى سيف من حديد . . . إذا تأمله الحبير عرفه ، ومع هذا فهي مسروقة من كالام أسير المؤمنين (عليه السلام) » .

وأما باقي خطبة ابن نباتة فمسروق من خطب لأمير المؤمنين
 (عليه السلام) واعملم أني أضرب لك مثلاً تتخذه دستوراً في كلام أمير
 المؤمنين (عليه السلام) وكلام الكتّاب والخطباء بعده كمابن نباتة والصابي
 وغيرهما (۱۰).

« فلينظر الناظر في هذا الكلام ؛ كلام ابن نباتة وكلام الإمام على (عليه السلام) فإنّه وإن كان قد أخذ من صناعة البديع بنصيب إلا أنه في حضيض الأرض ، وكلام أمير المؤمنين (عليه السلام) في أوج السياء ومثله بالقياس إلى كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) كدار مبنية من اللبن والطين ، وعوّهة الجدران بالنقوش والتصاوير مزخرفة بالذهب من فوق الجمص والإسفيداج (٩٠) ، «بالقياس إلى دار مبنية بالصخر الأصم الصلد المسوك بينه عمد الرصاص والنحاس المذاب ، وهي مكشوفة غير محوّهة الحرزة ، فإنّ بين هاتين الدارين بوناً شاسعاً (٢) .

أمّا صاحب صبح الأعشى فيقول عن إبن نباته ، كاذ بارعاً في

⁽١) ابن أبي الحديد : م . س ٨٢/٢ .

^(*) الأسفيداج : رماد الرصاص .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢/٨٤ .

الأدب وكمان يحفظ نهج البلاغة (١) ، وهذا دليـل آخـر عـلى شيـوع (نهج البلاغة واللجـوء إليه البلاغة واللجـوء إليه كمصدر .

أمّا عن تغلغل كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) في شعر المتنبي المتوفى سنة (٢٥٤هـ/ ٩٦٥م) ، أي قبل ولادة جامع نهج البلاغة الشريف الرضي بخمس سنوات ، فالشواهد كثيرة وقد جمعها السيد عبد الزهراء الخطيب في كتابه « مائة شاهد وشاهد من معاني كلام الإمام علي (عليه السلام) في شعر أبو الطيب المتنبي » وحسبنا منها على سبيل المثال لا الحصم ما قاله المتنبي :

لا خيل عندك تهديها ولا مال فليسعد النطق إن لم يسعد الحال « إذا قصرت يدك عن المكافأة ، فليطل لسانك بالشكر «^(٢) .

أمّا أحمد أمين ففي تعليقاته على البصائر والـذخائـر ما يؤكّـد شيوع نهج البـالاغة بـين الناس الإقتبـاس عن الإمام عـلي (عليه السـلام) أمير المؤمنين والسرقة الأدبية عنه كانت تجري على قدم وساق دونما رادع .

وفي معرض تعليقه على كلام أبي حيان التوحيدي ، وقد روى كلام أمير المؤمنين (عليمه السلام) المسروي في الكلمات القصار من «نهج البلاغة» : « لا مال أعود من العقل » ونسبته إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول أحمد أمين «ليس هذا من حديث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وإنما هو من كتاب «نهج البلاغة» ولم يقل من كلام علي (عليه السلام) تورعاً! لأنه لا يعتقد بصحة نسبة النهج إلى الإمام علي (عليه السلام) وقد نسي أن التسويسدي مات سنة

 ⁽١) الخفيب: مائة شاهد وشاهد من معاني كملام أمير المؤمنين (عليه السملام) في شعر أبي
 الطبيب المتنبي ١٢ عن صبح الأعشى ١٤٦/٤

⁽٢) المصدر نفسه ٨٩.

(٣٩٠هـ/ ٩٩٩م) أي قبل صدور نهج البلاغة بعشرين عـامـاً ، علماً أن الكلمات التي رواها التوحيدي مروية في « العقد الفريد » (٢٥٢/٢) عن الإمام علي (عليه السلام) والأستاذ أحمد أمين أحمد المشرفين عليه والمكافين بتصحيحه وتحقيقه (١) ، فكان أجدر به أن يضع الأمور في نصابها بعيداً عن التعصب والأهواء .

وخملاصة القبول في ردّ الشبهة الشالث أن الشريف البرضي (قده) أحق بالتصديق لما عرفناه من صدقه وورعه وتقبواه وعزّة النفس وعفّتها ، ولا يستبعد أن من جاء بعد الإمام علي (عليه السلام) إقتفى أثره وقلده وأفرغ بعض خطبه على لسانه .

" فإن شئت أن تزداد استبصاراً ، فانظر القرآن الكريم ، واعلم أن الناس قد انفقوا على أنه في أعلى طبقات الفصاحة ، وتأمله تأملاً شافياً ، وانظر ما خص به من مزية الفصاحة ، والبعد عن التقمير(*) والتعقيب والكلام الوحثي الغريب ، وانظر كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) ، فإنه تجد مشتقاً من ألفاظه ، ومتفضياً من معانيه ومذاهبه ومحفواً به حذوه ، ومسلوكاً به في منهاجه، فهو وإن لم يكن له نظيراً ولا نداً ، يصلح أن يقال أنه ليس بعده كلام (عليه السلام) ، وهذا أمر لا يعلمه إلا من ثبت له قدم راسخة في علم هذه الصناعة ، وليس كل الناس يصلح لإنتقاء الذهب " ولكل صناعة أهل ، ولكل عمل رجال " (*) .

الشبهـةالـرابعة : شبهة كثرة الخطب وطولها ، لأن هذه الكثرة وهذا التطويل مما يتعذر حفظه وضبطه قبل عصر التدوين .

⁽۱) المصدر نفسه ۱۳ .

^(*) التقعير : التعمق في الكلام والتشدق به (ابن أبي الحديد : م . ن) ٨٣/٢ .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٨٣/٣ .

رد الشبهــة

يقول المسعودي: والذي حفظ الناس عنه - أي الإمام على (عليه السلام) - في سائر مقاماته أربعيائة خطبة ونيف وثيانون خطبة ... "(') وفي هذا ما يؤكد أن ملكة الحافظة كانت عند الناس بالشكل الذي يسمح باستيعاب هذا العدد من الخطب ، فهذه الشبهة هي أيضاً ساقطة إذا ما قارناً طول خطب الإمام (عليه السلام) بالمعلقات أيضاً ساقطة إذا ما قارناً طول خطب الإمام (عليه السلام) بالمعلقات التدوين لم يكن خافياً على أحد وإن لم يكن بالشكل المعروف في عصر التدوين ، وأن الكثيرين كانت عندهم القدرة على الحفظ وابن عباس حبر الامرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ويقال عنه أيضاً أنه كان يحفظ الموسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ويقال عنه أيضاً أنه كان يحفظ المحسقة . وهذا الذكاء وهذه الفطنة وإن لم يكن غيره بنفس النسبة لأن ابن عباس يعتبر تلميذ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو إبن عمه ، وتلس عباس يعتبر تلميذ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو إبن عمه ، وتلميذ الإمام علي (عليه السلام) وهو أيضاً إبن عمه ذرية بعضها من بعض .

الشبهمة الخامسة : شبهة الإنباء بالغيب .

ردّ الشبهـة

بعد وصف الإمام علي للأتراك قال له بعض أصحابه في ذلك المقام: « لقد أعطيت علم الغيب فضحك الإمام علي (عليه السلام) وقال للرجل ، وكان كلبياً : يا أخا كلب ليس هذا بعلم غيب ، وإنحا تعلم من ذي علم وإنما علم الغيب علم الساعة وما عدده الله سبحانه

⁽١) السعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ، ٤٣١/٢ .

بقوله: ﴿إِنَّ الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام ﴾ (١) من ذكر أو أنثى ، وقبيح وجميسل ، وشقي وسعيد ، ومن يكون للنار حطباً ، أو في الجنان للنبين مرافقاً ، فهذا علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وما سوى ذلك فعلم علمه الله نبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) فعلمنيه ودعا لي بأن يعيه صدري وتضطم (٩) عليه جوانحي "(١) وهذا تصريح بأنه تعلم من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وعن الإمام على (عليه السلام) : « علمني رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وسلم) ألف باب من العلم فانفتح لي من كل باب ألف باب ، (١)

هذا العلم هو مما أفاضه الله سبحانه وتعالى على رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وبالقدر الذي يساعد على نشر الرسالة ، وزرع الثقة والهداية والموعظة للمؤمنين مما جرى وسيجري على المؤمنين وبالقدر اللذي يستدعمه منصب النبوة :

﴿ وَكُلاً نَقُصُ عَلَيْكَ مِن أَنْبَاءِ الرُّسُـلِ مَا نَشْبِتْ فُؤَادِكَ وَجَـاءَكَ الحَقُّ وَمُوعِظَةٌ وَذِكرى للمُؤْمِنِين ﴾ (هود ١٢٠) .

﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الغَيْبِ نُـوجِيهِ إليك ﴾ (آل عمران/ ٤٤) ويوسف/١٠٢) .

فالأنبياء والأولياء والمؤمنون يعلمون من الغَيب ما أظهره الله عليهم ، وأعلمهم به .

﴿ وَعَلَمَ آدَمُ الْاسَمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرضَهَا عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ الْبِنُمُونِ بأساء هَوُلاء إن كُنتُم صَادِقِين ، قالوا سُبْحانَك لا عِلْمُ لَنَـا إلاّ ما عَلَمْنَنَـا إنّك العَلِيمُ الحَكِيمُ ﴾ (البقرة/٣٢،٣١) .

⁽١) سورة لقيان : الأبة ٣٤ .

^(*) تضطم : هو افتعال الضم ، أي تنضم عليه جوانحي ، وتشتمل عليه .

⁽٢) محمد عبده ، نهج البلاغة ، ١١/٢ .

⁽٣) البحراني : شرح نهج البلاغة ٨٢/١ .

فعلم الغيب الذي تنبأ به الإمام علي (عليه السلام) وهوربيب النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وتلميذه وباب مدينة علمه ، هو تما أفساض به رسول الله (صلى الله عليـه وآله وسلم) عـلى الإمام عـلي (عليه السـلام) وعلمه إيّاه (تعلم من ذي علم).

﴿ عَــالِـمُ الغَيْبِ فَـلاَ يُــظْهِـرُ عَــلَى غَيْبِهِ أَحَــداً إِلاَ مَنْ ارتَضَى مِنْ رَسُولٍ ﴾ (الجن/٢٦ / ٢٧) .

أفلا يعلم العلم أقرب الناس إلى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأرضاهم عنده وأحبهم إليه ، وآثرهم لديه ممن قال له (صلى الله عليه وآله وسلم) : « أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلاّ أنه لا نبي بعدي «(۱) .

وخلاصة الردّ على هذه الشبهة الخامسة : إن علم الغيب الذي قالمه الإمام علي (عليه السلام) هو علم تعلمه من رسول الله (صلى الله عليـه وآله وسلم) ، ممّا أنبأه به العليم القدير ، ولأن الإمام علي (عليه السلام) نفسه أنكر العلم بمعرفة الغيب من غير ذلك وهو الذي كان يقول :

« إيــاكم والتعلم للنجوم إلاّ مــا يهتدى بــه في ظلمات البرّ والبحــر إنّما المنجم كالكاهن ، والكاهر كالكافر ، والكافر في النار يــ(٢) .

ويقول الإمام علي (عليه السلام): « إذا حدثتكم عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فلئن أخر من السهاء أحبّ إليّ من أن أكـذب على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) (") . وفي كل تنبؤاته كان يقول (عليه السلام) : سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول ، وفي هذا دحض لشبهة الإنباء بالغيب .

⁽١) الترمذي : الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي ، ٣٠١/٥ ومسلم ، صحيح مسلم ٣٠١/٥ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ١٢٨/١ .

⁽٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٦٧/٢ .

الشبهة السادسة : شبهة المحسنات اللفظية : (السجع ، الكلام المنمق الإيجاز) .

رد الشبهة

أنَّ من يقرأ خطب الإمام علي (عليه السلام) يرى أن السجع ليس موجوداً في كمل الخطب، وعندما نجد السجع نجده بسيطاً دون كد أو تكلف أو صنعة يورده على البدية ، وليس هذا من المستصعب على الإمام علي (عليه السلام) ، وهو الذي تربي في أحضان الرسالة واكتحلت عيناه بترتيل القرآن الكويم الذي لا تكاد تخلو صورة منه من السجع وعلى سبيل المثال لا الحصر : سورة الصافات ، والواقعة ، والرحمن ، النجم ، ق ، التي تكاد تكون كلها سجع .

بسم الله الرحن الرحيم : ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَـوَى ، مَا ضَـلُ صَاجِبُكُم وَمَـا غَـوى ، ومَـا يُنْطُقُ عن الهـوى إن هـو إلاّ وحي يُــوحى . . . ﴾ (النجم/٢،١/٣٤١) فلو كان السجع عيـاً في الكلام لمـا اشتمـل عليـه القرآن الكريم ، أضف إلى ذلك السجع العفوي أهوى إلى الأساع وأحب إلى القلوب .

ولا ننسى أنَّ رسول الله (صلى الله عليــه وآلـه وسلم) استعمــل السجـع في خطبـه ، وكذلـك الخلفاء الراشدين من بعــده ، ومن خـطب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ومواعظه نقتطف :

« أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل ، والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام ه(١) .

وعنه (صلى الله عليه وآله وسلم) أيضاً : « والله لتموتن كما تنامون ، ولتبعش كما تستيقظون ، ولتحاسبن بما تعملون ولتجسزون

⁽١) ابن أبي الحديد ـ شرح نهج البلاغة ١٣٠/١ .

بالإحسان إحساناً ، وبالسوء سؤاً ، وإنَّها لجنة أبدا أو لنار أبدأ »(١) .

ومن خطبة الخليفة أبي بكر (رض) نقتطف : « أيها الناس ، إني قد وليت عليكم ولست بخسيركم ، فإن أحسنت فسأعينسوني ، وإن أسسأت فقومونى ، الصدق أمانة ، والكذب خيانة هراً) .

ومن خطبة الخليفة عمر بن الخطاب (رض): « أللهم قد ضرع الصغير، ورقَّ الكبير، وارتفعت الشكوى، وأنت تعلم السر وأخفى (^(۲)).

وفي خطبة للخليفة عثمان (رض): «وهـو الذي لم يعـرف عنه أنـه كان خطيباً »⁽¹⁾ نلمح: « إنّ لكـل شيء آفة ، وأن لكـل نعمة عـاهة ، في هذا الدين عيّابون، ظنّانون، يظهرون ما تحبّون، ويسرّون ما تكرهون، يقولون لكم وتقولون »⁽²⁾.

أما الإمام علي (عليه السلام) ، فقد اشتهر أنّه كان خطيبًا بليغًا منذ نشأته الأولى خـاصة وأنّـه بين أحضـان رســول الله (صــلى الله عليــه وآلــه وسلم) تربّ ومن معين الله إغترف وارتوى (١٦٠ .

وإني إذ اقتطع هذه الفقرة لا لأثبت أن السجع من الأمور الضرورية لجمال اللغة وبلاغتها،ولا لأثبت بـلاغة الإمـام علي (عليـه السلام) وهـذا أمر بديهي وإنما لأثبت صحة نسبة نهج البلاغة للإمام علي (عليـه السلام) أمير المؤمنين وأمير الفصاحة والبلاغة والبيان ، وقد علم الناس كافة أنـه هو

⁽١) معروف : الأدب الإسلامي في عهد النبوة وخلافة الراشدين ٤٣ .

⁽٢) المصدر نفسه ٤٤ .

⁽٣) الخطيب : مصادر نهج البلاغة وأسانيده ، ١٧٦/١ .

⁽٤) معروف : م . س ٤٩ . .

⁽٥) معروف : الأدب الإسلامي في عهد النبوة والخلفاء الراشدين ٤٩ .

⁽٦) المصدر نفسه .

الذي ابتدع وأنشأ علم النحو والعربية ، « وأملى على أبي الأسـود الدؤلي جوامعه وأصوله "١٠) .

> الشبهة السابعة : شبهة الصيغ الفلسفية والمقالات الكلامية ردّ الشبهـة

حفظ الإمام علي (عليه السلام) القرآن الكريم ، وكان من كتبة الوحي وجامعي القرآن ، كما كان الإمام علي (عليه السلام) تلميذ القرآن وربيب السوحي والسرسالة في بيت النسوة فكسان بساب مسدينة علم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) .

وكيف لتلميـذ الفـرآن الكـريم أن لا يعـرف الحكمـة وعلم الكـلام والمنطق ، والقرآن الكريم يشتمل على هذه العلوم جميعهـا ، بل أن القـرآن الكريم بحثُ على التعقل والتدئر والإستبصار والنظر .

﴿ أَوَ لَمْ يَشْكَرُوا فِي أَنفسهم مَا خَلَقَ الله السَّمواتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَبْنَهَا لِلاَ بِالحَقَ وَأَجَل مُسَمى ﴾ ﴿ أَو لَم يسيروا فِي الأَرْضُ فَيَنْظِروا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَة اللَّذِينَ مِن تَنْظِروا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَة اللَّذِينَ مِن تَنْظِيمٍ ﴾ ﴿ وَمِنْ آيَاتِيهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُم أَزُواجاً لِيَسْكُمُ وَلَهُ وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكُ لَآياتٍ لِقَومٍ وَلَمْوَاتُهِ وَالأَرْضِ واختلافِ أَلْسَتِكُمُ وَأَلُوانِكُم إِنَّ فِي ذَلِكُ لَآياتٍ لِقَومٍ وَالْوَانِكُم إِنَّ فِي ذَلِكُ لَآياتٍ لِلقَومِ يَعْقِلُونَ ﴾ ﴿ الروم ٨ م وأَنْ وَلَكُ إِلَى أَنْ السَّمواتِ اللَّومُ يَعْقِلُونَ ﴾ ﴿ الروم ٨ كانت مهد الحضارات والرسالات السياوية ، والإطلاع عليها لم يكن متعسراً ، والقرآن الكريم يتناول موضوع الرسالات السابقة وفكرها ، ما يوانوراة والإنجيل ليسا خافيين على أحد ، بالإضافة إلى العصر الجاهلي والتوراة والإنجيل ليسا خافيين على أحد ، بالإضافة إلى العصر الجاهلي الذي كان له نظرته وفكره في عبادة الأصنام والشمس والقمر والنور والريح

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ، ٢٠/١ .

والنار والمطر ، وقد نزل القرآن الكريم عربياً ليدحض هذه الأفكار وهذه الحجج والنظريات الخاطئة ، بالحجة والمنطق ، وكانت التعبئة الفكرية والإطلاع على هذه الأفكار والفلسفات من الأساليب التي تساعد الرساليين في إقناع الناس باعتناق المدين الجديد (بعثة جعفر بن عقيل إلى الحبشة ومنطق الحوار الفلسفي والنقاش المنطقي الذي جرى هناك) .

والإمام على (عليه السلام) الذي شارك فكرياً وجهادياً في نشر الدعوة الإسلامية لا يعقل أن يكون بعيداً عن هذه الأجواء الفلسفية ، كها لا يمكن القول بأن الفلسفات الإغريقية (اليونانية) كانت غائبة ، فلو كانت كذلك لما وصلت إلى عصرنا الحاضر ، ولذلك فإنها كانت موجودة وإن لم يكن بالشكل الذي عليه في عصر الترجمة .

وعلى هذا فإن التهازج في الفلسفات كان حـاصلًا ، والإمـام عـلي (عليـه السلام) قمـة الإبداع الفكـري والفلسفي عاصر هـذه الفلسفات كلها ، واختلط بالناس وذاق منهم الظلم ، وهو الإمام المستحق المحـروم ، غصبوه حقّه وناصبوه العداء وحاربوه .

درس الإسام على (عليه السلام) الناس وصنف نفسياتهم وعرف منهم المؤمنين الصابرين والمارقياء ، وعرف المنافقين والمارقين ، ونظر إلى تكوين النفس البشرية ، وإلى الكون بسيائه وأرضه وأفلاكه ونجومه وليله ونهاره . . . فكانت له نظرته الفلسفية الخاصة عمّقتها التجربة الإجتاعية التي خاضها ، والنظرة الواسعة إلى الكون يغذيها الفكر الإيماني الثاقب النبر بنور الإسلام وهو من «بيت النبوة وموضع الرسالة وختلف الملائكة ، وعنصر الرحمة ، ومعدن العلم والحكمة «(١) .

ومن تـأخر عنـه من الفلاسفـة أخذ عنـه وتعمّق في آيـات التـوحيـد

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٨٣/٢ .

والمعارف القرآنية وما وصل إليهم من خطب الإمام علي (عليـه السلام) ، وحكمه وكلامه (عليه السلام) .

الشبهة الثامنة : شبهة التصرض للصحابة في نهج البلاغة : أو « الخطبة الشقشقية »

ردَ الشبهـة

أورد السيد الشهرستاني الخطبة الشقشقية ، من أكثر من مصدر: من: نهج البلاغة ، ومن نسخة الوزير الآبي، ومن الشيخ المفيد في الإرشاد ومن البرقي في علل الشرائع ، ومن الجلودي عن كتاب معاني الأخبار .

وذكر الشهرستاني الناقلون للخطبة الشقشقية قبل الشريف البرضي ، ومنهم أبو علي الجبائي المتوفى سنة (١٩٦٣ مـ/ ١٩٥٩) ، حسبها نقل الشيخ إبراهيم القطيفي في كتابه الفرقة الناجية ، وكذلك إبن عبد ربه المتوفى سنة (١٩٣٥ مـ/ ١٩٣٩ م) في العقد الفريد ، وكذلك البرقي المتوفى سنة (١٩٣٥ مـ/ ١٩٣٨ م) نقل عن إبن بابويه القمي في و معاني الأخبار ه^(٢) وينقل البحراني عن الشيخ أبي عمد بن الحشاب في أن الناس ينسبونها إلى الشريف الرضي ، ويقول : لا وانق ومن أين للرضي هذا الكلام ولا ينتظم من أسلكه على أني قد رأيت هذه الحظبة بخطوط العلماء المؤشوق بنقلهم من قبل أن يخلق الرضي فضلاً عنه ، وأقول (يعني الشيخ الخشاب) : وقد وجدتها في موضوعين تاريخها قبل مولد الرضي بمدة أحدها أنها متضمنة كتاب الإنصاف لأبي جعفر ابن قبة تلميذ أبي القسم الكعبي أحد شبوخ المزيز أبي الحسن على بن محمد بن الفرات ، وكان وزير المقتدر بانقه وذلك قبل مولد الرضي بينف وستين سنة ، والذي يغلب على ظي أن تلك

⁽١) الشهرستاني : ما هو نهج البلاغة ؟ ٢٣ .

النسخة كانت قبل وجود إبن الفرات بمدّة^(١) ، وهذا ما يؤكـد صحة إسنـاد الشقشقية إلى الإمام على (عليه السلام) .

ما يؤخذ من أن هذا الكلام لا يمكن أن ينسب لللإمام علي (عليه السلام) لما تضمنه من تعريض بالصحابة، فهذا الإتهام مردود، ولأنه يدفع بمحبي الإمام علي (عليه السلام) لإنكار نهج البلاغة لمجرد أنه يتضمن كلاما جيلا بمدح فيه الصحابة، وكذلك الخطبة التي يؤبّن فيها الإمام علي (عليه السلام) عمر (رض) في كلام كله مديح وذلك في خطبته « لله بلاد فلان » وفي بعض الخطب « لله بلاد عمر »:

« لله بلاد فلان ، فلقىد قوّم الأود ، وداوي العمد ، وأقام السنة ، وخلف الفتنة ، ذهب نقي الثوب ، قليل العيب ، أصاب خيرها ، وسبق شرها أدّى إلى الله طاعته ، واتقاه بحقّه ، رحل وتسركهم في طرق متشعبة ، لا يهتدى جها الضال ، ولا يستيقن المهتدي "(۲) .

وفي أصحاب النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): «لقد رأيت أصحاب محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) فيا أرى أحداً منكم يشبههم».

وإذا أمعنا النظر في خطبة الشقشقية نراها لا تخرج عن طور الشكاية الخفية والتظلم بزفرات وحسرات وتهدات بدليل قوله لابن عمه ابن عباس:

« هيهات يا ابن عباس تلك شفشقة هدرت ثم قرّت». قالها بعد أن فاضت نفسه حزناً وألماً مما جرى له في حياته ، فقد صبر الإمام : « وفي العين قذيً وفي الحلق شجى » ويكفي ذلك للكناية عن شدّة ما يضمره

⁽١) البحراني: شرح نهج البلاغة ٢٥٢/١.

⁽٢) عبده : نهج البلاغة ، الخطبة ٢٢٣ . ٢٢٢/٢ .

الإمـام علي (عليـه السلام) من التـأذي والغبن بسبب سلبه حقـه وإرثه ، وهو يعلم أنه أحقّ الناس به ويعلم أيضاً كل الصحابة بمن شهد بيعة « يوم الغدير » للإمام علي (عليه السلام) ونكثها في « يوم السقيفة »(`` .

هذه الخطبة ، وكها قلنا ، هي نوع من الشكاية والتنظلم ، ونوع من الشكاية والتنظلم ، ونوع من النقد المهذب واستذكار لوقائع حدثت مع الإمام ، وأمام الحاصة المقربين من الإمام إلاّ أن يكون الإمام محروم حتى من الشكوى والتألم والإستذكار بحسرة ، وهذا كله بعيد كل البعد عن التعريض العلني الذي جرى بين الصحابة أنفسهم وعلى سبيل المثال نستعرض :

١ - إتهام عمر (رض) خالد بن الوليد بالزن ، والطلب إلى أبي
 بكر(رض) بمعاقبته لقتله مالك بن نويرة والإختلاء بأرملة مالك ليلة مقتله ،
 وكان جواب أبي بكر (رض) : « هيه يا عمر تأول فأخطأ "(١) .

٢ ـ وقول عمر (رض) أيضاً : «بيعة أبي بكر فلتة وقى الله المسلمين شرّها (٢٠) .

٣ ـ ما جرى في عهد عثبان من أذية للصحابة ومنهم أبي ذر الغفاري السني نفي إلى السربلة، وابن مسعود الله ضرب حتى كسرت أضلاعه (¹³) ، وضربه عهاراً ، حتى أخرجت عائشة ثبوباً من ثباب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فنصبته في منزلها وكانت تقول هذا ثوب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لم يبل وعثبان أبل سنته (²) .

 ⁽١) راجع : الأميني ، موسوعة : الغدير في الكتباب والسنة والأدب ط دار الكتباب اللبناني
 (إثنا عشر بجلداً) .

⁽٢) الطبري : تاريخ الأمم والملوك ٢٤٢/٣ .

⁽٣) محمد عبده : نهج البلاغة ٣٠٠/٣ وابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٦/٣ .

⁽٤) ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة ١٩٩/١ .

⁽٥) المصدر نفسه ٢١٥/٦ .

قالوا إن أول من سمّى عثهان نعثلًا عائشة ، والنعشل : الكثير شعـر اللحية والجسد ، وكانت تقول اقتلوا نعثلًا ، قتل الله نعثلًا^(١) .

وفي موضع آخر أنّها أصدرت فتـوى بقتله قائلة : « اقتلوا نعشلًا فقد كفر » حتى قال لها ابن كلاب :

منك البداء ومنك الغير ومنك الرياح ومنك المطر وأنت أمرت بقتل الإمام وقلت لنا أنه قد كفر^(٢)

فهل وصل الإمام على (عليه السلام) في شكواه ونقده للصحابة إلى هذا الحد؟ أضف إلى ذلك حرمانه من الولاية والوصاية ومن حقّ زوجته وحقّه ، وحق أولاده بفدك التي حرم منها من ثلاثة خلفاء حتى أقطعها الثالث أي عثمان لمروان بن الحكم . . . يا للعجب تسلب المزهراء إرثها في فدك (وض): «إنّ أباك يقول: نحن فدك (فرض): «إنّ أباك يقول: نحن

⁽١)(٢) الطبري : م . س ٥/١٧٢ .

^(*) فدك: قرية بالحجاز بينها وبين المدينة يوسان ، أفاه ها الله على رسوله في سنة سبع صلحا ، وذلك أن النبي (صل الله عليه وآله وسلم) لما نزل خير ، وفتح حصونها ، ولم يبن إلا ثلثا ، واشتد بهم الحصار ، فراسلوا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يسألونه أن يتزلهم على الجلاء ، ففعل ، وبلغ ذلك أهل فدك ، فأرسلوا إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أن يصالحهم على النصف من ثهازهم وأموالهم فأجابهم إلى ذلك ، فهي عالم يوجف عليه بخيل ولا ركاب ، فكانت خالصة لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) . الحموي : معجم البلدان ، ٢٣٨/٤ .

ويظهر من بعض الروايات أن الصديقة فاطمة الرهراء (عليها السلام) نجحت بعض النيء في استكارها وإعلان المعارضة فالجأت الخليفة إلى أن يسلمها فدكاً ، وكاد الأسر بتم لهلا تدخل الحليفة عمر ، وقال له : ما هذا ؟ .

فقال : كتاب كتبته لفاطمة بميراثها من أبيها . . .

فقال : فهاذا تنفق على المسلمين وقد حاربتك العرب كها ترى ؟ . ثم أخذ الكتاب فشقًه .

وعلى هذا فإذ فدكا أصحبت من مصادر المالية العامة للمسلمين على عهد أبي بكر ، أسا=

معـاشر الأنبياء لا نــورث ، ويعطيهـا عشـان (رض) هــديــة إلى مــروان ابر الحكم(١) .

ويسلب الإمام علي (عليه السلام) حقّه بالولاية بحجة : وأن قريشاً كرهت أن تجتمع النبوة والإمامة في بني هاشم (كما قال عمر

بعد ذلك فيمكننا القول أنها تقلبت بين أخذ ورد إلى أهل البيت (عليهم السلام) عمل
 النحو التالي :

في عهد عمر : دفع فدكاً إلى ورثة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) .

في عهد عنمان : أقطعها مروان بن الحكم فتوارثها أبناؤه ، فلما وصلت إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز : ردّ فدكاً عمل ولد فاطمة (عليها السلام) ، علماً أن الإسام علي (عليه السلام) ردها إلى أولاده من فاطمة (عليها السلام) من قبل ولاية عمر بن عبد العزيز .

في عهد يزيد بن عبد الملك : انتزعها من أولاد فاطمة فصارت في أيدي بني سروان حتى انقرضت الخلافة الأموية .

في عهد أبي العباس السفاح : ردها على عبد الله بن الحسن بن الحسن ابن علي بن أبي طالب (عليه السلام) .

في عهد المنصور : قبضها من بني الحسن .

في عهد المهدي : ردها على الفاطميين .

في عهد موسى الهادي : قبضها من أبديهم وبقيت في أبيدي العباسيين حتى خلافة . المأمون .

في عهد المأمون : ردها على الفاطميين سنة ٢١٠هـ .

في عهد المتوكل: انتزعها من الفاطعين واقطعها عبد الله بن عصر البازيار ، وكان من ضعنها إحدى عشرة نخلة غرسها رسول الله (صبل الله عليه وآله وسلم). يبده الكريمة ، فوجه داله بن عمو البازيار رجلاً يقال له : بشران بن أبي أمية الثقفي إلى المدينة فصرم تلك النخيل ، ثم عاد ففلج وينتهي بذا تاريخ فدك المضطرب الذي لا يستفيم على خط ولا يجمع على قاعدة وإنما حاكث أكثره الأهمواء ، وصاغته الشهوات على ما افتضت المطلم والسياسات الوقية .

وللمزيد يراجع كتاب الشهيد السيد محمد باقر الصدر: فدك في التاريخ ط دار

التعارف ، بيروت ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م .

(١) ابن أبي الحديد : م . س١٩١/١ .

(رض) لابن عباس (رض))^(۱) .

وكيف يكره الناس أمرأ اختاره الله ؟ .

وعندما تولى الإمام علي (عليه السلام) الخلافة ، نكث الكثير من الصحابة ببعته وجيشوا الجيوش وأعلنوا الحرب عليه ، حتى اضطر لمحاربة الناكثين لبيمته والقاسطين ، والمارقين والخارجين .

كل هذه الإضطرابات وكل هذه المآسي والآلام في قلب الإمام علي (عليه السلام) وهو ساكت ضناً منه بوحدة المسلمين ويمنع الإمام (عليه السلام) حتى من الشكوى بحجة التعرض للصحابة فهذا ليس من العدالة في شيء .

وخالاصة القول في ما يخصّ ردود الشبهات التي تحوم حول « نهج البلاغة » نأمل أن نكون قد تمكّنا في هذه العجالة من البحث أن نردّ على هذه الشبهات التي حامت حول صحة نسبة « نهج البلاغة » للإمام علي (عليه السلام) أمير المؤمنين وسيد البلاغة وإمام الفصاحة ، حتى لا نخرج عن موضوع بحثنا الأسابي الذي هو « المرأة في نهج البلاغة » إنّ تثبيت النهج أمر ضروري لموضوعنا وذلك حتى نتعامل مع النصوص التي تتعلق بده المرأة في نهج البلاغة » على أسس ثابتة وحتى لا نصطدم خلال سيرنا بأي مشكلة تتعلق بالإنكار أو التثبيت ، وإن كنا قد استطردنا في بعض بياي مشكلة تتعلق بالإنكار أو التثبيت ، وإن كنا قد استطردنا في بعض اللبهات ، فذلك عما تقتضيه أمور الدفاع عن صحة نسبة نهج البلاغة للإمام علي (عليه السلام) ، والتي أوجزنا فيها بعضاً من دفاعات كبار العلماء والمجتهدين والأدباء .

* * * *

⁽١) الطبري : م . س ٣١/٥ .

البــاب الثــاني المرأة في ميزان الإمام علي (عليه السلام)

المرأة في نهج الإمام علي (عليه السلام)

" المرأة في نهج البلاغة " تطل برأسها من خلال النصوص وفي مناسبات متعددة ، فهي تارة إماً رؤوفاً ، وطوراً زوجة وفية عبة يذرف الإمام على (عليه السلام) الدموع لفراقها ، وتارة أخرى عدوة تجيش الجيوش وتعلن عليه الحبرب ، وأحياناً كثيرة إمرأة مبايعة موالية للإمام على (عليه السلام) تمتشق السلاح لتدافع عن قضيته العادلة في الولاية ، فهي وكها نلسط من خلال النصوص وكها يعبر عنها : الفتنة ، شر لا بذفهي وكها نلحظ مناقبة المعددة ، شر لا بذيب منها ، ناقصة العقل ناقصة الحظ ، قليلة الدين ، لا تستأهل المشورة ، يجب حجبها وعدم الأخذ برأيها وإن أخذ رأيها فهي لا تطاع . . . إلى آخر من الدرجات الأخيرة من خلال هذه النصوص التي تتناول الصفات التي من الدرجات الأخيرة من خلال هذه النصوص التي تتناول الصفات التي ذكرناها (وسنعود لاحقاً لعرض هذه النصوص) .

إلاّ أنه وقبل الدفاع عن المرأة يجدر بنا أن نفهم النصوص والمنــاسبات التي قبلت بها وهل هي حقاً كما يفهمها البعض أو كما يحلو لهم أن يفهموها ويفصلوها على أقيستهم وأمزجتهم ، أم أن هذه النصوص حقاً هي على ظاهرها عامة وتطال جميع النساء ، أم أنها خاصة ، وهل أن هذه النظرة تغاير نظرة تتوافق مع الإسلام ، وهل للإمام علي (عليه السلام) نظرة تغاير نظرة الإسلام فيظلم المرأة ، وحاشي له أن يفعل ذلك وهو الإمام المعصوم (٥٠) أن البعض في بعده ، عن فهم النصوص ، ظلم الإمام (عليه السلام) كها ظلم المرأة ، وهذا ما سنبيته من خلال عرض مكانة المرأة في الإسلام , ونظرة الإمام علي (عليه السلام) للمرأة ، ليصار إلى إجراء مقارنة ومن خلال العرض بين النظرتين ، ومعرفة ما إذا كانت صورة « المرأة في نهج البلاغة » تختلف عن صورة المرأة في الإسلام أم تتوافق معها .

مكانة المرأة في الإسلام

ما من رسالة سهاوية أحاطت المرأة بكل الإحترام والتقدير والتكويم كالإسلام ، فلقد أى الدين الإسلامي بـالعـزة والكـرامة لـلإنسانيـة كلها وخصّ المرأة ذلك المخلوق الضعيف بأكثر من توصية إنتشلها بها من بـراثن الجهل والتخلف والإحتقار والمهانة التي كانت ترزح تحتها في ظل الجاهلية .

فقد كانت المرأة نذير شؤم يجب التخلص منها ومن عارها ، بوأدها وكمانت إرثًا يـرثها الإبن عن أبيه فيتزوجها وقد صوّر لنا القـرآن الكريم الصورة البشعة التي كانت تعيش في إطارها المرأة فيقـول الله تعالى في كتـابه العزيز :

^(*) عقيدتنا في عصمة الإمام : نعتقد أن الإمام كالنبي يجب أن يكون معصوماً من جميع الرفائل والقواحش ما ظهر منها وسا بطن ، من سن الطفولة إلى الموت ، عصداً أو سهوا ، كل يجب أن يكون معصوماً من السهو والخطأ والنسيان ، لأن الأئمة حفيظة الشرع والقوامون عليه ، حالهم في ذلك حال النبي ، والدليل المذي اقتضائا أن نعتقد بعصمة الأئمة ، بلا فرق .

المظفر : عقائد الإمامية ٩١ .

﴿ وَإِذَا بُشَرَ أَحَدُهُم بِالأَنْى ظُلَ وَجُهُهُ مُسْوَدًا وَهُو كَظِيمٌ * يَتَوَارَى مِنَ الغَوْمِ مِنْ سُوْ مَا بُشَرَ بِهِ أَيْسِكُهُ عَلَى هَونٍ أَمْ يَدُسُهُ فِي الـتُرابِ أَلاَ سَاءً مَا يَحُكُمُونَ ﴾ (النحل/٥٥ ـ ٥٩) .

﴿ وَإِذَا الْمُؤْدَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ (التكوير/ ٨ ـ ٩) .

﴿ وَلاَ تُنْجَحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النّساءِ إلاّ مَا قَـدٌ سَلَفَ إِنّه كَـانَ فَاحِشَةً وَمُفْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾ (النساء ٢٢/) .

فأق الإسلام ليحرر المرأة من هذه العبودية وهذا الـظلم ويبني المجتمع الإنساني الجديد على أسس العقيدة الجديدة الداعية إلى تــوحيد الله واحترام حقوق الإنسان ورفض الظلم والقهر والتعبد لغير الله .

وبموجب الدين الإسلامي الحنيف أصبحت المرأة تتمتع بكافة الحقوق والإمتيازات التي كان يتمتع بها السرجل ، بموصفه إنساناً كماملاً ، وهمذه الحقوق هي ؛ :

المساواة ، العمدل ، حق العيش ، وحق اختيار المصير ، حق المشاركة في القرار السياسي ، حق اختيار المزوج بمل ، إرادتها والحقوق المدنية والحقوق التجارية كحقوق البيع والشراء ، وحق احتفاظ المرأة بمالها مع حقها بالمهر والهدية ، وحقها على الزوج بالإنفاق عليها واحترامها . وتقديرها .

وباختصار: المرأة في الإسلام شخصية مستقلة تتمتع بكافة الحقوق لإنسانية ، وتلتزم بكافة الواجبات وعمل قدم المساواة مع السرجل إلاّ فيما تعلق بـالأحكام المبنية على التكوين الجسدي لكمل منهما فهي المرأة وهمو لرجل .

وأراح الإسلام المرأة من كل أنواع الأنكحة الجاهلية ومنها :

ويفصلوها على أقيستهم وأمزجتهم ، أم أن هذه النصوص حقاً هي على ظاهرها عامة وتطال جميع النساء ، أم أنها خاصة ، وهل أن هذه النظرة تتوافق مع الإسلام ، وهل للإمام علي (عليه السلام) نظرة تغاير نظرة الإسلام فيظلم المرأة ، وحاثي نه أن يفعل ذلك وهو الإمام المعصوم (٥) أم أن البعض في بعده ، عن فهم النصوص ، ظلم الإمام (عليه السلام) كها ظلم المرأة ، وهذا ما سنبيته من خلال عرض مكانة المرأة في الإسلام ، ونظرة الإمام علي (عليه السلام) للمرأة ، ليصار إلى إجراء مقارنة ومن خلال العرض بين النظرتين ، ومعرفة ما إذا كانت صورة « المرأة في نهج البلاغة » تختلف عن صورة المرأة في الإسلام أم تتوافق معها .

مكانة المرأة في الإسلام

ما من رسالة سباوية أحاطت المرأة بكل الإحترام والتقدير والتكريم كالإسلام ، فلقد أن الدين الإسلامي بـالعـزة والكـرامة لـالإنسانيـة كلها وخصّ المرأة ذلك المخلوق الضعيف بأكثر من توصية إنتشلها بها من بـراثن الجهل والتخلف والإحتقار والمهانة التي كانت ترزح تحتها في ظل الجاهلية .

فقد كانت المرأة نذير شؤم يجب التخلص منها ومن عارها , بوأدها وكمانت إرثًا يبرثها الإبن عن أبيه فيتزوجها وقد صوّر لنا القبرآن الكويم الصورة البشعة التي كانت تعيش في إطارها المرأة فيقبول الله تعالى في كتمابه العزيز :

^(*) عقيدتنا في عصمة الاماء : نعشد أن الإماء كالنبي يجب أن يكون معصوماً من جيم لمرة ال والخبر حش ما ظهير منها وحا يضل . من من المطفولة إلى المؤت . عصماً أو سهير . كم يجب أن يكنون معصوب من السهو والخنطأ والنسيان . لأن الألمة حفظة لشرع والقرمون عليه . حاضه في ذلك حال النبي . والدليل اللذي اقتضائنا أن نعتقد بعصمة الألبياء هو لفسه يقتضينا أن نعتقد بعصمة الألمة . يلا فرق .

المظفر : عقائد الإمامية ٩١ .

﴿ وَإِذَا لِشَرَ أَخَذُهُم بِالأَنْقِ ظُلُّ وَجُهُهُ مُشُودًا وَهُو كَظِيمٌ ﴿ يُتَوَارَى مَنَ الشَّوْمِ مَنْ شُوْمًا بُشَرِّ بِهِ أَيْسِكُهُ عَلَى هُونِ أَمْ يَدْشُهُ فِي الشَّرَابِ أَلَا سَاءً مَا يُحْكَمُونَ ﴾ (انتحل 2. د . 9) .

﴿ وَإِذَا الْمُؤْدَةُ سُئِلَتُ بِأَيِّ ذَنِّبِ قُتِلَتُ ﴾ (انتكوير ١٨ ـ ٩) .

﴿ وَلاَ تَنْجُحُوا مَا نَكُحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النَّسَاءِ إلاَّ مَا قَـٰذُ سَلَفَ إِنَّهَ كَـانَ فَاجِشْةً وَمُقْتًا وَسَاءً سَبِيلًا ﴾ (النساء/٢٢) .

فائق الإسلام ليحسرر المرأة من همذه العبسودينة وهمذا السظلم ويبغي المجتمع الإنساني الجديد على أسس العقيدة الجديدة الداعية إلى تسوحيد الله واحترام حقوق الإنسان ورفض الظلم والقهر والتعبد لغير الله .

وتموجب الدين الإسلامي الحنيف أصبحت المرأة تتمتع بكافة الحقوق والإمتيازات التي كان يتمتع بها السوجل ، بموصفه إنساناً كناملاً . وهمذه الحقوق هي : :

السبواة ، العسدل ، حق العيش ، وحق الخيبار المصدر . حق لشاركة في القرار السياسي ، حق الحيبار النزوج بملء إرادتها والحقوق لمدنية والحقوق التجارية كحقوق البيع والشراء ، وحق احتفاظ لمرأة بماضا مع حقها بالمهر والهمائية ، وحقها على النزوج بالإنفاق عليها واحترامها وتقديرها .

ويختصار : المرأة في الإسلام شخصية مستقنة تتمتع بكافة الحقوق لإنسانية , وتدترم بكافة الواجبات وعلى قدم السدواة مع السرجل إلاّ فيلم تعلق بالأحكام المبنية على التكوين الجسدي لكس منهم فهي السرأة وهمو لرجل .

وأراح الإسلام المرأة من كال أنواع الأنكحة الجاهليمة ومنها :

الشغار'' والبدل'^۲) ، والمخادنة^(۲) ، والمضامدة⁽⁴⁾ ، والضيزن^(د) ، وغيرها من الأنكحة فحرّمها كلها ، وساوى الإسلام المرأة مع السرجل في الشواب والعقاب كها ساواها في الحقوق والواجبات ، كل بمـا قدمت يـداه وكسبت نفسه :

﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهينةٌ ﴾ (المدثر/٣٨) .

(١) الشغار : هو أن يزوج الرجل ابنته أو أخته على أن يزوجه الآخر ابنته أو أخته ، ليس بينها مهر ، فيقول أحدهما للآخر : رَوْجِي إبنتك أو أختك ، على أن أزوجك إبنتي أو أختي ، وتكون كل واحدة منهن مهراً للآخرى ، ويطلق على همذا الزواج الشغبار لحلوه من المهر .

(٢) البىدل : كان السرجل في الجماهلية يقبول للرجل أنـزل لـي عن امرأتـك أنـزل لـك عن
 امرأتي ، أو بادلني بامرأتك أبادلك بامرأتي ، ويسمى عندهم نكاح البدل .

(٣) المخادنة : المخادنة لفة الصاحبة ، وفي الجاهلية كانت تطلق على معاشرة رهط من الرجال لامرأة واحدة ، فإذا حملت ووضعت أرسلت إليهم فلا يستطيع أحد منهم أن عمنتم ، فإذا اجتمعوا لديها قالت لهم : قد عرفتم الذي من أمركم وقد ولدت فهم ابنك يا فلان ، وتسمّى من أحبّ باسمه ، ويدعونها (المقسّمة) . وقيل أن هذا إنحا يكون إذا كان المولود ذكراً ، أما إذا كان أنثى فلا تفعل ذلك ، لما عرف من كراهيتهم للبنات ، وخوفاً عليها من الوأد .

(٤) المضامدة : كانت في الجاهلية تطلق على معاشرة المرأة لغير زوجها ، وكانت تلجأ إليها نساء الجماعات الفقيرة زمن القحط ويفسطرها الجموع إلى دفع نسائها في المواسم التي تعقد فيها الاسواق لمضامدة رجل غني ، تحبس المرأة نفسها عليه حتى إذا غنيت بالمال والطعام عادت إلى زوجها .

(٥) الضيرن : أو وراثة النكاح : كان الرجل إذا مات وترك زوجة وكان له أولاد من غيرها ، ورث نكاحها أكبر أولاده ، في جملة ما يرث من مال أبيه ، فإذا أعرض عنها إنتقل الحق الى المذي يليه . فنصبح زوجة لمن تقع في نصيبه من غير مهم أو عقد . وإذا لم يكن للميت ولد يرث نكاحها . إنتقل اختر إلى أقرب أقرباء الميت . وكان من حق الولد الذي آلت إليه زوجة أبيه أن يمنعها من الزواج ، إلا إذا أرضته بمال ، وقد أطلق على هذا الموارث إسم (الضيرن) .

بتصرف عن • الزواج عند العرب في الجاهلية والإسلام • عبد السلام الترمانيني ، سلسلة عالم المعرفة ٨٠/ذو القعدة ١٤٠٤هـ / أغسطس ١٩٨٤م . ﴿ إِنِ لَا أَضَيُّعُ عَمَلٍ عَاملٍ مِنْكُم مِنْ ذَكْرٍ أَوْ أَنْغَى ﴾ (آل عسران / ١٩٥) .

﴿ مَنْ عَجِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرِ أَوْ أَنْنَى وَهُـوَ مِؤْمِنُ فَلَنُحِينَهُ حَيَاةً طَيْنَةً وَلَنَجْزِيَنَهُم أَجْرِهُمْ بِأَخْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (النحل/ ٩٧) .

﴿ مَن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهــو مؤمن . فأولئــك يدخلون الجنة ، يرزقون منها بغير حـــاب.﴾ (غافر/٠٠) .

هذا في الثواب أمَّا في العقاب يقول الله سبحانه وتعانى :

﴿ الزَّائِيَةُ وَالزَّانِ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاجِدٍ مِنْهُمَا مَائَـةَ جَلَّدَةٍ وَلَا تَأْخُـدُكُم بِهَا رَأَقَةً فِي دِينِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ تُـؤْمِنُـونَ بِاللهِ وَالنَّـوْمُ الآخِرِ وَلِينْسَهَـد عَدَابَهُما طَائِفَـة مِن الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (النور/ ٢) .

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْتَطَعُوا أَيْدِيْهُمَا جَنْزَاءٌ بِمَا كَسَبِ ا ﴾ (المائدة/٨٨).

أما في العبادة فالإسلام كما يقول صاحب البيزان لا يفرق بين الرجال والنساء في التلبس بكرامة الدين بدليل الآية الكريمة (٢) :

﴿ إِنَّ المُسْلِمِينَ والمُسْلِمَاتِ ، والمُومِسِينَ والمُؤْمِسَاتِ ، والقَسانِينَ والقَائِنَاتِ والصَّادَقِينَ والصَّادِقاتِ ، والصابرِينَ والصَّابِراتِ ، والخَساشِينِ والخَاشِغاتِ والمُتصدِقينَ والمُتصدِقاتِ والصَّابِهِينَ والصَّائِماتِ والحَافِظينَ فُرُوجُهُمُ والحَافِظاتِ والذَّاكِرِينَ الله كثيراً والدَّاكراتِ أَعدَ الله نَمْ مَغْفِرةً وأجراً عَظِيها ﴾ (الأحزاب ٣٠) .

وتشارك المرأة الرجل في تحصل المسؤونية الإسلامية في واجب الأصر بالمعروف والنهى عن المنكرك في الآية الكريمة :

⁽١) الطباطبائي : اليوان في تفسير القرآن ٤ ٢١٦ .

» رائونسون والؤمات بعصهم اولياء بعض يتامرون يتاعمروك ريمون عن اللكم ويقيمون الطلاة ويوثون الركاة وينشيعون له ورسلوله أولنات سورهمهم كارناً كاعريز حكيم « الشرة .

ربي أن الزبين والزبيات بعضيه أربية بعض كتابك السافلين والسافلات بعضيه من بعض و السافلون والشافلات بعضهم مل يعمل يامرون بالكار ويكون على معروف ويطّيفون الديكة للسرائة فلسيقه إلىّ السافلين هذا عاملون و الشرية الذات

اردوى من حدادل دايت الكتابية التي الروداهم أن السراة والترجيل يتشارها ارتشاريا في المنطاق السلية أو الإنجابة وفي الأحكام السية على المنطاق الله على المنطاق الله على المنطاق الله المنطاق الله المنطاق المنطاق الله المنطاق الله المنطاق الم

» حبیدات محبیدین و حبیدین المحبیدات ، و الطیدائی الطیبان او عمیون مطیبات آوشک لیدرلون کا بشایان کم المقبداً فرزلی گریمهٔ « مدر ۲۰۰

ولد دهر الفرآن كريم فادج لورانية للمرأة العابدة المؤمنة الفائمة. والتي تحسد في سيس الله كل أثبته البشر بصاير واحتساب، فالجعلها الله مناه حل الدين أمنو من الرحال والنساء :

﴿ وَصَرِبَ لَهُ مِثْلًا لَلَذِينَ آمَنُوا أَمْرَأَةً فِيرَعُونَ إِذَّ قَالَتَ رُبُّ إِنِّي فِي عُلُسَانَا بِئِكَ فِي جَنِّنَةً ، وَنَجْنِي مِنْ فِسَرْغُسُونَ وَعَلَبْهِ وَلَنَجْنِي مِنْ القَسُومِ لَطْنَامِنَ ﴾ \ ستحسرينه ١٠) .

﴿ وَسُرْيَهِ ,بِنَةَ عَمَدُوانَ الَّتِي أَخْصَنْتُ فَرْجَهُمَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رَوْحَنا وصَدَفَت بَكَمَدَت رَبُّهِ وَكَانِتُ مِنَ القَالِبَيْنِ ﴾ (تَتَحَرِيهِ ١٠٠) .

وضرب لله للذين كفرو من الرجال والنماء الفروج الوأة الضالة الدفرة التي لم تتورع عن خيالة نفسها وخيانة زوجها بالبرغم من مرتبته كنبي من أنبياء الله سبحانه وتعالى ، هذه المرتبة انتي لم تشفع ضا ولم تغنها عند الله فقال سبحانه وتعالى : ﴿ ادخلي النار مع الداخلين ﴾ فدخنتها متحمّلة مسؤولية كل إلسان عن فعله ﴿ وَلاَ تَمِزُرُ وَازِرَةً وَرُزَ أَخْرى ﴾ (الأنعام / ١٦٤) . ﴿ ضرب الله مثلاً للذين كَفُروا إمرأة نُوح وامرأة لُوطٍ كَانَتا تُحت عبدين من عبادنا صَالِحِينَ فَخَانتاهما فلم يُغنِيا عُنْهُما مِنَ الله شيشاً وقِيالَ الدُخْلاَ النارَ مُع الداخلينَ ﴾ (التحريم / ١٠)) .

وهكذا نرى من خلال المثلين الذين ضربهـما الله في كتاب العزيــز أن المرأة من خلال إنسانيتها وسلوكها تشكل القــدوة الحسنة للمؤسنين كافــة أو المثل السيء للكافرين كافة .

فالنظام الإسلامي رتب الحقوق والنواجبات لكنل من المرأة والسرجل على أساس التكنوين النفسي والجسدي والفيطري لكل منهما وعلى أساس العدل والمساواة وتصريف كل منهما على دوره في الحياة حتى لا ينضفى أني واحد منهما على الأخر وحتى يعرف كل منهما حدود تكليفه الشرعي وبهذا فضى الإسلام على حالة التحاسد والتنابذ عند كلا الجنسين وحتى لا يحتل أحدهما ساحة الآخر :

﴿ وَلَا تَتَمَنُوا مَا فَضَلَ اللَّهِ بَغُضَهُمْ عَلَى بَغُضِ لِلْرَجَالَ نَصِيبٌ بَمَا اكتسبوا وللنساء تَصيبٌ مما اكتسبُنْ ﴾ (النساء ٣٢/) .

هذه الحقيقة التي لم ترق لكثير من السرجال السدين دخلوا الإسلاء ولم يتركوا بعد إرثهم الجاهلي (وحتى في زمننا الحاضر فإن الكثير من الرجبال لا يتركوا بعد إرثهم الجاهلي واهية بعيدة كل البعد عن الإسلاء) في يتعلق بشظرتهم للموأة كمخلوق ضعيف ليس لمه القندرة على التعقس والتدبير والعمل ، فلقد أورد السيد الطباطبائي في لميزان (عن الدر المثور أخرجها البيهقي) رواية مجملها :

و إن أسهاء الأنصارية أتت النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو بين أصحابه فقالت : بأبي أنت وأمي ، إني وافدة النساء إليك ، واعلم نفسي لك الفداء ، أنه ما من إمرأة كائنة في شرق ولا غرب ، سمعت بمخرجى هذا إلا وهي على مثل رأي

إن الله بعثك بالحق إلى الرجال والنساء ، فآمنًا بك ، وبإلهك الـذي أرسلك ـ وإنّا معاشر النساء ـ محصورات مقسورات ، قواعـد بيـوتكم ، ومقضى شهواتكم ، وحاملات أولادكم .

وإنكم -معاشر الرجال - فضلتم علينا بالجمعة والجماعات ، وعيادة المرضى، وشهود الجنائز، والحج بعد الحج، وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله . وإن الرجل منكم ، إذا خرج حاجاً أو معتمراً أو مرابطاً ، حفظنا لكم أموالكم ، وغزلنا لكم أنوابكم ، وربيّنا لكم أموالكم (أولادكم) ، فإ نشارككم من الأجريا رسول الله ؟ .

فالتفت النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى أصحابه ، ثم قال :

همل سمعتم مقالة امرأة قط أحسن من مساءلتها من أصر دينها من هذه ؟ فأجاب الصحابة : يـا رسول الله ما ظنّنـا أن امرأة تهتـدي إلى مثل هـذا !! فـالتفت النبي (صــلى الله عليـه وآلــه وسلم) إليهـا ثم قــال : انصرفي أيتها المرأة واعلمي من خلفك من النساء أنّ حسن تبعّل إحداكنّ لزوجها ، وطلبها مرضاته ، وإتباعها موافقته يعدل ذلك كلّه .

فأدبرت المرأة وهي تهلل وتكبر استبشاراً^(١)» .

ومن خلال الرواية يتبينَ لنا أمران على درجة كبيرة من الأهمية :

الأمر الأول : أن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) لم يجب المرأة على مساءلتها قبل أن يأخـذ رأي الصحابة في مرافعـة المرأة الفيّـمـة

⁽١) الطباطبائي : تفسير الميزان ٣٥٠/٤ ، ري شهري : ميزان الحكمة ٩٧_٩٦/٩ .

ومساءلتها في أمور دينها ، ويقصد بذلك رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) :

١ ـ إشراك الصحابة في الرأي ، وإشهادهم على جوابه للمرأة .

٢ ـ إشهاد الصحابة على بالاغة المرأة وعلى المستوى الذي يمكن أن
 تتوصل إليه بعقلها من التفكير والتعقل والتدبّر حتى تتساءل وغيرها
 من النساء عن أمور دينها

هذه المساءلة تكشف عن الواقع الأليم الذي كانت تعيشه المرأة في اعتقادها بـأنها دخيلة على المجتمع الإسادمي كــا كانت دخيلة قبله عما دفع بأسهاء الأنصارية داعية حقوق المرأة أن تنقدم بهـذه المرافعة فعجاء جواب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ليزيح عن كاهلها همأ اخترته طويلاً في تفكيرها ، وليطمئنها على أمور دنياها وآخرتها ، وليوضيح لها دورها الذي تبحث عنه في هذا المجتمع الإنساني الإسلامي الذي أكد على مشاركتها التامة مع الرجل في بناء هذا المجتمع الجديد .

الأمر الثاني: فيها يتعلق بالصحابة أنفسهم:

إنَّ في رد الصحابة على النبي(صلى الله عليه وآله وسلم) ما ينمَ عن خلفية الرجل الذي تأبي عليه نفسه الحديثة العهد بالإسلام أن يصدّق أن المرأة تملك من العقل والتفكير ما يجعلها بهذا المستوى الرفيع من البلاغة أن تهتدى لهذه المقولة فجاء جوابهم إعجاباً واستهجاناً:

« يا رسول الله ما ظنّنا أن إمرأة تهتدي إلى مثل هذا ! »

وكأن المرأة في نظرهم عديمة التفكير ، مجردة من الإنسانيـة ، وهذه من مخلفات الجاهلية .

والأمر الأهم أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) : سمع مقالة المرأة (أسياء الأنصارية) ليبرهن للصحابة أن المرأة كما الرجـل تتمتع بحرية إبداء الرأي والمساءلة فالدين الإسلامي ضمن للمرأة كها ضمن للرجل: الحرية والعدالة والمساواة وأكّد على أن لا فرق بين المرأة والرجل إلا من خلال ما يقدم كل منها لنفسه ولأخرته:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكَرٍ وَأَنشى وجملناكم شعوباً وقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُم عِنْدَ الله أَنْفَاكُم ﴾ (الحجرات/١٣) .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّـاسُ إِتَّقُوا رَبِّكُم الَّـذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْها زَوْجُها وَبَكَ مِنْهَما رِجالًا كَثِيراً وَنِساءً ﴾ (النساء/١) .

ومن خلال الآيات الكريمة المتقدمة نهرى أن الله سبحانه وتعالى خلق المرأة كها خلق الرجل ، وهما أصل المرأة كها خلق الرجل ، وهما أصل المجتمع ، خلقا من طينة واحدة ، ومن نفس واحدة دونما فحرق بينها في المجتمع ، خلقا من طينة واحدة ، ومن نفس واحدة دونما الأدهان وفي هذا ردّ على الشبهة التاريخية التي تتردد في الأدهان وفي ما نقرأه من كتب ، بأنّ المرأة ناقصة الخلقة وبأن حمواء مخلوقة من ضلع آدم ، ومن ضلع سفيل لديه ، وبأنها ضلع أعوج ، فجاء الإسلام ليدحض هذه الشبهة وليؤكد أن المرأة والرجل قد خلقا من طينة واحدة ، وأن هؤلاء المخلوقين مرجعهم إلى فردين متاثلين ، متشابهن .

ثمّـة شبهة أخرى يتمسك بها الرجال وهي : أنّ المرأة أصل الغواية ، وأنها عنصر الخطيئة فأتى الدين الحنيف ليبرى، المرأة من هذه المسؤولية المنفردة وأكد أن مسؤولية الغواية والخطيئة تقع على عاتق الإثنين مماً :

- ﴿ فَوَسُوسَ لَهُمَا الشَّيطانُ ﴾ (الأعراف/ ٢٠) .
- ﴿ وَقَاسَمَهُمَا إِنَّ لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ ﴾ (الأعراف/٢١) .
 - ﴿ فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ (الأعراف/٢٢) .

وقمد صوّر القرآن الكريم حاجة كـل من الرجـل والمرأة لبعضهما

البعض وانشداد كل منهما للآخر جنسياً أروع تصوير ، إختصر فيمه كل اللغط الذي يثار والكملام الذي يمدور حول همذه الأمور المعقدة ويحصرها بالرجل دون المرأة ، لأنّ هذه الحاجات الحقيقية مودعة في فطرة الإنسان :

﴿ هُنَ لِبَاسٌ لَكُم وأَنْتُم لباسٌ لهُنَ ﴾ (البقرة/١٨٧) .

ومن هنا تتبين المساواة في هذه الأمور فقد شرحت الآية الكريمـة موضوع الإحتياج المشترك لكل من المرأة والرجل ، وهمو الحاجـة الجنسية ، في إطار من الودّ والمحبة والتفاهم :

﴿ وَمِن آيَاتِه أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنْفُسِكُمِ أَرْواجاً لِتَسكِنُوا إلَيها وَجَعَل بَيْنَكُم مَوَدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِك لآياتٍ لِقَومٍ يَنْفَكّرون ﴾ (الروم/٢١) .

وفي هذا أيضاً ما يؤكد بأن مقولة « المرأة متعة الرجل » وأن المرأة خلقت من أجل الرجل وهي لعبته ، « يمثل نصف الحقيقة ، والنصف الاخر لها هي أن الرجل وهي لعبته ، « يمثل نصف الحقيقة ، والنصف والمرأة والرجل قد خلق كل منها للاخر . وإن كان العرف الجاري أن يطلب الرجل المرأة (ونحن نترافق مع هذا الرأي لما فيه من إعزاز لكرامة المرأة كونها الطرف المطلوب والمرغوب والمحبوب (١٠) ، إلا أنّ هذا لا يمثل الحقيقة الإسلامية ، والعكس لا يمثل الوقاحة وقلة الحياء ، حيث أنّه لا معنى بأن يعبر الرجل عن شعوره وتحرم هذا الحق بحجة أنه ينافي الحياء ،

⁽١) مطهري : نظام حقوق المرأة في الإسلام ، ٣٤ .

يقول السهيد مطهري : وغُريزة الرجل أن ينطلب الطلب والحناجة وضريزة المرأة التمنع والدلال . وطلب يد المرأة : هو من أكبر عوامل حفظ مكانة المرأة واحترامها ، فالطبيعة قمد جعلت الرجل عمداًلا للطالب والمحب ، والمرأة ممثلة للمطلوب والمحبوب ، إنها جعلت المرأة وردة والرجل بلبلاً ، وأكبر من طاقتها وخلاف غريزتها أن تدعو رجلاً للزواج منها فيردَها لم تذهب لخطبة آخر » .

البادئة في تشجيع الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) عملى طلب يدهما ، ومع ذلك فإن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أحبّ خديجة (عليها السلام) وحمل لها كل التقدير والإحترام والإعزاز وظلت ذكراها في قلبه ، وكانت هذه الذكرى موضع غيرة أصغر نساء النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهي عائشة (رض)(١) .

وإن كنا في زمن نفتقد فيه مثال خديجة (عليهـا السلام) ، النزوجة المخلصة المحبة الوفية التي ساندت زوجها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) في أحلك أيامه ، وصدقته وقت أن كـذبه النــاس ، وبذلت مــالها ونفسها في سبيل الرسالة المحمدية ، نفتقد مثال رسول الله (صـــلى الله عليه وآله وسلم) الذي أكرم خديجة (عليها السلام) وأخلص لذكراها .

وإذا كنّا قد استطرنا في «مكانة المرأة في الإسلام » فذلك لأن الموضوع يتداخل في بحثنا «المرأة في نهج البلاغة »، وحتى لا مجتبىء الرجل في ظل إصبعه ويحرم المرأة حقوقها ويتمسك بالتقاليد والمواريث الجاهلية التي لا تحت لروح الدين الإسلامي وجوهره بصلة ، ولنزيح عن كاهل المرأة شبهات يتمسك بها الرجل لإبقاء المرأة على ضعفها وجهلها ، ولنزيل الغشاوة عن العيون ، فالدين الإسلامي لم يظلم المرأة بل أكرمها وأعاد لها اعتبارها ، وساواها أمام الرجل ، وأعطى لكل من المرأة والرجل دورهما في هذه الحياة بما يكفل حفظ الأسرة المسلمة والمجتمع الإسلامي ، وفي سبيل الحفاظ على هذه الأسرة وهب الله المرأة العاطفة فجعلها زوجة بحبى الإساءة وتغفرها، وأمّا رؤوفة حنونة تغدق من عطفها وحنانها على وليدها ، وامرأة غيورةإذا طغت عليها غيرتها انقلب حبها إلى طوفان

⁽١) البخاري : صحيح البخاري ٤٨/٥ .

عن عائشة (رض) تقول : ما غرت على امرأة ما غرت من خديجة من كثرة ذكر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إياها ، وقد بشرها ببيت في الجنة » .

من الحقد والكره والغيرة المحرقة المدمرة ، لأن الغيرة غالباً إن لم يكن دائماً ، كانت السبب في تدمير وهـالاك الأسرة ، ولم أجد في وصف الغيرة وشــدة نارهـا أبلغ من وصف الإمام عـلي (عليه الســلام) لهذه الحـالـة في « نهج البلاغة ، حيث يقول :

« وأما فلانة فأدركها رأي النساء ، وضغن غـلا في صدرهـا كمرجـل القين ه(١) .



⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٢/٨٤ ، الخطبة ١٥٦ .

المرأة في حياة الإمام علي (عليه السلام)

قبل أن نطرق باب المرأة في نهج البلاغة » ، لا بد من عرض سريع لحياة الإسام علي (عليه السلام) مع المرأة في دربه الجهادي الطويل .

فالإمام علي (عليه السلام) أمير المؤمنين ، وعندمـا ينزل إلى ســـاحة الحرب كان يرتجز ويقول :

 $_{\kappa}$ أنا الذي سمتني أمي حيدرة $_{\kappa}^{(1)}$.

وهذا الرجز كان يعبر عن مدى إعتزاز الإمام وإعجابه بهـذا الإسم الـذي سمته إيـاه أمه (فـاطمة بنت أسـد) وهي تعتبر أول امـرأة في حيـاة الإمام علي (عليه السلام) . . ودائماً الأم هي المرأة الأولى والمربية الأولى في حياة الرجل .

وإذا استعرضنا النساء المثاليات الـلاتي كنّ في حياة الإمـام عــلي (عليه السلام) فــلا بدّ من ذكــر (فاطمــة بنت أسد) أمــه ، ثـم (خديجــة بنت خويلد) زوجة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) والتي تعهــدت

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٢/١ .

الإمام علي (عليه السلام) بالتربية ، ثم فاطمة الزهـراء (عليها السـلام) ابنة رسـول الله (صلى الله عليه وآله وسـلـم) وسيـدة نساء العالمين^(١) .

فاطمة بنت أسد: أم الإمام على (عليه السلام) ، أسلمت وكانت الحادية عشرة من المسلمين (وكان رسول الله يعظمها ويكرمها ويدعوها « أمي » وأوصت إليه حين حضرتها الوفاة ، فقبل وصيتها ، وصلّ عليها ، ونزل في لحدها ، واضطجع معها فيه ، بعد أن ألبسها قميصه ، فقال له أصحابه : « إنا ما رأيناك صنعت يا رسول الله بأحد ما صنعت بها ، فقال رسول الله (صل الله عليه وأله وسلم) : إنّه لم يكن أحد بعد أي طالب أبر بي منها ، وإنّا ألبستها قميصي لتكيي من حلل الجنة ، واضطجعت معها ليهون عليها ضغطة القربه () .

وفاطمة بنت أسد من بني هاشم كانت أول إمرأة بـايعت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من النساء⁽¹⁾ .

ولدت الإمام علياً (عليه السلام) في الكعبة [ولم يـولد قبـل الإمام على (عليه السلام) ولا بعده أحـد في الكعبة] وممـا قالتـه عندمـا أخذهـا الطلق :

وربّ إني مؤمنة بك ، وبمسا جماء من عنسدك من رسل وكتب وإني مصدقة لكلام جمدي إسراهيم الخليل ، وأنه بنى البيت العتيق ، فبحق السذي بنى البيت ، وبحق المولسود الذي في بسطني لمسا يسرّت ولادتي ،

⁽١) سلم: صحيح مسلم، ٣٧٨/٢، قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): وينا فاطمة أما ترضين أن تكوني سيدة نساء هذه الأسة قالت (عليها السلام): فضحكت ضحكي الذي رأيت ه.

⁽٢) ابن أبي الحديد شرح نهج البلاغة ٤/١ .

⁽٣) المصدر تقسه .

^{(؛) (}اخُونِي) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة ٢١٧/١ .

فاستجاب لها ربّها ، ويسر لها ولادتها»(١) .

وطبيعي أن مشل هذه المرأة الطبية الحَيْرة ، التي تعهدت بـالـتربيـة والعناية أعظم رجل في تاريخ البشرية _ وهو رسول الله(صلى الله عليـه وآله وسلم) _ هذه المرأة المسلمة المؤمنة كان لها الأثر الطبّب عنـد وليدهـا الذي كان يفتخر بتسميتها له « حيدرة » كها كان يفتخر بتربيتها له .

خديجة بنت خويلد (عليها السلام): هي الأنموذج الثـاني للمرأة المثالية في حياة الإمام علي (عليه السلام)، والذي صادفه في بيت النبوة، فقد كانت خديجة (عليها السلام) زوجـة رسول الله (صـل الله عليه وآلـه وسلم) وحاضنة الإمام علي (عليه السلام) ومربيته (٥٠)، وكـان ثالثهـا في بيت النبوة، يرى نور الوحي والرسالة، ويشم ربح النبوة ١٠٤).

كانت خديجة (عليها السلام) زوج رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، صدّيقة هذه الأمة، وأول الناس إيماناً بالله وتصديقاً لـرسوله، افتدت الإسلام بحياتها ومالها وانفردت برسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لأكثر من خمسة وعشرين سنة لم تشاركها به امرأة أخرى ولم يـتزوج رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) طيلة حياتها.

وعندما توفيت خديجة (عليها السلام) كان عام الحزن عند رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وكان دائم الإستذكار لها حتى قالت عائشة (رض):

«كان رسول الله لا يكاد يخرج من البيت حتى يذكر خـدىجة، فيحسن

⁽۱) المصدر نفسه .

 ^(*) كان رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) قد أخذ علياً (عليه السلام) من بيت عمـه
 أي طالب طفلاً ، وذلك في عام المجاعة ليخفف عن كـاهل عمـه المـــؤولية ، وليــرد له
 جزءاً من فضائله عليه .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة من خطبة القاصعة ٢ /١٥٨ .

الثناء عليها فذكرها يوماً من الأيام فأخذتني الغيرة ، فقلت : هل كانت إلاّ عجوز قد أبدلك الله خيراً منها ؟ » .

فغضب (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ثم قال : « لا والله مـا أبدلني خيراً منها ، آمنت بي إذ كفر الناس ، وصــدقتني وكذبني النــاس ، وواستني بمالها وحرمني الناس ، ورزقني منها الله الولد دون غيرها من النساء » قــالت عائشة : « فقلت في نفسي لا أذكرها بعدها سيئة أبداً »⁽¹⁾.

وقد أمر الله سبحانه وتعالى أن يبشر خديجة (عليها السلام) ببيت بقصب الزمرد (٢).

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : " خسير نساء العــالمين أربعة : مريم بنت عمران ، وآسيا بنت مـزاحم ، وخديجـة بنت خويلد ، وفاطمة بنت محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) "^(٣) .

فاطمة بنت محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): سيدة نساء العالمين وخامسة أهل الكساء⁽¹⁾ من أهل بيت أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، عند فاطمة الزهراء (عليه السلام) تحار عن أي جانب تتكلم:

⁽١) البخاري : صحيح البخاري ٢٣٠/٤ وأيضاً ابن حنبل : مسند ابن حنبل ١٧/٦ . (٢) صحيح البخاري : ١٥٨/٦ .

ر) (٣) البخاري صحيح البخاري ٢٣/٤ .

⁽٤) الترمذي: سنن الترمذي ٢٦١/٥، وأيضاً مسلم: صحيح مسلم، ٢٧٨/٣، قال لها رصول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) عندما كان يجود بروحه الطاهرة: أمنا ترضين أن تكوني سيدة نسباء المؤمنين أو سيدة نسباء هدفه الأمدة، قدالت فناطمة (عليها السلام): فضحكت ضحكي الذي رأيت باعتراف أم سلمة (رض) زوج النبي (صلى الله عليه وأله وسلم): أهدل البت، أهدل الكسماء: فناطمة (عليها السلام) وأبدها وبنوها و بنوها و إللهسين (الحسين) (عليها السلام) وأية التطهير مختصة بهم فقط: مسلم صحيح مسلم، ٣٦٨/٣.

أعن الزهراء العابدة القائتة التي كانت كما قال عنها الحسن البصري: «ما كان في هذه الأمة أعبد من فاطمة ، كانت تقوم حتى تورمت قدماها»(۱) أم عن فاطمة الصديقة الطاهرة التي قال عنها : أبوها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : «إن الله يعرضي لرضا فاطمة أذي الله الله الله عنها ، «وفاطمة بضعة مني من آذاها فقد آذاني ومن آذاني فقد أذى الله و الله عليه السرة عنها المسلام) . حتى يغضب الله لفضيها ويعرضي لمرضاها ، هذه الحوراء الإنسية المزاهدة ، المتواضعة ، وهي ابنة سيد المرسلين محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)؟ كانت الزوجة المحبة والأم المثالية للحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة (المي ومافقتها قال لها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) علياً بعد أن أخذ رأيها وموافقتها قال لها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : «أما ترضين يا فاطمة أني زوجتك أول المسلمين السلما ، وأعلمهم علياً ، وأنك سيدة نساء أمتي ، كما سادت مريم نساء قومها »(؛) ؟

كانت الابنة المحبة يجد فيها الأب رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ما يجد الولد ويلمسه في أمه من الحنو والدفء والحنان حتى قال عنها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) : « فاطمة بضعة مني » ، و« فاطمة أم أبيها » وفي بيت الزوجية وقد اختار الله لها أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب (عليه السلام) ، تم زواج الزهراء ببساطة . فكان زفافها درساً في المبادىء الإسلامية العظيمة التي تخفف عن الزوج غلاء المهر ، وأشاث

⁽١) الأمين : أعبان الشيعة ٢/٥٥٠ .

 ⁽٢) الترمذي : صحيح الترمذي ، ٣١٩/٢ . مسلم : صحيح مسلم ، ٣٧٧/٣ بباب فضائل فاطمة (عليها السلام) .

⁽۳) الترمذي : سنن الترمذي د/٦٥٦ .

⁽٤) الأميني : الغدير في الكتاب والسنة والأدب ٣/٩٥ .

البيوت الفاخرة ، والإعداد البيتي ، وفي هذه البساطة والقناعـة حل لمصظم المشاكل الإجتماعية التي يضجّ منها العالم اليوم .

أما مع الزوج فكانت الزهراء ، تخفف عن زوجها آلامه ، وتضحك له والآلام تنهش صدرها وتتمالك نفسها من أن تتحسر أو تئن أمسام زوجها : أما حين اغتصب حق الإمام علي (عليه السلام) بخلافة النبوة ، وأقمي عن مرتبته التي رتبها الله بها ، وحرمت الزهراء (عليها السلام) من إرثها بفعدك بحجة أن الأنبياء لا يورشون ، خرجت الزهراء (عليها السلام) من بيتها ثائرة تعلن غضبها ، وسخطها على من غصبها حقها ، ومؤمنة بحق زوجها سالكة طريقه ، ومن كان مثل فاطمة (عليها السلام) لا يسكت على ظلم أو انتهاك لحقوق لأن « الساكت عن الحق شيطان أخرس » كما يقول زوجها الإمام علي (عليه السلام) .

خرجت الزهراء لتطالب بالحق والحق فقط ، وفي هـذا تـأكيـد أن الـدفاع عن الحق هـو مسؤولية الـرجل كـها هو مسؤوليـة المرأة كـل بحسب إمكانياته ، وماتت الـزهراء (عليهـا السلام) وهي غـاضبة مساخطة (١٠) . ماتت شهيدة الحق .

الزهراء (عليها السلام) الأم

كانت الزهراء(عليها السلام)خير أم كها كانت خير إبنة وخمير زوجة، ربّت أطفالها عملى الحب والحنان والعطف وغذتهم بـــرسالـــة النبوة وتعـــاليـــم

⁽١) طالبت الزهراء(عليها السلام) أبا بكرررض) بإرثها في أرض فدك، فرفض أبو بكر بحجة أنه سمع رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول : و إنا معاشر الانبياء لا نورث ، فهجرته فاطمة (عليها السلام) ولم تكلمه في ذلك حتى ماتت : الطبري ، تاريخ الأسم والملوك ٢٠٠/٣.

وأيضاً : ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٦/٦ .

الإسلام ، فكانا سيدا شباب أهل الجنة ، باستشهادهم في سبيل المدعوة الإسلامية والرسالة المحمدية . .

الزهراء (عليها السلام) المعلمة الأولى

كانت فاطعة الزهراء (عليها السلام) معلمة للنساء السلوت فقد كانت فقيهة ، عالمة ، فهمة ، محدثة ، تنقل ما سمعته عن أبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بوعي وأمانية ، يقول السيند محسن الأمين (قده) .

« منا وصلتنا عن أخيبار فناطمة يصدورها بصدورة المعمسة لأولى للمسلمات اللواق كن يقبلن على بيتها مستفهات متعمات فتفيض عليهان فاطمة تما وعته من علم وتلقفهان بثقافة العصر وتشجعهان على طاب العلم والمعرفة . وهكذا كان بيتها المدرسة الأولى في الإسلام المدرأة .

ورغماً عن فقدان التدوين في عصرها مما حرمة من أكثر الجبارها فلم يصلنا منها إلا القليل ، ورغم من قصر حياتها إذ انها سانت في عنفلون الشباب ، رغم عن كل ذلك فإن ما بين أيدينا من المصادر الدرنجية يمكن أن يعطينا مالاصح عن الصرافها لتنقيف الجماهار الإسلامية أفراد وجماعات ، مما ورد في خطبتها من دعوة المقاومة المضاء والإستبداد وحض على التمسك مما تسعيم في عصرانا الخاصر بالدستور والمعارفين .

وما أورده المؤرخون من أخيارها مما سنراه هند من رحابية صدارها في تثقيفها الدرافيين , وإقبال النساء عليها طالبات العدم , كل هناد يريت بعض حقائق فاطمة العالمة العالمة ,

ولم یقتصر تنفیلها علی النساه ، بن کنان ارجال یقصدونه کالک مستفیدین ، ولی امثلة ذاک آن بن مسعود جاهب بوب فقال : یــ بشه رسول شد ، هن ترک رسول شد ۱ صلی شد علیه والمه ویسم ، عندک شیئت تنصفه الا . فقال فاطمة : يا جارية ، هاتي تلك الأوراق ، فطلبتها فلم تجدها ، فقالت فاطمة : ويحك أطلبيها فإنّها تعدل عندي حسناً وحسيناً.. إلى آخر الخبر .

ومن ذلك أن إمرأة جاءت تسأل فاطمة مسائل علمية فأجابتها فاطمة عن سؤالها الأول ، وظلت المرأة تسألها حتى بلغت أسئلتها العشرة ، ثم خجلت من الكثرة . فقالت : لا أشق با ابنة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فقالت فاطمة : هاتي وسلي عيا بدا لك ، إني سمعت أبي يقول : إن علماء أمتنا يجشرون فيخلع عليهم من الكرامات على قدر كثرة علومهم وجدّهم في إرشاد عباد الله الها .

الزهراء سيدة بيتها

بدأت فاطمة الزهراء (عليها السلام) العمل في البيت من أول يوم ، ودأبت على ذلك مدة طويلة حتى أتعبها العمل ، قبل أن ترجو والمدها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أن يستأجر لها خادمة ، تساعدها في شؤون البيت ، فقد استقت فاطمة الزهراء (عليها السلام) بالقربة ، وطحنت بالرحى ، وكنست البيت ونظفته حتى أنهكها العمل ، وتقاسمت هي والإمام على (عليه السلام) الأعال :

فكل ما هو خارج البيت كان من مههات الإمام علي (عليـه السلام) وكل ما هــو داخل البيت كــان من مسؤولية الــزهراء (عليهــا السلام) التي وعت مسؤوليتها كإمرأة وزوجة وأم وربة بيت .

وعندما استأجر لها والدها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) جاريتها فضة لم تتخلُّ الزهراء عن مسؤوليتها وتترك ذلك على الجارية، بل جعلت الخدمة بينها وبين فضة مناصفة ، فيوم من سيدة نساء العالمين ،

⁽١) الأمين : المجالس السنية ٢/١٣٠ .

ويوم من جاريتها فضة ، إنها روعة الإنسانية ورأفة الاسلام وخلق المأة الرسالية ، ولم تكن فضة جارية أو خادمة بالمعنى المتعارف عليه في عصم نا الحاضم ، بل كانت تلميذة للسيدة الزهراء (عليها السلام) وظلت فضة تتكلم بلغة القرآن فقط مدة عشرين سنة(١).

(١) فضة تلميذة الزهراء (عليها السلام): المتكلمة بالقرآن: يروى أحدهم فيقول: انقطعت في البادية ، فوجدت إمرأة فقلت لها: من أنت؟ فقالت : ﴿ وقل سلام فسوف تعلمون ﴾ فسلمت عليها فقلت لها : من أنت؟ قالت : ﴿ وَمِنْ بِهِدَ اللَّهِ فَلَا مَضَلِّ لَه ﴾ . فقلت: أمن الجن أنت أم من الإنس؟ . قالت : ﴿ يَا بِنِي آدم خَذُوا زَيْنَتُكُم ﴾ . فقلت: من أبن أقبلت؟ قالت : ﴿ تنادون من مكان بعيد ﴾ . فقلت: أين تقصدين ؟ . قالت : ﴿ وَلَهُ عَلَى النَّاسُ حَجَّ البِّيتَ ﴾ . فقلت: متى انقطعت؟ . قالت : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ فِي سَنَّةَ أَيَّامُ ﴾ . فقلت: أتشتهن طعاماً ؟ . فقالت : ﴿ وما جعلناهم جسداً لا يأكلون الطعام ﴾ . فأطعمتها ، ثم قلت : هرولي وتعجلي . فقالت : ﴿ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ﴾ . فقلت : أردفك ؟ . فقالت : ﴿ لَم كَانَ فِيهَا آلَهُ إِلَّا اللَّهُ لَفُسِدْتًا ﴾ . فنزلت فأركبتها فقالت : ﴿ سبحان الذي سخر لنا هذا ﴾ . فلما أدركنا القافلة قلت لها : ألك أحد فيها ؟ قالت : ﴿ يَا دَاوِدِ إِنَّا جَعَلْنَاكُ خَلِيفَةً فَى الأَرْضَ ﴾ ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ ﴾ ﴿ يَا مجى خذ الكتاب ﴾ ﴿ يا موسى إنَّ أنا الله ﴾ . فصحت بهذه الأسياء ، فإذا بأربعة شباب متوجهين نحوها ، فقلت ، من هؤلاء منك ؟ قالت : ﴿ المال والبنون زينة الحياة الدنيا ﴾ .

فلها أتوها قالت : ﴿ يَا أَبِتِ اسْتَأْجُرِهِ إِنَّ خَيْرِ مِنْ اسْتَأْجُرِتِ القَوِي الْأَمِينِ ﴾ .

ومن هنا فإن الزهراء (عليها السلام) لم تستغل مكانتها ووضعها الإجتماعي لأنها ابنة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، ولم تخلل بالتوازن المفروض بين دور المرأة ودور الرجل ولم تنافس زوجها في دوره وفي موقعه ، بل احتفظت بدورها كامرأة فقط ولم تجد في طاعة زوجها امتهاناً لها ولا حطاً من قدرها بل كانت طاعتها لزوجها بمحض إرادتها ومن عمق المتزامها بمبادىء الشريعة الإسلامية التي تفرض عليها إيمانها بزوجهها وطاعتها له وإخلاصها ووفاءها لخطه ومبادئه ما دامت هذه الخطوط والمبادىء نابعة من صلب الدين الإسلامي وتنصب في نيل رضا الله ، ومن أخلف كانت الزهراء (عليها السلام) الزوجها المحبة الوفية التي أخلفت وأطاعت ودافعت عن قضايا زوجها التي هي قضايا الأمة ، فكانت لزوجها سكناً وأنساً وسعادة ورفيقة جهاده ، وكانت تعضّ على الجراح ، وتختزن الآلام لتشيع في بيتها الحب والسكينة والسلام ، وبرهنت أنها هد دور المرأة مها علا شأنها .

تلك هي طريقة فاطمة المزهراء (عليها السلام) المرأة التي رافقت الإمام علي (عليه السلام) في حياته ومراحل جهاده، وكان لها التأثير المؤمنة الإمام علي (عليه السلام) للمرأة الطبية الخيرة المؤمنة

خكافون باشباه ، فقالت : ﴿ وَالله يضاعف لمن يشاء ﴾ فزادوا في فسألتهم عنها :
 فقالوا : هذه أمنا فضة جارية الزهراء (عليها السلام) ما تكلمت سند عشرين سنة إلاّ بالفرآن!!! (ابن شهر أشوب: مناقب أل أبي طالب ٣٤٣/٣ ، الطبعة العلمية ـ قم) .

التقية الزكية التي كانت الزهراء (عليهـا السلام) المثـل الأعلى لـه حتى قال الإمام علي (عليه السلام) عنها : « فوالله ما أغضبتها ولا أكرهتها على أمر حتى قبضها الله عز وجل إليه ، ولا أغضبتني ، ولا عصبت لي أمـرأ ، ولقد كنت أنظر إليها فيكشف عني الهمـوم والاحزان ه^(۱) ولم يـتزوج الإمام عـلي (عليه السلام) على فاطمة (عليها السلام) حتى ماتت .

ومما قاله الإمام علي (عليه السلام) في تأبينهـا (عليها الســـلام) عند دفنها :

السلام عليك يا رسول الله عني وعن ابنتك النازلة في جوارك ، والسريعة اللحاق بك ، قلّ يا رسول الله عن صفيتك صبري ، ورقّ عنها تجلدي ، إلاّ أن لي في التأمي بعظيم فرقتك ، وفادح مصيبتك موضع تعزّ ، فلقد وسدتك في ملحودة قبرك ، وفاضت بين نحري وصدري نفسك ، إنّا لله وإنّا إليه راجعون .

فلقد استرجعت الـوديعة ، وأخـذت الرهيـنـة ، أمّا حـزني فسرمد ، وأمّا ليلي فمسهد إلى أن يختار الله لي دارك التي أنت بها مقيم .

وستنبئك ابنتك بتضافر أمتك على هضمها فأحفها بالسؤال واستخبرها عن الحال ، هذا ولم يطل العهد ، ولم يخل منك الذكر .

والسلام عليكما سلام مودّع لا قال, ولا سئم ، فإن انصرف فــلا عن ملالة ، وإن أقم فلا عن سوء ظن بما وعد الله الصابرين^(١٢) .

ويقول د . عبد العزيز حافظ دنيا .

« وبالرغم من حب للمرأة ، كان يرى أن واحدة يعشقها القلب ،

⁽١) الأمين : أعيان الشيعة ٢/٥٥١.

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ٢/١٨٢ .

وتربيح إلى وجودها النفس ، وتنعم بجوارها وبحديثها الروح تغني عن سائر النساء .

وقد كانت المرأة التي وجد فيهما الإمام عملي (رضي الله عنه) جميع هذه الخصال هي السيدة فاطمة رضوان الله عليها ، إذ لم يعرف لـــه هوى الإمرأة خاصة من نسائه غير الهوى الذي اختصها به ، وهو غير الهوى الذي تبعثه المرأة بمغريات جنسها «(۱).

وهل في تاريخ البشرية إمرأة أعظم من الزهراء (عليها السلام) لتكون القدوة والأسوة ، فقد جمعت رجاحة العقل ، وثبات الهديمة ، وعمق التفكير وقوة الإيمان ، وجمعت الكيال والجيال ، والفصاحة والبلاغة والعظمة والفضيلة ، والشرف فكانت آية من آيات الله العظيمة ، إنها البنول الطاهرة التي لا يملك المرء إلا أن يطأطيء الرأس إنحناءة إجملال وتبجيل تجاه مقامها الشامخ ، كأعظم إمرأة ، وأعظم زوجة لاعظم رجل بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ألا وهو الإمام علي وتبعد السلام) والعلاقة المبنية على الود والتفاهم والمحبة والرحمة بين الإمام (عليه السلام) والعلاقة المبنية على الود والتفاهم والمحبة والرحمة بين الإمام والمرأة التي رافقت حياته فترة من الزمن . . وفارقها بدموع العين وهو والمرأة التي رافعت ونته فيرة من الزمن . . وفارقها بدموع العين وهو كل الخير وليست فنته وليست شراً وليست للمتعة فقط كما سنناقش من خلال النصوص التي تتناول المرأة في نج البلاغة بل هي المودة والرحمة كما ذكر القرآن الكريم :

﴿ وَمِن آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِن أَنْفُسِكُم أَزْواجاً لَتَسَكُنُوا إِليها وَجَعَلَ بينكم مَودةً ورحمةً ﴾ (الروم/٢١) .

⁽١) دنيا : ﴿ على والمرأة ﴾ على بن أبي طالب : نظرة عصرية جديدة ٦٣ .

كلمات إلى سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء (عليها السلام)

السلام عليك يا زهراء في يوم مولدك المبارك .

السلام عليك أيتها البتول . . .

السلام عليك أيتها الحوراء الإنسية . . .

إنحناءة إجلال بين يديك . . . سيدتي . . يا أم الحسنين . . .

وطأطأة للرأس تجاه مقامك الشامخ . . . يا بضعة النبي . . .

يا سيدة نساء العالمين . . يا زهراء . . يا أم أبيها . . .

روحي لـك الفداء . . . ولأبيـك رسـول الله (صـلى الله عليـه وآلـه وسلم) . . .

بأبي أنت وأمي . . . يا زهراء ! . . .

بأبي وأمي ، أنت وأبوك وبعلك وبنوك . . .

السلام عليكم . .

يا من أذهب الله عنكم الرجس وطهركم تطهيـراً أهل البيت .

السلام عليك أيتها الطاهرة . . . الزكية ، الراضية المرضية .

في يوم مولدك أيتها البتول .

أي قلم يرقى إليك ليكتب عنك ؟

وأي ريشة تدق وتلطف حتى تستطيع أن تصورك كها أنت! . .

في يوم مولدك نقف خاشعين نتذكر سيرتك العطرة . .

أنت الأم الحنون التي ربت أولادها على تعاليم الرسالة الإسلامية .

وأنت الزوجة المطيعة . . . الوفية التي بذلت حياتها في سبيل زوجها وأولادها . . .

وأنت الإبنة الزكية الطاهـرة التي خصها أبــوها بــالمحبة والحنــان وقلد جيدها بقلادة أم أبيها .

فخصته بالمحبة والوفء وبدموع الأسى واللوعة عـلى فقده في بيت الأحزان حتى ضجّت لبكائها ملائكة الأرض والسهاء .

السلام عليك يا معصومة . . .

ما كان أقصر عمرك ، وما أسرعك في اللحاق بأبيك (صلى الله عليه وآله وسلم) .

وكم فرحت عندما بشرك بأنك أول الناس لحوقاً به . .

السلام عليك يــا بنت محمد المصطفى (صــل الله عليــه وآلــه وسلم) . .

يا بنت أكرم من حملته النساء . . !

يا بنت خير من وطأ الحصي ! . .

يا بنت من كان من ربه قاب قوسين أو أدنى . .

السلام عليك يا بضعة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) . .

يا من يغضب الله عزَّ وجلَّ لغضبها ويرضى لرضاها . .

يا من قال فيها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

« فاطمة بضعة مني يؤذيني ما أذاها ويسرني ما أسرها . . »

السلام عليك يسا إشراقة السروح ، ونسور الإيمسان ، وشعلة العقيدة . . . السلام عليك يا من ولدك يكون مصلح البشرية المهـدي (عجل الله تعالى فرجه) .

السلام عليك يا كاملة يا من جمعت رجاحة العقل وعمق التفكير ، وقوة الوعي والصلابة والثبات في الفكر والإيمان . .

وجمعت الجمال والكهال ، والفصاحة والبلاغة ، والعظمة والفضيلة ، والشرف فكنت آية من آيات عظمته وجلاله . .

تبارك الله أحسن الخالقين . . .

وحسبك أن يذكرك الله في كتاب الكريم مع أهل بيتك الأبرار في سورة الدهر . .

يا من أطعمتم الطعام على حبه مسكيناً ويتيهاً وأسيراً . .

وحسبك أن يمدحك رسول الله (صلى الله عليه وآلمه وسلم) ويسميك . .

سيدة نساء العالمين . .

سيدة نساء أهل الجنة . . .

فاطمة الزهراء . . . أم أبيها . . . البتول . . .

القلم يجف . . .

واللسان يكل . . .

والعين تنبهر . . .

والرؤوس تخضع إجلالًا . .

والكل يشير إلى سيدة نساء العالمين . .

إلى بضعة الرسول . . إلى الحوراء الإنسية . . إلى أم الحسنين ، إلى فاطمة الزهراء (٢) .



⁽١) رباب العلي : مجلة الزهراء ، رجب/١٤١٠ هـ ، شباط/١٩٩٠م العدد ٢ .

كيف ينظر الإمام علي (عليه السلام) إلى المرأة ؟

إِنَّ فِي تطرقنا لمكانة المرأة ودورها عند الإمام على (عليه السلام) إنما لنؤكد الحقيقة الثابنة وهي أن الإمام(عليه السلام) كان يعبش أحلى حالات الحب والوفاء والإنسجام مع المرأة العظيمة التي أثبت رجاحة العقل وقوة الشخصية ، فكانت المرأة البليغة إلى حد الإعجاز ، والثائرة العملاقة على المجتمع الإسلامي الذي انقلب بعد وفاة أبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فحرمها إرثها وأقمى زوجها عن الولاية والوصاية ، فكانت المرأة الكاملة التي كونت شخصيتها من مبادى، أبيها رسول الله (صلى الله وليه وآله وسلم) وإخلاص أمها خديجة الكبرى (عليها السلام) واندفاع روجها على (عليه السلام) وقدة عزيمته وصلابة رأيه ، فكانت الزوجة المطلمة وكانت بحق : الزكية الطاهرة ، التية ، سيدة نساء العالمين تمثل المطيعة وكانت بحق : الزكية الطاهرة ، التية ، سيدة نساء العالمين تمثل (عليه السلام) يوم دفن الزهراء (عليها السلام) :

د أما حزني فسرمد ، وأما ليلي فمسهد ه'`` مـا يغني ويختصر عن كل ما يجيش في صدر الإمام علي (عليه السلام) من عاطفة صادقة ، مما يزرع

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٢/٢٨ الخطبة ١٩٥ .

الشك في نفوسنا بأن نـظرة الإمام للمرأة نظرة سلبية وما يؤكد ذلك أن الشريف الرضي وكما ذكر في مقدمة كتاب نهج البلاغة قد نقل إلينا مختارات من حكم ومواعظ وخطب الإمام علي (عليه السلام) وقـد أق بهـا عـلى بعض النصوص التي تخص المرأة .

هذه النصوص المعزولة عن مناسباتها الإجتماعية والنفسية ، نقلت البنا صورة مبتورة للمرأة في نظر الإمام علي (عليه السلام) مما جعل البعض يتهم الإمام بأنه يتهجم على المرأة ، والبعض الآخر يتهمه بعداوة المرأة وكرهه لها ، والبعض الآخر يتسلح بهذه النصوص ليهاجم المرأة ويتهمها بأنها : « ناقصة المعقل ، ناقصة الدين ، ناقصة الحظ »(۱ ، » « شر لا بعد منه »(۱) ، « فتنة »(۱) ، « همها الزينة والإفساد »(١) . . إلى غير ذلك من الكلام الذي يقلل من شأن المرأة ويحقرها .

حتى الرجال الضعاف النفوس والإرادة يشبهوا بالمرأة ، فيقال لهم : « يا أشباه الرجال ولا رجال حلوم الأطفال وعقول ربّات الحجال »(°) أو « كتتم جند المرأة وأتباع البهيمة »(°) .

هذه النصوص وغيرها لا بند من نفض الغبار عنها وإعادتها إلى أساسها الإجتماعي وجذورها التاريخية ومفهومها الحقيقي ، حتى نرى كها أسلفنا إذا كانت هذه الآراء عامة وتشمل جميع النساء ، أم تختص بنوع معين من النساء ، وهل هذا الكلام يتناقض منع مفهوم الشريعة الإسلامية . ومكانة المرأة في الإسلام ، أم يتوافق معها . ولأجل ذلك

⁽١) سرمدي : أبدي ، السهاد : السهر والأرق .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ١/١٢٩ ، الخطبة ٧٨ .

⁽٣) محمد عبده : نهج البلاغة ١٨٩/٣ الخطبة ٢٣٠ .

⁽٤) محمد عبده : نهج البلاغة ٥٨/٢ الخطبة ١٦٠ .

⁽٥) محمد عبده : نهج البلاغة الخطبة ١٥٣ .

⁽٦) محمد عبده : نهج البلاغة ١/٤٤ الخطبة ١٣ .

نستعرض النصوص الوارة عن « المرأة في نهج البلاغة » :

المرأة ونقصان المقل

نقل الشريف الرضي (ره) أن الإمام على (عليه السلام) قـال بعد حرب الجمل في ذم النساء :

« معاشر الناس : إن النساء نواقص الإيمان ، نواقص الحظوظ ، نواقص العقول ، فأما نقصان إيمانين فقعودهن عن الصلاة والصيام في أيام حيضهن . وأما نقصان حظوظهن فعواريثهن على الإنصاف من مواريث الرجال . وأما نقصان عقولهن فشهادة إمرأتين كشهادة الرجل الواحد . فاتقوا شرار النساء . وكونوا من خيارهن على حذر ، ولا تطيعوهن في المعروف حتى لا يطمعن في المنكر هذا .

هذه النصوص المقتطعة من خطبة للإمام علي (عليه السلام) بعد فراغه من حرب الجمل (٢) يقول الخوثي في شرحها : وإعلم أن هذا الغرض من الكلام التعريض على عائشة (٥) وتوبيخها وذم من تبعها وإرشاد الناس إلى ترك طاعة النساء ، والإتقاء منهن لكونهن ناقصات في أنفسهن ، ولا ينبغي للكامل إطاعة الناقص والإنتام به . ووجوه النقصان ثلائة : كها نبّه عليها الإمام (عليه السلام) بقوله : (نواقص الإيمان ، نواقص

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١/٩٧١ الخطبة ٧٨ .

⁽٢) هذه الخطبة التي قالها الإمام على (عليه السلام) بعد حرب الجمل أرجمها السيد عبد الرهاء الحطبة التي عالم المنافقة عبد أبي طالب المكي المتوفى منه ٣٨٦ عن في قوت القلوب ٢٨٢/١ وذكر تعليقاً لبعض العلماء عليها : (عبد الزهراء الحطيف : مصادر نهج البلاغة وأسانيده ٢٨٣/٢).

 ^(*) عائشة (رض) : هي زوجة نينا محمد (صل الله عليه وآله وسلم) . وإينة الخليفة الأول أبي بكر الصديق (رض) أعلنت اخرب على الإمام علي (عليه السلام) وجبرت بينها حرب الجمل اللي ستتعرض ها ضمن سياق هذا البحث .

الحـنفوظ ، نـواقص العقــول) ولقــد اتفق العلماء بمن قــرأت شروحهم (كالحوثي ، والخطيب ، ومفنية ومن سبقهم من العلماء كـالبحراني ، وابن أي الحديد) أن هذا الحديث لا يختلف عن حــديث رسول الله (صــلى الله عليه وآله وسلم) هو مربي الإمام (عليه السلام) ومعلمه الذي كان يـرفع له في كل يوم علم أ، فقد روى عن رسول الله (صـل الله عليه وآله وسلم) أنه مرّ على نسوة فوقف عليهن ثم قال :

يا معاشر النساء ما رأيت نواقص عقول ودين أذهب بعقول ذوي الألباب منكن أني رأيت أنكن أكثر أهل النار عذاباً فتقربن إلى الله ما استطعتن ، فقالت امرأة منهن : يا رسول الله ما نقصان ديننا وعقولنا ؟ فقال : أما نقصان دينكن فالحيض الذي يصيبكن فتمكث إحداكن ما شاء الله لا تصلي ولا تصوم ، وأما نقصان عقولكن فشهادتكن إنما شهادة المرجل ، وأما نقصان حظوظهن فموارثيهن على المرأة نصف شهادة الرجل ، وأما نقصان حظوظهن فموارثيهن على الإنصاف من مواريث الرجال ﴿ وللذكور مشل حظ الأنثيين ﴾

وهكذا نجد أن مضمون خطبة الإمام علي (عليه السلام) لا يختلف عن قبول الشرع الحنيف ، ولا عن قول الموسول الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) .

ولا بد من ذكر بعض التعليقات حول النقصــان الذي تتهم بــه المرأة لجهة دينها وعقلها وحظها قبل أن ننتقل إلى خيار النساء وشرارهن .

الشيخ محمد عبده نسجل له هذا الرأي وفيه يقول :

« خلق الله النساء وهملهن على ثقـل الولادة وتـربية الأطفـال إلى سن معينُ لا يكاد ينتهي حتى تستعد لحمل وولادة وهكـذا ، فلا يكـدن يفرغن من الولادة والتربية ، فكأنهن قد خصصن لتدبير أمر المنزل وملازمته ، وهو

⁽١) البخاري صحيح البخاري ١٤٩/٢ .

دائرة محدودة يقوم عليهن فيها أزواجهن ، فخلق لهن من العقـول بقدر مــا يحتجن إليه في هذا ، وجــاء الشرع مطابقــاً للفطرة ، فُكِنَّ في أحكــامه غــير لاحقات للرجال لا في العبادة، ولا في الشهادة ولا الميراث ،(`` .

أما البحراني فله رأي خاص (في نقصان المرأة لـدينهـا وعقلهـا وحظها) حيث يقول :

« وله أيضاً سبب عارض من خارج وهو قلة معاشرتهن الأهل المقل والتصرف ، وقلة رياضتهن لقواهن الحيوانية بلزوم القوانين العقلية في تدبير أمر المعاش ، ولذلك كانت أحكام القوى الحيوانية فيهن أغلب على أحكام عقولهن ، فكانت المرأة أرق وأبكى وأحسد وألج وأبغى وأجزع وأوقح وأكذب وأمكر وأقبل للمكر وأذكر لمحقرات الأصور ولكونها بهذه الصفة اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون عليها حاكم ومدبر تعيش بتدبيره وهو الرجل .

فقــال تعالى : ﴿ الرجال قــوامون عــلى النساء ﴾ (النســاء ٣٤) ، ولشدة قبولها للمكر وقلة طاعتها للعقل مع كونها مشتركة وداعية إلى نفسهــا اقتضت أيضاً أن يسنّ في حقها التستر والتخدر "`' .

ونلمح في كلام الشيخ البحراني هجوماً عنهاً على المرأة يتجاوز حدود التفسير الشرعي لمعنى النقصان في العقل والدين والحظ ، رغم أن الشيخ البحراني أشار على أن مستوى التخلف الذي تقبع به المرأة هو بسبب عدم معاشرتها لأهل العقل والتصرف ، وهذا يعني أن تجهيل المرأة جريمة متعمدة ، ولا تُزال النتيجة (التخلف) إلاّ بإزالة السبب . وفي هذا تحميل المسؤولية للرجال واتهامهم بالتقصير تجاه المرأة ، بعزلها عن الثقافة والعلم .

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١٢٩/١ ، هامش .

⁽٢) البحراني : شرح نهج البلاغة ٢٢٣/٢ .

في حين نرى الشيخ مغنية يقول: « قال قائل: أن الإمام نظر إلى المرأة من خلال رأيه بعائشة صاحبة الجمل ، حيث أنها عارضت حكمه وخلافته ، وألبت عليه الجموع وجيشت الجيوش ، ولولا موقفها هذا لم ينظر الإمام على (عليه السلام) إلى المرأة هذه النظرة التي تحط من شأنها وقدرها "(١).

ويرد الشيخ مغنية على هذا القول: « إن موقف عائشة من الإمام علي (عليه السلام) ليس بأعظم من موقف طلحة والزبير اللذين بايحا ثم نكثا ، وحرضا عائشة على الخروج ، ولا أعظم من موقف معاوية وابن العامل و ولا بأعظم من موقف الخوارج ، ولو صح تفسير رأي الإمام في المرأة ، كراهية عائشة لوجب أن يكون رأيه في الرجل تهاماً كرأيه في المرأة ، لأن طلحة والزبير ومعاوية وابن العاص ، ومن لف لفهم فعلوا ما فعلت عائشة وزيادة « أن على الشيخ مغنية قول الإمام (عليه السلام) بقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الذي أسلفناه .

أما السيد محمد حسين فضل الله فإنه يرى أن المرأة يمكن أن تتفوق على الرجل (وقد رأينا نماذج قرآنية ، بلقيس ملكة سبأ ، آسيا بنت مزاحم زوجة فرعون ، مريم ابنة عمران) هذه النهاذج التي تضوقت بها المرأة على الرجل في سعمة النظرة ودقة التفكير ، وعمق الوعي ووضوح الرؤية ، وفي ضوء ذلك ، فإننا لا نستطيع اعتبار التعبير المروي عن الإمام علي (عليه السلام) في نهج البلاغة منطلقاً من عمق النظرة إلى المرأة في دائسرة التأكيد على نقصان إنسانيتها في الحظ والعقل والإيمان . . بل قد يكون خاضعاً لبعض الظروف والأجواء الخاصة التي قد تفرض لموناً من ألوان التعبير الإيمائي ، أو للواقع الذي تعيشه المرأة بشكل عام من خلال تاريخ

⁽١) مغنية : في ظلال نهج البلاغة ٣٧٤/١ .

⁽٢) المصدر نفسه .

الجهل والتخلف المفروض عليها في طريقة تربيتها وتأهيلهـــا للحياة الإجتماعية ، بالقياس إلى الرجل . . مما جعل حركتها في الــواقع خــاضعة لطبيعة الأسلوب والمنهج التربوي في نتائجه السلبية على انفتاح شخصيتها في قضايا الحياة ، بعيداً عما هو النقص الذاتي في الطبيعة الإنسانية ، ١٠٠ .

ونتسوافق مع الشيسخ مغنية في السرأي من حيث أن الإمام عسلي (عليه السلام) وهو الإمام المعصوم لا يمكن أن يتحامل على المرأة لأغراض شخصية ويثأر من المخلوق الضعيف (المرأة) ولا أن ينطق إلاّ بما تنطق بــه الشريعة الإسلامية .

ورأي الإمام بالمرأة من حيث نقصان العقل أو نقصان الشهادة ، ليس خطأً بالمرأة ، إذ أنّ الرجل الواحد أيضاً لا تكفي شهادته بل يلزمه رجل عدل آخر معه لتذكيره ولتأكيد شهادته فهل هذا حطاً من قيمة الرجل ؟! هدا من جهة ومن جهة أخرى فالمرأة قد تفوق الرجل عقلاً ، وإيماناً أيضاً . وأن التزامها بأحكام الشرع الحنيف الذي خفف عنها وانسجاماً مع أيضاً . وأن التزامها بأحكام الشرع الحنيف الذي خفف عنها وانسجاماً مع تخلو هذه الحالة الجسدية المضادة للطهارة ، هو بحد ذاته إيمان وعبادة خاصة إذا لم تخلو هذه الفترة من التسبيحات والادعية . هذه الحالة العبادية التي يلجأ والتوجه لله ولروحانية العبادة تتطلب نوعاً من الإستقرار، وهذا ما أكد عليه العلامة السيد محمد حسين فضل الله ، وهو دفاع يتلاء م مع أفكارنا، من أن المسألة لا تمثل حرماناً في العمق ، بقدر ما يمثل لونا من ألوان التخطيط لحركة الإنسان في العبادة ، وما تقتضيه طبيعة حركة توزيع الثروة تبعاً للمسؤوليات التي يتحملها الورثة في الوضع الإقتصادي ، حيث أن نقصان حظ المرأة في الإرث يتعدل في حقها بالمهر والإنفاق عليها .

 ⁽١) السيد محمد حسين فضل الله : شخصية المرأة القرآنية ، مجلة المنطلق (بمبروت)
 ٢٠/٥ ، ربيع الثان ١٤١٠ مد/تشرين الثاني ١٩٨٩م .

« فاتقوا شرار النساء وكونوا من خيارهن عـلى حذر ، ولا تـطيعوهن في المعروف حتى لا يطمعن في المنكر »^(١) .

إن الطاعة المجردة عن حب الله والتقرب إليه تفقد قيمتها المعنوية ، والطاعة سواء أكانت للمرأة أو للرجل يجب أن لا تخرج عن دائرة حب الله وإطاعته ، والإستجابة للمرأة في المعروف إنما هو استجابة لـلأمر الإلهي الذي يؤكد :

﴿ والمؤمِنُـونَ والمُؤْمِنَاتِ بعضُهُم أُولِياءَ بَعْضِ يَأْسُرُونَ بِالمُمْرُوفِ ويَنْهُوْنَ عَنِ المُنكَرِ ويُقِيْمُونَ الصَلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللهَ وَرَسُولَه﴾ (النوية/٧١) .

﴿ المُنافِقُونَ والمُنَافِقَاتِ بَعْضُهُم مِنْ بَعض يَـاْمُرُونَ بِـالمُنْكَرِ وَيَنْهُـوْنَ عَنِ المَعْــرُوفِ وَيَقْبَضَــون أَيْــدِيمِ نَسُـــوا اللهَ فَنسِيَهُم إِنَّ المُنــافِقــينَ هُمْ الفَاسِقُونَ ﴾ (التوبة/٦٧) .

والإنقاء من شرار النساء واجب الإنسان المتعقل ، وليس فقط من المرأة الشريرة بل من الناس الأشرار سواء أكانوا نساء أم رجالاً حتى لا يقع فيمن يأمرونه بالمنكر وينهونه عن المعروف ، ومن واجب الرجل المؤمن أن يحسن اختيار المرأة الصالحة والحيرة كها يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

الا أخبركم بشر نسائكم ، قالوا بلى يا رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) فأخبرنا قال : شر نسائكم الـذليلة في أهلها العزيزة مع بعلها ، العقيم الحقود ، التي لا تتورع عن قبيح ، المتبرجة إذا غاب عنها زوجها ، الحصان معه إذا حضر التي لا تسمع قوله ولا تطيعه في أمره فإذا خلا بها تمنع الصعبة عند ركوبها ، ولا تقبل له عذراً ، ولا تغفر له

⁽١) محمد عبده: نهج البلاغة ١٢٩/١ الخطبة ٢٧ .

أما عن خير النساء كما يقول رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم): «خير نسائكم الولود الردود، الستيرة العفيفة. العزيزة في أهلها، الذليلة مع بعلها، المتبرجة مع زوجها الحصان مع غيره التي تسمع قوله وتطبع أمره، وإذا خلا بها بذلت له ما أراد منها، ولم تبذل له تبذل الرجار، ('').

فإذا عرفنا صفات المرأة الشريرة، والمرأة الخيرة، عرفنا أنَّ مسؤولية السرجل تنحصر في مسئلة اختيار المسرأة الصمالحة ، فعن الإمام الباقر (عليه السلام) قال : أق رجل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يستأمره في النكاح ، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « نعم أنكح وعليك بذوات الدين "") .

وحين يقول الإمام علي (عليه السلام) « كونوا من خيـــارهن على حذر » فهذا يعني كما يقول البحراني أنه لا بد من مقاربتهن . والإنسان إنما يختار مقاربة المرأة الخيرة منهن فينبغي أن يكون معها على تحرز وتشت في سياستها وسياسة نفسه معها . إذا لم تكن الخيرة منهن خيرة إلا بالقياس إلى الشريرة .

وإذا قارنا بين قبول الإمام (عليه السلام) وقبول رسبول الله

⁽١) الحر العاملي : وسائل الشيعة ١٨/١٤ باب مقدمات النكاح .

⁽٢) المصدر نفسه .

⁽٣) الطوسي : تهذيب الأحكام ، ١٠١/٧ .

(صلى الله عليه وآلـه وسلم) نرى أن قـول الإمـام لا يتنــاقض مــع قــول رسـول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ولا قـول الشريعة الإسلامية .

﴿ وَلَا تَنْكَحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَى يُؤْمِنَ وَلَامَةٌ مُؤْمِنَةً خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَـنْ أَعَجَنَتُكُم وَلَا تَنْكَحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَى يُؤمِنُوا وَلَعَبْدُ مِؤْمِنُ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَو أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إلى النارِ والله يَدْعُوا إلى الجننة والمففرة بإذبه وَيُبَينَ آيَاتِهِ للناسِ لَعَلَهُم يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (البقرة / ۲۲۱) .

ومن هنا أيضاً نرى أن مسؤولية الإختيار ليست فقط على الرجل إنما أيضاً على المرأة التي عليها أن تختار الإنسان الكفوء بإيمانه وأخلاقه وطيبة نفسه ، ونحن لا نفرق في العقل والعمل بين الرجل والمرأة كل في نطاق عمله ودوره وطاقته بما يكفل استقرار المجتمع الإسلامي ويحفظه من الإرتجاج والإهتزاز ، وكل حسب التوزيع العادل للمسؤوليات الملقاة عمل عاتقه ، لأن الحساب سيكون غداً على قدر العمل .

﴿ إِنِ لا أَضِيعُ عَمَلِ عَامِلٍ مِنْكُم مِنْ ذَكَ لِ أَو أَنْفَى بَعْضَكُم مِنْ لَكُمْ مِنْ فَصَلِهُ مِنْ بَعْض ﴾ (آل عمران/١٩٥) ، وإنْ في قوله تعالى ﴿ بعضكم من بعض ﴾ توضيعُ أن الرجل من المرأة ، والمرأة من الرجل ، والرجل والمرأة معاً من نوع واحد من غير فرق في الأصل والنوع وأي اتهام للمرأة هو إتهام غير مباشر للرجل .



المسرأة والفتنسة

في ذم أهل البصرة (*)

«كنتم جند المرأة وأتباع البهيمة(١)، رغا فأجبتم، وعقر (٢)فهر بتم. أخلاقكم دقاق(٢) وعهدكم شقاق ، ودينكم نفاق وماؤكم زعاق(٤) ، والمقيم بين أظهركم مرتهن بذنبه ، والشاخص عنكم متدارك من رحمة ربه ، كأني بمسجدكم كجؤجؤ سفينة ، قد بعث الله عليها العذاب من فوقها ومن تحتها وغرف من ضمنها » وفي رواية : « وأيم الله لتفرقن بلدتكم حتى

^(*) البصرة : مدينة عراقية تقع جنوبي العراق على شط العرب ، وهي المدينة الثانية بعد العاصمة ، ومرفأ العراق الوحيد على الخليج ومركزاً بترولياً ، ويصب فيها نهرا دجلة والفرات .

هذه الخطبة أثبتها السيد عبد الزهراء الخطيب في كتابه مصادر نهج البلاغة وأسانيده إلى مصادر تسبق الشريف الرضى منها الدينوري : الأخبار الطوال ، ١٥٣ .

المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجـوهر ، ٣٧٧/٢ ، ابن عبـد ربه : العقـد الفريـد ٣٢٨/٤ ، ابن قتيبة : عيون الأخبار . ٣١٧/١ .

⁽١) رغا: من الرغا: صوت الإمل خاصة .

⁽٢) العقر : الجرح . (٣) دقاق : من الدقة والحسة : دناءتها .

⁽٤) زعاق : مالح .

كاني أنظر إلى مسجدها كجؤجؤ أأطير أو لعامة جائمة أأأأ

وإن كان بحث يختص بالحديث عن ١ شرأة في هج البلاطة) إذّ ألّه الدامن معوفة مناسبة هذه خطبة التي أنقاها الإمام بهي (عسبه السلام) فعداء فرق من حرب لجمل، كي يقول الشيخ البحراني، أسر الإمام عياه) مناديا ينددي في أهل البصرة أن الصلاة جامعة الشلالية إليام من طلا إن أشالاً أنه أو لا علم الن تخلف إلا من حجة أو عمة فلا تجعلو على الفسكم سبيلاً ، في كان في ليوم الذي جثمعو فيه تحرج فصلي في الناس المدة في السجد لجامع ، في قفي صلاته ، استد ظهره إلى حافظ القبلة عن يمين المصلي فخطب الناس فحيد لله وأثني عبيه بم هو أهده ، وصلى على النبي ١ صلى له عبيه وآله وسنه) وستغفر المناومين والمؤمنات والمسمين والمؤمنات والمسمين السياح ، له قال ديا أهل المؤلفات المتعلق المعالمين المحدد الرأة وأباح المهيمة الا

و خطبة كى ترى هي ذه لأهن لبصرة أتبع البهيمة , ولبهيمة جن عائشة (رض) عسكو (وهو إسم لجمن) وجند المرأة التي هي عائشة . وأنهم (أي أهس لبصرة) أتباع لجمس : الحلاقهم دليشة خسيسة . مذفقون , لا يوفون بالعهود . ومنها عهدهم للإمام عي(عليه لسلام) .

وفي خطبة نمح نبؤات عي سيحل بالبصرة من كنوارث ، أثبتها ابن أي خديد في قوله : - والصحيح أن المخبر قند وقع ، فين المصرة غرقت صرتين ، صرة أياد القنادر بالله ، وصرة في أياد القنائم بأصر الله ، غرقت

⁽١) خاجا : أعسار .

٢١) جائمة: من جنم : وقع على صدره أو تبيد بالأرضي .

٣١) المؤلفكة بأهلها : المشحقة الخسف لفساد أهلها واستحقاقها للعداب .

⁽٥) لبحرني : شرح نهج لبلاغة ١ ٣٨٩ ومحمد عبده : نهج لبلاغة ١٤٤٠ .

بأجمعها . ولم يبق منها إلاّ مسجدها بارزأ كجؤجؤ الطائر »(١) .

وهـذا العلم (علم الغيب): هو مما علّمه رسـول الله (صـلى الله عليه وآله وسلم) للإمام علي (عليه السلام) بما أفاضه بـه الله وأوصاه إلى رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد أعلم رسـول الله (صلى الله عليـه وآلـه وسلم) الإمـام عــلي (عليـه الســلام) بمـا سيحــل بــالبصرة من كوارث(٢).

ولم ينس الإمام علي (عليه السلام) أن يمدح من أهل البصرة الطيعين له كها ذم الناكثين بعهده والمارقين فيقول: «يا أهل البصرة إن الله لم يجعل لأحد من أمصار المسلمين خطة شرف ولا كرم إلا وقد جعل فيكم أفضل ذلك، وزادكم عن فضله بمنة ما ليس لهم ... نساؤكم أقنع النساء، وأحسنهم تبعلاً ... الانهاء،

وما دمنا في حديثنا عن « المرأة في نهج البلاغة » فلا بد من إيجاز الواقعة التي دعت الإمام على (عليه السلام) للهجوم الكلامي العنيف والمذم القامي لأهل البصرة ونعود إلى واقعة الجمل بالتحديد ، وإلى أم المؤمنين عائشة (رض) حيث أنها المرأة المقصودة في هذه الخطبة ، وما جرى في هذه الحرب الفتنة من سفك لدماء المسلمين خاصة ممن تجند للدفاع عن الجمل (المبهيمة) الدفاع المستميت الذي أودى بحياة الكثيرين .

كان جمل عائشة راية عسكر البصرة ، قتلوا دونه كها تقتل الرجال تحت راياتها^(٤) حتى تمكن أحـد أصحاب الإمـام علي (عليـه السلام) منـه فعقره قائلاً لعائشة (رض) ومرتجزاً :

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٥٣/١ .

⁽٢) البحراني : شرح نهج البلاغة ٢٩٣/١ .

⁽٣) المصدر نفسه : ٢٩٢/٢ .

⁽٤) إبن أبي الحديد : م . س ٢٩٢/١ .

يا أمنىا با أعنّ أم نعلم والأم تغدو ولدها وترحم أما ترين كم شجاع يكلم وتختلي هامت والمعصم(١)

ولا نسى أن هذه الحرب هي من تحريض طلحة والزبير اللذين شجعا أم المؤمنين عائشة على الأخذ بالثأر لعشان من قتلته متهمين بذلك الإمام علي (عليه السلام) تبرأ من دم عثمان (رض) (٢٠) . وقد كانت عائشة (رض) قد كفرت عثمان وأفتت بقتله قائلة : اقتلوا نعثلاً فقد كفر ، وكانت عائشة أول من سمًى عثمان بهذا الإسم مع أن الله يقول : ﴿ ولا تنابَرُ وا بالألقاب بِئسَ الإسم الفُسُوقِ بَعدَ الإعان ﴾ (الحجرات / ١١) وقد قال لها أحدهم :

منك البداء ومنك الغير ومنك الرياح ومنك المطر وأنت أمرت بقتل الإمام وقلت لنا أنه قد كفر (٢)

وقد قالت عائشة بعد مقتل عثمان (رض) :

« أبعده الله ذلك بما قدمت يداه ، وما الله بظلام للعبيد »(٤) .

وقد أرسلت عائشة ـ وهمي في البصرة ـ إلى زيد بن صـوحان العبـدي رسالة تقول له فيها :

« من عائشة أم المؤمنين بنت أبي بكر الصديق ـ زوجة رسول الله
 (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى إبنها الحالص زيد بن صوحان ، أمّا بعد فأقم في بيتك وخذل الناس عن ابن أبي طالب ، وليبلغني عنك ما أحبّ فإنّك أوثق أهلي عندي والسلام » .

فأجابها زيد :

⁽١) الطبري : تاريخ الأمم والملوك ٢١١/٥ .

⁽٢) الطبري : تاريخ الأمم والملوك ١٦٣/٥ .

⁽٣) المصدر نفسه : ١٧٢/٥ .

⁽٤) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٩٢/١ .

« من زيد بن صوحان إلى عائشة بنت أبي بكر :

أما بعد فإن الله أمرك بأمر ، وأمرنا بأمر ، أمرك أن تقرّي في بيتك ، وأمرنا أن نجاهد ، وقد أتاني كتبابك تبأمرين أن أصنع خلاف مــا أمرني الله ، فأكون قد صنعت ما أمرك الله به ، وصنعت أنت ما أمرني ، فـأمرك عندى غير مطاع ، وكتابك لا جواب له » .

وهكذا يتبين لنـا أن عائشـة كانت القـائدة العـامة للقـوات في حرب الجمل لا بل اتخذت موقف أمير المؤمنين في الأمر والنهي(١) .

وذكر أبو مخنف في « كتاب الجمل » : أنّ الإمام على (عليه السلام) خطب لما سار الزبير وطلحة في مكة ومعها عائشة يريدون البصرة فقال :

٩ . . يا أيها الناس إن عائشة سارت إلى البصرة ، ومعها طلحة والزبير ،
وكل منها يرى الأمر دون صاحبه ، . . . أما طلحة فابن عمها ، وأما الزبير ،
فختنها ه)، والله لو ظفروا بما أرادوا - ولن ينالوا ذلك أبدأ ليضربن أحدهما
عنق صاحبه بعد تنازع منها شديد ، والله إنّ راكبة الجمل الأحمر ما تقطع
عقبة ولا تحل عقدة إلا في معصية الله وسخطه ، حتى تورد نفسها ومن
معها موارد الهلكة أي والله ليقتلن ثلثهم ، وليهربن ثلثهم ، وليتوبن
ثلثهم ، وإنّها التي تنبحها كلاب الحواب » (*) .

وقد حاولت عائشة (رض) أن تعود عن حربها عندما وصلت إلى ماء الحواب ونبحت عليها الكلاب فسألت: أي ماء هذا ، فلها قبل لها ماء الحواب ، صرخت عائشة بأعل صوتها . ثم ضربت عضد بعيرها فأناخته ثم قالت : و أنا والله صاحبة كلاب الحواب طروقاً ، ردوني . تقول ذلك الخواب طرقاً ، ردوني . تقول ذلك الخواب طرقاً ، وها ينادئاً (٢٦)

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة : د/٢٢٦ .

^(*) خَتَنْها : صهرها ـ خَتْنَ : صاهر .

⁽٢) المصدر نفسه : ٢٣٣/١ .

 ⁽٣) الطبري: م. س ١٧١/٥ و١٧٨ والمسعودي: مروج الـذهب ومعادن الجـوهــر.
 ٣٦٦/٢ .

إلاً أن طلحة والزبير اجتهدا في إقساعها بنان هذا المكان ليس ماء الحواب ، وأشهدوا عمل ذلك أكثر من خمسين رجلًا ، فكانت همذه أول شهادة زور في الإسلام (١) .

وكانت هذه الحرب التي أدارتها امرأة من أبشع الحروب وقد أودت بحياة أكثر من خمسة عشر ألف مسلم ، فكانت بحق « فتنة عمياء » ومن بقي من المشوهسين كسان « مخدوع المسرأة التي أردات أن تكسون أمسير المؤمنين "(⁷⁾ .

والابشــع في هــذه الحــرب خــروج أم المؤمنـين عــائشـــة (رض) من خـدرها ، وقد قال الله في محكم كتابه العزيز لنساء النبي بل لكل النساء :

﴿ وَقَسْرُنَ فِي بُيسُوتِكُنَ وَلا تَسْبَرَجُنُ تَبْسُرُجُ الجَاهِلِيَةِ الأولى ﴾ (الأحزاب ٣٣) وكيا قال أحدهم لأم المؤمنين: «القتل عشيان بن عفان أهون من خروجك من بيتك على هذا الجمل الملعون عرضة للسلاح، أنه قد كان لك من الله ستر وحرمة فهتكت سترك وأبحت حرمتك (٣٠).

وصدق رسول الله حيث قال : « ما تركت بعدى في الناس فتنة أضرً

⁽١) المسدر نفسه . ويسروي المسعودي أنّ رسسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال لناشة : و إياك أن تكان بإحدائن وقد نبحتها كلاب الحوآب ، ثم قال لعاشة : و إياك أن تكونها ، ولم تكان بإحدائن وقد نبحتها كلاب الحول من هذا البحث ، قضية الوصاية للإمام أكثر من شهادة ، منها كما ذكرنا في إلياب الأول من هذا البحث ، قضية الوصاية للإمام على (عليه السلام) بخلافة البق وقضية إرث الزهراء في أرض فدك التي كانت فاطعة (عليه السلام) بخلافة البه بعد وفاة أيهها (صلى الله عليه وآله وسلم) تارة بالمبراث وتارة بالنحلة فدفعت عنها بحجة أن الأنباء لا يحورثون (ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة : ١٩٩/١).

⁽٢) المسعودي : م . س ٣٨٠/٢ .

⁽٣) الطبري : تاريخ الأمم والملوك ٥/١٧٥ .

على الرجال من النساء »^(١) وفي حديث آخر : « لن يفلح قــوم ولّـوا أمــرهـم إمرأة »^(٢) .

كيف تعامل الإمام علي (عليه السلام) مع المرأة الفتنة ؟

إنحــا نقول المـرأة الفتنة في مــوضـوع « المـرأة في نهج البلاخــة » فــلأن الرســول (صــل الله عليه وآله وسـلـم) وكان في بيت عائشة فقــال : « الفتنة ها هنا (ثلاث) . . . من هنا يطلم قرن الشيطان » (^{۳) .} .

إنتصر الإمام على (عليه السلام) في حربه على الناكشين والمارقين ، ولكنه لم ينسَ أخلاق الإسلام وتربية القرآن وظفر بالمرأة فعفا عنــــد المقدرة فخلال سير المعارك كان الإمام يوصي بالمرأة ويوصي رجاله بكيفية التعـــامل بشهامة في الحروب .

. . ويروى أنه عندما دخل على (عليه السلام) البصرة ، راح إلى عائشة على بغلته فلما انتهى إلى دار عبد الله بن خلف وجد نساء يبكين على عبد الله وعثمان ابني خلف مع عائشة وصفية ابنة الحارثة مختمرة تبكي فلما رأته قالت يا علي يا قاتل الأحبة يا مفرق الجمع أيتم الله بنيك منك كها أيتمت ولمد عبد الله منه فلم يرد عليها شيئاً . .

ولما خرج على أقبلت عليه فأعادت عليه الكلام ، فقال لها : أما لهممت وأشار إلى الأبواب من الدار أن افتح هذا الباب، وأقتل من فيه ثم هذا فأقتل من فيه وكان أناس من الجرحى قد لجئموا إلى عائشة فأخبر علي بمكانهم عندها فتغافل عنهم فسكتت فخرج علي فقال له رجل من الأزد والله لا تفلتنا هذه المرأة فغضب وقال له : صه(٤) .

 ⁽١) الترمذي : سنن الترمذي ١٠٣/٤ .
 (٢) المصدر نفسه ٥/٧٢٥ .

⁽٣) مسلم صحيح مسلم : ٢/٥٥٩ باب الفتن .

⁽٤) الطبري : تاريخ الأمم والملوك ٢٣٢/٥ .

ولا تهتكن لهم ستراً ، ولا تدخلن داراً ، ولا تهيجن إمراة باذئ وإن شتمن أعراضكم وسفّهن أمراءكم وصلحاءكم فإنهن ضعاف ولقد كنا نؤمر بالكف عنهن وأنهن لمشركات وإن الىرجىل ليكافيء المرأة ويتناولها بالضرب فيضربها وعقبه من بعده فلا يبلغني عن أحد عرض لامرأة فأنكّل به شرار الناس «(۱) .

لقد أبت نفس الإمام الشريفة وخلقه النبيل أن يثور بوجه المرأة أو يرد عليها أو يعنفها على سبابها أو يوجّه إليها أي لـوم عملًا بـالآية الكـريمة : ﴿ إدفع بِالّتِي هِيَ أحسن فَإِذَا الّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَـدَاوةٌ كَأَنّه وَلِيُ جَمِيم ﴾ (فصلت/٣٤) .

وعلى هامش الحروب التي تجري في القرن العشرين أين الأخلاق ، والسجون العربية ملأى بالنساء السجينات اللاتي يتعرضن لأبشع أنواع التعذيب ه إن النساء ضعيفات القوى ، أي ضعيفات القدرة على مقاومة الرجال وحربهم ، وسلاح الضعيف والعاجز لسانه ، وبكونهن ضعيفات الأنفس: أي لا صبر لأنفسهن على البلاء فيجتهدن في دفعه بما أمكن من سب وغيره ، وضعيفات العقول: أي لا قوة لعقولهن أن يرين عدم الفائدة في السب والشتم وأنه من رذائل الأخلاق «٢٠) .

ووضع الإمام علي (عليه السلام) اللوم على من: «خرجوا يجرون حرمة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كها تجر الأمة عند شرائهها، متوجهين بها إلى البصرة فحبسا (وصانا) نساءهما في بيىوتهها وأبسرزا حبيس رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لهما ولفيرهما ٣٦١).

 ⁽١) الطبري: م. س. ٢٣٢/٥، والمسعودي: خروج الذهب ومعادن الجوهر ٣٧١/٢
 ومحمد عبده: نهج البلاغة ١٤/٣، الكتاب ١٤.

٢١) البحراني : شرح نهج البلاغة ٢٨٤/٤ .

⁽٣) محمد عبده : نهج البلاغة ٨٥/٢ ، الخطبة ١٧٢ ، الطبري : مصدر سابق ٥٠٤/٥ .

وبعد الحرب منع الإمام علي (عليه السلام) سبي عائشة وسبّها وهذا الموقف المشرّف بحق المرأة يسجل للإمام علي (عليه السلام) كشهادة تثبت كيف أن الإمام أكرم المرأة وحفظها وردها معززة مكرمة ، رغم أنها جاءت لتحاربه وتقفي عليه . « فعندما ذكرها (يعني عائشة (رض) رجلان بسوء قال الإمام علي(عليه السلام) لأنهكنّها عقوبة فجلدهما مائة مائة وأخرجها من ثبابها «(١) .

ومنع عنها السبي « وإتفقت الرواة أن الإمام (عليه السلام) قسم ما غنمه من أهل البصرة على أصحابه ، فقالوا له : إقسم بيننا أهل البصرة فالجعلهم رقيقاً فقال : لا، فقالوا : كيف تحل لنا دماءهم وتحرم علينا سببهم ، فقالت : كيف سيحل لكم ذرية ضعيفة في دار هجرة وإسلام أشا منا أجلب به القوم في معسكرهم عليكم فهو لكم مغنم ، وأما ما وارت الدور وأغلقت عليه الأبواب فهو لأهله ، ولا نصيب لكم في شيء منه ، فلها أكثروا عليه قال : فاقرعوا على عائشة ، لأدفعها إلى من تصيبه القرعة فقالوا : نستغفر الله يا أمير المؤمنين ثم الصرفوا الأن أصبح كالقنفذ من العياد السلام) لعائشة جلاً غير جملها (عسكر) الذي أصبح كالقنفذ من أسام علي أسبام التي أصابت ، وجهزه لها ، ويعث معها عشرين امرأة من نساء عبد قيس (بعض الروايات أربعين إمرأة) من ذوات الدين عممهن بالعبائم وقلدهن السيوف ، فلها كانت ببعض الطريق ذكرته بما لا يجوز أن يذكر وصلت المدينة ألقى النساء عبائمهن . وقلن لها : إنما نحن نسوة (٣) فضجدت وقالت : هنا اددت يا ابن أبي طالب إلا كرماً وودت أني لم

⁽١) الطبرى : تاريخ الأمم والملوك ٢٢٣/٥ .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١ /٢٥٠ .

⁽٣) المصدر نفسه ٢٣/١ والمسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ٢/٣٧٦ .

أخرج وإن أصابني كيت وكيت من أمور ذكرتها شاقة $^{(1)}$.

وقب ل خروج عسائشة من البصرة دخيل عليهما الإمسام عملي (عليه السلام) وقال لها: «يا حميراء رسول الله أمرك بهذا، ألم يأمرك أن تقري بيتك، والله مما أنصفك الذين أخرجوك، إذ صانوا حملائلهم وأبرزوك (٢٠٠).

وأمر الإمام علي (عليه السلام) أخاها محمد بن أبي بكر أن ينزلها في دار عبد الله بن خلف وهي أعظم دار في البصرة ، وعند وداعها قالت عائشة (رض) للناس : «يا بني تعتب بعضنا على بعض استبطاءاً واستزادة، فلا يعتدن أحد منكم على أحد بشيء بلغه من ذلك وأنه وأنه ما كان بيني وبين على في القديم إلا ما يكون بين المرأة وأحمائها وأنه عندي على معتبتي من الأخيار ، وقال على (عليه السلام) : «يا أيها الناس صدقت وبرّت ما كان بيني وبينها إلا ذلك وأنها لزوجة نبيكم في الدنيا والآخرة ، (٣).

« ونـدمت عائشـة وأظهرت نـدمها في أكـثر من موقع وممـا قـالتـه : « لوددت أني مت قبل هذا اليوم بعشرين سنة »(١) وفي موقع آخر : « بكت حتى ظن أنها لا تسكت »(١) .

ويقول عبد العزيز حافظ دنيا :

« ومن هذا يتبين لنا كيف أن سيدنا علي كرم الله وجهه ، من ذوي المروءة مع خصومة من استحقها منهم ومن لم يستحقها ، ومن كمان في حرمة عائشة (رض) ومن لم تكن له قط حرمة ، وهي أندر وأعظم مروءة

⁽١)و(٢) المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ٢/٣٧٦ .

⁽٣) الطبري : تاريخ الأمم والملوك : ٢٢٥/٥ .

⁽٤) المصدر نفسه ٢٢١/٥ وأيضاً : ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٦٤/١ .

⁽٥) المصدر نفسه ٥/٢١١ وأيضاً ابن أبي الحديد : م . سَ .

وهنا لا يدامن اللاحظة عن هامش إرجاع السيدة عاشلة مع النسوة اللا الإمام عني (عليه السلام) لم يفقد الثقة بالرأة كم يتوهم اليعض . ين إنه الاحلي في العسكر ، وأعظاهما السلاح وأرسيها تههمة صعينة وهي الحراسة قاطعة الأميال ، وأشركها في قراري أخرب والسم ، وهذا مدعدة الافتخار أمرأة .

وأن الرأة مهم علا شأم ، تبقى الرأة الضعيفة التي تحتاج إلى حميلة المرجل وتنوجهه ورئساده ، وهذا ما وصلت إليه عاششة بعد هازيتها ولدم ، ولقد صب الإماد على (عليه السلام) جاء غضبه على الرجال ، من ألباح البهيمة وجند الرأة الذين كانو يجيبون الجهيمة إذ رغت ويبرين إذ عقرت ، وعتبر الرجل أصغر عقلاً من المرأة ، في دام النبوج صغير العقال ، ضعيف الشخصية ، ضعيف النفس فكيف يكنون حال الدي هو الرجل ولذلك قال فه في إحدى خطيه يذمهم :

یہ آشیاہ السرجال ولا رجال حلوم الأطفال وعقبول رہات خجال آ اور تفلح المراة فی حربہ کی لا یفلح الرجال الذین وأس المرجم إمراة ، کی قال رسول تدر صلی للہ علیہ والہ وسلم) الن یفلح قوم وأس

١١، فليد : . عي والدراة . : نظرة عصرينة جديدة ، فن ٢٠.

^(*) محمد عبده (نهج أبيلاغة ١ ٦٧ .

ا هذه الخطية الرجانية السيد عيد الزهراء الخطيب في كتابه : مصدور بهج الدلاعة والسليدة ٢٠- ١/١٥ إلى حاجظ : البيان والنبين ١٨٠١ .

ا به بن حصصه العبيان وعبيان أن قتيلة اعبون لأخيار، محمد ۴ ،۳۳۲ لمينوري : لأخيار لصوب ۳۰۰

بَنْ عَبْدَ رَبِهِ أَنَّى الْعَقْدَ الْفُرْيِدِ وَ وَغَيْرِهِ مَنْ الْكُتَبِ.

أمرهم امرأة "\" ، وبقيت المرأة هي المرأة ضعيفة الجانب ، ضعيفة النفس تتنازعها الأهواء ، وبقي الإمام علي (عليه السلام) القائد المعصوم العظيم الحليم ، المتعال عن الآلام والنوازع ، ولم يعامل المرأة بمثل ما عاملته من إساءة وإعلان حرب ، بل عاملها بمنطق الإسلام وتعاليم القرآن وتربية الانبياء . وبأسلوب الإنسان المؤمن القوي الذي ظفر فغفر حتى ندمت أم المؤمنين على خطئها ، وأحرق الجمل البهيمة ، ثم ذرًاه في الربح وقال (عليه السلام) : لعنه الله من دابة فها أشبهه بعجل بني إسرائيل ثم قرأ :

﴿ وَانْظُرُ إِلَى إَلَهِكَ الـذي ظِلْتَ عَلَيه عَـاكِفاً لُنُحـرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّـهُ فِي اللِّيم نَسْفاً ﴾ (طه/٩٧) (٢٠) .

وقد تبين لنا من قول الإمام (عليه السلام) لأهل البصرة: «كتتم جند المرأة وأتباع البهيمة». أن هذا القول هو ذم وتعريض للرجال ممن خذلوه وتحميلهم مسؤولية ما جرى، باعتبارهم ساروا وراء المرأة، وتعلقوا بالبهيمة، وقتلوا دونها، وهذه أبشع حالات التخلف عند السرجال، وليس فقط عند «النساء أعظم الفتن »(٣)، وقد قال الإمام (عليه السلام):

وبليت في حرب الجمل بأشد الخلق شجاعة ، وأكثر الخلق ثروة ، وبدلاً وأعظم الخلق في الخلق طاعة ، وأوفى الخلق كيداً وتكثراً ، بليت بالزبير ، لم يرد وجهه قط ، وبيعلى بن منية يحمل المال على االإبل الكثيرة ويعطي كل رجل ثلاثين ديناراً وفرساً أن يقاتلني ، وبعائشة ما قالت قط بيدها هكذا إلا واتبعها الناس ، وبطلحة لا يدرك غوره ولا يطال مكره »(4).

⁽١) الترمذي : صحيح الترمذي ، أو السنن الترمذي ٢٧/٤ كتاب الفتن .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٦٦/١ .

⁽٣) الأمدي : غور الحكم ودرر الكلم ٨٣/١ .

⁽٤) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٢٧/٢٠ حكمة ١٩٩ .

ويقول الدكتور محمد الطبب النجار في بحثه : « بين علي وعائشة » . . كيف بدأ الصراع بينهما ؟ وكيف انتهى ؟ وعلى من تقع التبعة ؟!

« والمتأمل في هذه الموقعة يرى أن التبعة فيها أول ما تقع على السيدة
 عائشة ، فلقمد خرجت على ولي الأمر الشرعي ، ولم تسمم لنصح
 الناصحين حتى جرفها التيار وأفلت منها الزمام فتصرضت للذل والمهانة ،
 ولقد قال لها رجل يقال له جارية بن قدامة السمدي قبل أن تبدأ المعركة :

یـا أم المؤمنین : والله لفتل عثمان أهون من خروجك من ببتك عـلی هذا الجمل الملعون عرضة للسلاح ، وأنه قد كان لك من الله سـتر وحرمـة فهتكت سترك وأبحت حرمتك ، وإنه من رأى قتالك يرى قتلك .

. . . . وتقع التبعة كذلك على طلحة والـزبير . . . وعـلى السفهاء الذين اشتركوا في جيش علي وعائشة . .

والنتيجة التي نطمئن إليهما إذن أن المسؤولية في معظمها تقع على عائشة وأنصارها ، والقليل من المسؤولية هــو الذي يتحمله عــلي رضي الله عنه » .

والإسلام بلا شك يفتح باب التوبة للمذنبين ، ويغفر للمجتهـدين إذا كـانوا يـريدون الحق ويبتغـون وجه الله . والكـمال لله وحده والعصمـة لأنبيائه ه^(۱) .

هذا ما قاله الدكتور النجار الذي رأى «أنه من الواجب ألا نغمض عيوننا أمام الأحداث وألا نضع أصابعنا في آذاننا فالواقع الذي سجله التاريخ لا يمكن أن يرتفع ولا ينبغي أن يريف أو يجرف ، وإتما يجب أن نتلمس من خلاله العبرة والموعظة الحسنة ، فالعبرة هي ضالة المؤمن

⁽١) النجار : بين علي وعائشة ، علي بن أبي طالب : نظرة عصرية جديدة ص ٩٣ و٩٣ .

والهدف المرجو لكل عاقل ، والمنارة الساطعة التي تضيء طريق الخير وتهدي للتي هي أقوم "^(۱) .

ونحن إذ نقدر للدكتور نجار مسعاه في الوصول إلى الحقيقة ، ووضع اليد على الجرح للمالاج وأخذ العبرة دون تحرج الأمر الذي تهيب منه الكثيرون من المؤرخين المسلمين ، إلا أننا من واقع إيماننا بعصمة الأثمة (عليهم السلام) فإننا ننفي عن الإمام علي بن أبي طالب الوقوع في الخيطأ أو الزلل ، لأنه إمام معصوم ، ونضعه في المرتبة الثانية بعد النبي (صلى الله علم وآله وسلم) في كل الكفاءات وبالتالي ننفي عنه المسؤولية عما جرى في حرب الجمل ، لا بل إنه كان في موقع الدفاع الشرعي عن النفس وعن الوحدة الإسلامية وفي محاولة لإعادة اللحمة بين المسلمين التي كان لحرب الجمل الأثر السيء في تفريقها وشرخها ، وهو الذي كان يقدر فداحة الجسائر التي ستلحق بالأمة الإسلامية ، إلا أن الحرب فرضت عليه بعدما استنفيذت كل وسائط الإسلامية ، إلا أن الحرب أرضت عليه بعدما لعثان بن حنيف الذي ضرب بالسياط وأرادوا قتله لولا أن السيدة عائشة أمرت بإحلاء مبيله بعد أن حلق القوم لحيته وحاجبيه وأشفار عينيه فمسخوه مسخاً لا يقره الإسلام في غير مسلم (٢) .

وبعد المعركة كان الإمام علي (عليه السلام) يتعرف القتلى من أصحابه وخصومه ويتوجع لأولئك وهؤلاء ويترحم عليهم جميعاً ، وكان يقول:

« إن من قباتل فقتبل وهو لا يبريبد بقتباليه إلا الحق ، ولا يبغي إلا رضا الله فهو شهيد «٢٥» .

⁽١) المصدر السابق نفسه .

⁽٢) الطبري : تاريخ الأمم والملوك د/٢٢٤ .

⁽٣) النجار : مصدر سابق .

المرأة والماطفية

ما دمنا في الحديث عن «المرأة في نهج البلاغة » فلا بعد من أن نتطرق إلى العاطفة عند المرأة بكل انفعالاتها كإحساس يطغى على جميع تصرفاتها . وفي مقابل العقل عند الرجل ، ولقد أغدق الله سبحانه وتعالى ، هدف العاطفة على المرأة حتى تتمكن من إداء دورها الوظيفي كام وابنة وزوجة وأخت وتتصدى لهذه المهمة الصعبة بما تتطلبه من حب وحنان وصبر ، ولهذا نرى الرجل أحياناً ، ونتيجة لإعمال العقل أكثر من القلب ، قامي القلب ، بينها نرى المرأة تتدفق حباً ورقة وحناناً .

المرأة في الحب والبغض

المرأة نتيجة للعاطفة المتغلغلة في شرايينها نراها إذا أحبت أحبت حتى العبادة وإذا كرهت كان ذلك حتى الموت ، وهذا ما يدخمل المرأة في دائرة الكفر ، فهي تسامح مع من تحب وتغفر له ذنوبه ولو كمانت كموج البحر ، وتتمنى الموت لمن تكره ، فهي في الأولى ملاكاً رحياً ، وفي الشانية شيطاناً رجياً ولهذا يقول الإمام على (عليه السلام) :

« المرأة تكتم الحب أربعين سنة ، ولا تكتم البغض ساعة واحدة »(١)

 ⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٩١/٢ الحكمة ٣٣٩ من الحكم النسوبة للإصام علي (عليه السلام) .

وفي النوع الأول أي المرأة المحبة الوفية أوردنا مثال خديجة (عليها السلام) زوجة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) التي أحبته وقدمت له وللرسالة شبابها وعمرها ومالها شاركته في محنته مفردة معه طيلة خمسة وعشرين عاماً ، لم تشاركها به امرأة أخرى ، ولو بقيت حية لما تنزوج النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عليها صدقته وقت أن كذبه الناس حتى أقربهم إليه ، وواسته بمالها وشجعته بكلهاتها وقد بشرها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ببيت في الجنة .

ومشل حديمة (عليها السلام) ابنتها فاطمة الزهراء (عليها السلام)، سارت على دربها، أحبت زوجهاعلياً (عليه السلام) فكانت خبر زوجة لخبر زوج كها كانت خبر بنت لأبيها (صلى الله عليه وآله وسلم) وخير أم لأولادها سيدي شباب أهل الجنة. وخرجت الزهراء (عليها السلام) لتدافع عن حقها وحق زوجها وأولادها، لأن سكوتها كان يعني الرضا بتحريف إرادة الله وتعطيل أحكامه والتهاون بها، فخرجت لتعلن أن الدفاع عن حكم الإسلام واجب على المرأة كها هو واجب على المرأة كها هو واجب على المرأة كها هو حزينة شهدة الحق. . . . وظلت تطالب حتى رحلت صابرة محتسبة ، غاضبة

وكانت الزهراء (عليها السلام) كها كانت أمها ، وآسيا بنت مزاحم ومريم بنت عمران بشهادة والدها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) « خبر نساء العالمين « () .

والنوع الثاني من النساء الذي يكره لدرجة الموت ، وتسيطر عليه نوازع الحقد والإنتقام فلا يتورع من أجل ذلك سلوك كل السبل حتى ولو كانت مخالفة لأوامر الله ولرسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) .

⁽١) البخاري صحيح البخاري ٤/٢٣٠ .

هذا النوع من النساء يمكن اتخاذ عائشة (رض)مثالًا له، فهي كانت تكره الإمام على (عليه السلام) كرها شديداً في أن سمعت خبر توليه الخلافة 'حتى قالت: «ليت السياء أطقت على الأرض، ردوني، ردوني »(١) لشدة وقع الخبر عليها ، وانصرفت إلى مكة وهي تقول : « قتــل والله عثمان مظلوماً ، والله لأطلبن بـــدمه فقال لهـا ابن كلاب : ولمَ فــوالله إن أول من أصال حرف لأنت ، ولقد كنت تقولين اقتلوا نعشلًا فقد كفر »(٢) ، ولقد قالت لما انتهى إليها قتل الإمام على (عليه السلام) : فألقت عصاها واستقر بها النوى كم قرَّ عيناً بالإيباب المسافر^(١)

نعم لقد تناست أم المؤمنين عائشة (رض) في سبيل التنفيس عن حقدها وبغضها للإمام على (عليه السلام) فتواها بتكفير عشبان وهدر دمه ، وتناست أنها زوجة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وتناست الأحاديث الشريفة التي كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يرددها هنا وهناك في محمة أهل البيت (عليهم السلام) الذين هم فاطمة الزهراء وزوجها وولداها الحسن والحسين عليهم جميعا السلام باعترافها(^{؛)} واعتراف أم سلمة (رض)^(٥) زوجة النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم)(*) التي حاولت أن تذكرها بها عند خروجها من البصرة ، وأن

⁽١) الطبري تاريخ الأمم والملوك ٥/١٧٢ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) المصدر نفسه ٦/٨٧ .

⁽٤) مسلم : صحيح مسلم ٣٦٨/٢ فضائل أهل البيت (عليهم السلام) .

^(*) أم سلمة : كبرى نساء النبي (صلى الله عليه واله وسلم) بعد خديجة (عليها السلام) وهي : هند بنت أبي أمية بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن غزوم القبرشية المخزومية ، كانت مستودعة لبعيض وصايا النبوة ، وفي بيتها نزلت أية التطهير : ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ ليذُهِبِ عَنْكُم الرِّجس أهل البِّيتِ ويُطهِّرُكُم تطهيراً ﴾ (الأحزاب/٣٣) الطبرسي : الإحتجاج

⁽٥) الترمذي : سنن الترمذي ٥/٣٢٨ فضائل أهل البيت (عليهم السلام) .

تذكره بقول الله سبحانه وتعالى لنساء النبي (صلى الله عليه وآلله وسله) ﴿ وَقُولَ فِي بِيُوتَكُنَّ وَلا تَبَرَّجَنَّ تَبَرُّجَ الجَاهِلِيَّةِ الأَولَى ﴾ (الأحزاب٣٣) رغم أن عائشة تميز بالذكاء وقوة الحافظة ، وقد حفظت أغلب أحاديث النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ومما قالته لها أم سلمة ، وقد رفضت عرض عائشة بالحروج معها إلى البصرة :

" إنّك جُنّة بين رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وبين أمته ، وأن الحجباب دونك لمضروب على حرمته ، وقد جمع القرآن ذيلك فملا تشدحيه ، وسكّن عقبراك فلا تصحريها لو أذكرتك قبولة من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) تعرفينها لنهشت به نهش الرقشاء المطرقة ، ما كنت قائلة لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لو لقيك نياصة قلوص قعودك من منهل إلى منهل ، تركت عهيداه ، وهتكت ستره إن عمود الدين لا يقوم بالنساء ، وصدعه لا يرأب بهن حماديات النساء خفض الأصوات وخفر الأعراض ، اجعلي البيت قبرك حتى تلقينه وأنت على ذلك "(۱).

ويقول أبو مخنف: جاءت عائشة إلى أم سلمة تخادعها على الخزوج للطلب بدم عنهان ، فقالت لها : يا بنت أبي أمية ، أنت أول مهاجرة من أزواج رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وأنت كبيرة أمهات المؤمنين ، وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يقسم لنا من بيتك ، وكان جبرئيل أكثر ما يكون في منزلك ، فقالت أم سلمة : الأمر ما قلت هذه المقالة ، فقالت عائشة : إنّ عبد الله أخبري أن القوم استتابوا عنهان ، فلها تاب قتلوه صائماً في شهر حرام ، وقد عزمتُ على الحروج إلى البصرة ومعي الزبر وطلحة ، فاخرجي معنا ، لعل الله أن يصلح هذا الأمر على أيدينا وبنا ، فقالت أم سلمة : إنّك كنت بالأمس تحرّضين على عنهان ، وتقولين فيه أخبتُ القول ، وما كان اسمّه عندك إلاّ مَعْلاً ، وإنّك

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٦/٢١٩ .

لتصرفين منزلة علي بن أبي طالب عند رسول الله (صلى الله عليه وآله ا وسلم) ، أفسأذكرك ؟ قسالت : نعم ، قبالت : أتسذكرين يسوم أقبسل (عليه السلام) ونحن معه ؛ حتى إذا هبط من قُديد ذات الشهال ، خبلا بعيليّ يناجيه فيأطال ، فيأردت أن تهجمي عليهها ، فنهيتُك فعصيتني ، فهجمت عليهها ، فها لبثت أن رجعت باكية ، فقلت : ما شأنك ؟ فقالت : إني هجمت عليهها وهما يتناجيان فقلت لعيلي : ليس لي من رسول الله إلاّ يبومُ من تسعة أيام ، أفها تذعني يبا بن أبي طالب ويبومي! فأقبل رسول الله رصلى الله عليه وآله وسلم)عليّ ، وهو غضبان محمر الوجه ، فقال : ارجعي وراءك ، والله لا يغضه أحدُ من أههل بيتي ولا من غيرهم من الناس إلاّ وهو خارج من الإيمان ، فرجعت نادمة ساقطة ! قالت عائشة :

قالت: وأذكرك أيضاً ، كنت أنا وأنتَ مع رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وأنت تغسلين رأسه ، وأنا أحيسُ له حيْساً ، وكان الحيس (١) يعجبه ، فرفع رأسه ، وقال : « يا ليت شعري ، أيتكنَ صاحبة الجمل الأذنب ، تنبحها كلاب الحواب ، فتكون ناكبةً عن الصراط ! » فرفعت يدي من الحيّس ، فقلت : أعوذ بالله وبرسوله من ذلك ، ثم ضربَ على ظهرك ، وقال : « إياك أن تكونيها » ثم قال : يا بنت أبي أمية ؛ إياك أن تكونيها يا حمراء ، أما أنا فقد أنذرتك » ، قالت عائشة : نعم أذكر هذا لله .

قالت : وأذكرك أيضاً أنتُ أنا وأنت مسع رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في سفر له ، وكان عليّ يتعاهد نُعليَّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فيخصِفها(٢) ، ويتعاهد أثوابه فيغسلها ، فنقِبت^(٢) له نعلُ ،

⁽١) الحيس : تمر يخلط بسمن وأقط فيعجن ويدلك حتى تمتزج ثم يندر نواه .

⁽٢) خصف النعل: حرزها.

⁽٣) نقبت النعل: ثقبت.

فأخذها يومئذ يخصفها ، وقعد في ظلّ سَمُرة ، وجاء أبوك ومعه عمس ، فاستأذنا عليه ، فقمنا إلى الحجاب ، ودخلا يحادثانه فيها أراد ، ثم قالا : يا رسول الله إنا لا ندري قدر ما تصحبنا ، فلو أعلمتنا مَنْ يستخلِف علينا ، نيكون لنا بعدك مغزعاً ؟ فقال فيها : أما إني قد أرى مكانه ، ولو فعلت لتفرقتم عنه . كها تفرقت بنو إسرائيل عن هارون بن عمران ، فسكتنا ثم خرجا ، فلي خرجنا إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، قلت له ، وكنتِ أجراً عليه وينا : مَنْ كنت ينا رسول الله ، مستخلفاً عليهم ؟ فقال : خاصف النعل ، فنظرنا فلم نر أحداً إلاّ علياً ، فقلت : ينا أذكر ذلك ، فقالت : فأي خروج تخرجن بعد هذا ؟ فقالت عائشة : نعم أذكر ذلك ، فقالت : أني أخرج بين الناس وأرجو فيه الأجر إن شاء الله ، فقالت : أنت للإصلاح بين الناس وأرجو فيه الأجر إن شاء الله ، فقالت وقيل ها إلى (عليه أنسلام) (١)

ومع ذلك لم تستمع عائشة إلى صوت أم سلمة الوقور الذي حاولت أن تنهاها عن ما عزمت عليه فكان جوابها بأنها أرادت الحروج للإصلاح بين الناس قائلةً : « ما أعرفي بنصحك ، وأقبلني بنوعظك ، وليس الأمر حيث تذهبي وما أنا بعمية عن رأيك ، فإن أقيم في غير حرج ، وأن أخرج ففي إصلاح بين فتين من المسلمين "7" .

⁽١) بن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢١٧/٦ . ٢١٨ .

⁽٣) المصدر لقبية ...

يضيق المجـال عن ذكرهـا ، نـرى عـائشـة (رض) تتخـطى كـل الحـدود لتجيش الجيوش لمحاربة الإمام (عليـه السلام) هـذا العمل الـذي لم تكن لتقوم به لو كان الخليفة رجل غير الإمام عـلي (عليه الســلام) ولهذا يقــول الإمام على (عليه السلام) :

« وأما فلانة فأدركها رأي النساء ، وضغن غالا في صدرها كمرجل القين ولو دعيت لتنال من غيري ما أتت إليّ لم تفعل ولها بعد حرمتها الأولى والحساب على الله «(۱) .

هذه الخطبة التي تمثل رأي الإمام علي (عليه السلام) في المرأة من خسلال عسائشة ، لا يشكل رأياً خساصاً فقط بسل بمكن تعميمه على كل النساء ، حيث أن المرأة إذا طغى عليها الإحساس بالكره لا تتورع أن تعمل عمل عائشة (رض) مها كلفت نتيجة هذا الحقد (ولو أكثر من خسة عشر ألف مسلم قيبل) كي تطفىء نار حقدها وغيرتها ، ولهذا يقول الإمام أما فلانة (عائشة) فقد أدركها رأي النساء من حيث ضعف النفس والحقد . . .

وعندما تمكن الإمام على (عليه السلام) من الظفر بها قالت له عائشة (رض) بمنطق المرأة المهزومة الضعيفة: «يا ابن أبي طالب ملكت فاسجع يُعْمَ ما أبليت اليوم (*ف فسرحها على (عليه السلام) معززة مكرمة ولما جهزها قائلة:

 ⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٢٥/٢ الخطبة ١٥٦ هذه الخطبة أرجع مصادرها السيد الخطيب في كتابه : مصادر نهج البلاغة وأسانيده ٣٥/٣ إلى :

١ ـ الطرسي ، الإحتجاج ١٩/٦٦ ، المنقي الهندي : كنز العيال ٢٢٥٤٨ ، ومنتخب العمال ٢١٥/٦ .

 ^(*) قال ابن عباس لعائشة : إن أمير المؤمنين أوسلني إليك بأمرك بالرحيل إلى المدينة فقالت :
 وأين أمير المؤمنين ذلك عمر فقال لها : عمر وعلى قالت : أبيت .

ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢/٢٩ .

هكذا وبكل بساطة لخصت عائشة (رض) دوافع حرب الجمل المتنة ،وأسدلت الستار عن أكبر مجزرة أودت بحياة الكثير من المسلمين في الطور الأول للإسلام ، أسدت الستار لتقول للناس : أن ما بينها وبين علي (عليه السلام) وهو ما بين المرأة وأحمائها ، وكأن على الأمة الإسلامية أن تنفع ثمن أغراضها الشخصية وأحقادها الخاصة ، فالمرأة هي مخلوق غريب الأطوار فكها يقول الإمام على (عليه السلام) .

« المرأة تكتم الحب أربعين سنة ولا تكتم البغضة سياعة واحدة «(٢) وهي كتلة من الأحاسيس والمشاعر المنقلبة ، « فالمرأة إذا أحبتك آذتك وإذا أبغضتك خانتك وربما قتلتك ، فحبها أذى ، وبغضها داء بلا دواء «٢) ويبقى اللوم على الرجل العاقل الذي انجرف في تيار العاطفة فكان أداة في يد المرأة لتنفيذ إنتقامها ، وكان تابعاً لا متبوعاً .

المسسرأة والغيسرة

قال الإمام علي (عليه السـلام : «غيرة المـرأة كفر ، وغـيرة الرجـل إيمان «^(٤) .

وهل الحرب الفتنة إلاّ نتيجة الغيرة والحقد والحسد . فمنطق الغيرة بين النساء منطق ثابت ولا يخلو مجتمع الرجال أيضاً من الحسد والغيرة وإن كان بنسبه أخف ، فـالرجـل يخفي غيرتـه ويتجاهلهـا في أكثر الأحيـان بينها

⁽١) الطبري : تاريخ الأمم والملوك د/٣٢٥ .

 ⁽٢) ابن أبر الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٩١/٣٠ الحكمة ٣٢٩ من الحكم المنسوبة للإسام
 على (عليه السلام) .

⁽٣) المصدر نفسه الحكمة ٣٢٨ .

⁽٤) محمد عبده : نهج البلاغة ٣/١٦٥ الحكمة ١٢٤ .

تشعل المرأة غيرتها حرباً شعواء ، لا تبق ولا تنر ، وإن كانت وسائل التعبير تختلف من امرأة إلى أخرى . فمنهن من تظهر غيرتها ومنهن من تكيد بصمت فتهدم البيوت على أصحابها ولذلك قال الله في كتابه العزيز : في إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم في (يوسف/٢٨) وتكاد تكون حروب الضرائر أشد خطراً وتدميراً ، والرجل هو دائماً سبب الغيرة بسوء تصرفه بين نسائه وإيثار الواحدة منهن على حساب الأخرى ، فالغيرة وحرب الضرائر وصلت حتى إلى نساء النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فقد تأمرت عائشة (رض) وحفصة (رض) على ضرتها مارية القبطية (رض) ، وقد أدت الغيرة إلى تحريم النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بعض نسائه على نفسه حتى نزلت الأية الكرية :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِي لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَ اللَّهَ لَكَ تُبْتَغِي مَرْضَاةِ ۚ أَزُواجِكَ وَاللّهَ غفورٌ رحيمٌ ﴾ (التحريم / ۱) .

وهددت الآية التي تليها عائشة وحفصة(١) :

﴿ إِنْ تَتُوبًا إِلَى اللَّهَ فَقد صَغَتْ قُلُوبُكُما وإِنْ تَظهرا عَلَيْهِ فإِنَّ اللَّهَ هُـوَ مُؤْلَلُهُ وَجِهرِيلُ وصلح المُؤمِنينَ والمَلائِكَةُ عَنَى رَبُّه إِن طَلَقَكُنَ أَن يُبْدِلُهُ أَزْواجاً خَيراً مِنْكُنَ ﴾ (التحريم / ٤٥٥) .

وقد تمكن الإمام علي (عليه السلام) من إظهار براءة ماديـة بالــدليل الحسى(٢) مما آثار نقمة عائشة وكانت سبباً من أسباب بغضها له .

والمسرأة تغار من ضرتهــا حتى ولــو كــانت ميتــة ، وهـــذا قـــالنــه عائشة (رض) : «ما غرت من إمرأة ما غرت على خديجة (عليهــا السلام) من كثرة ذكر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إياها وفي حديث آخر

⁽١) السيوطي : تفسير وبيان مع أسباب النزول ٥٦٠ (طبع دار الرشيد ـ دمشق) .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٩٥/٩ .

قالت لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): ما تذكر من عجوز من عجائز قريش حمراء الشدقين هلكت في الدهمر، قد أبدلك الله خيسراً منها الا^(۱) فقال لهما رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): لا والله ما أبدلني خيراً منها، آمنت بي إذ كفر بي الناس وصدقتني إذ كمذبني الناس وواستني بمالها إذ حرمني الناس، ورزقني منها الله الولىد دون غيرها من النساء، قالت عائشة فقلت في نفسي لا أذكرها بعدها سيئة أبداً الا^(۱).

فالمرأة من أجل أن تستأثر بالرجل الـذي تحبه وتريد امتىلاك قلبه لا تنظر إلى الوسائل مهها كانت حتى ولـو كان فيهـا معصية لله سبحـانه وتعـالى فهي لا تتورع عن استخدام النميمة والغيبة ، والتحقير ، والتحريض حتى القتل ولهذا كانت غيرتهـا كفـر فعن الإمـام الصادق (عليـه السلام) وقـد سئل : « المرأة تغار على الرجل تؤذبه » قال « ذلك من الحب » (") .

ويقول الشيخ مغنية : « إن المرأة إذا صبرت وعاتبت بالحسنى بل وحنّت على الزوج دون أن تغضب الله في شيء ، فلا بأس عليها ولا إثم من غيرتها وحرقتها بل هي مأجورة ومشكورة عند الله والناس ، وإن قامت ولم تقعد وتعدت حدود الله سبحانه وتعالى فهي عجرمة آثمهة . أمّا غيرة الرجل فهي من الإيمان لأنها تنهى عن المنكر أي التهتك والفجور شريطة أن لا تتعدى الغيرة حدّها المعقول ا"نك . وفي هذا يقول الإمام علي (عليه السلام) : « إياك والتغاير في غير موضع الغيرة ا"نه .

فغيرة الرجل التي يقصد منها حماية الأعراض والحفاظ على الشرف لا

⁽١) البخاري : صحيح البخاري ٤٨/٥ _ ٤٩ .

⁽٢) الترمذي : سنن الترمذي ٢٦٦/٥ ، البخاري : صحيح البخاري ٥٨/٥ .

⁽٣) الكليني : الفروع من الكافي : ٥٦/٥ .

^(؛) محمد جواد مغنية : في ظلال نهج البلاغة ٢٩٥/٤ .

⁽٥) محمد عبده : نهج البلاغة ٦/٣ الكتاب : ٣١ .

الشك والإتهام ، هي من الإيمان ، بل هي من الصفات المحببة في الرجل المؤمن حتى لا يكون ديوشاً يستأهـل نار جهنم ، ومن تمـوت الغيرة في قلبـه فقد ماتت فيه الحمية والشهـامة وكـل صفات الـرجولـة ، وعندهـا سيكون وجوده وعدمه سيان .

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إللام

وغيرة المرأة التي يراد منها النكد هي غيرة عمياء ، تؤذي بصاحبتها ، ومسع أن الخسيرة دليسل الحسب (ومن الحسب مسا قسسل) ، إلاّ أنسه لمولا الغيرة لعبدت المرأة الله حقاً لأن « العشق مرض ليس فيه أجر ولا عوض «(۱) والغيرة أيضاً مرض فتاك تفتك بالأسرة فتهدمها .

المرأة والنزينة والإفساد

بعد أن رأينا ومن خلال ا المرأة في نهج البلاغة الأرام على (عليه السلام) في المرأة ونقصان العقل وطغيان العاطفة والإنجراف إلى الفتنة وأسباب ذلك ، نتجه إلى العنصر الأكثر أهمية عند المرأة . ألا وهمو عنصر النوينة المؤدي إلى الإفساد في أكثر الأحيان ، باعتبار أن الزينة من مستلزمات الأنوثة عند المرأة ، ومصدر غواية للرجل ومتمة له وفتنة ، فسلاح النوينة هو أخطر الأسلحة التي يواجهها الرجل لأن المرأة لا تألو جهداً من أن تبرز هذا السلاح وتختار أشده فتكاً وغواية في قلب الرجل ولذلك يقول الإمام على (عليه السلام) :

د إن البهائم همتها بطونها ، وأن السباع همتها العدوان عمل غيرهما ،
 وأن النساء همهنّ زينة الحياة الدنيا والفساد منها ، إن المؤمنين مستكينون إن المؤمنين مشفقون إن المؤمنين خائفون "^(۲) .

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٠٠/٢٠ الحكمة ٤٦٠ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ١٥٣/٣ ، الخطبة ١٥٣ هـذا النص من خطبة أرجعها السيد

وفي مـوقع آخـر يقول الإمـام علي (عليـه الســـلام) : « ولم تكن لــه زوجة تفتنه (١٠) .

فالبهائم همها بطونها بالفطرة ، والسباع همها الصدوان لطفيان القوة الغضبية عليها والمرأة همها الزينة لطغيان قوة الشهوة . ه وليس هنالك وجمه شبه بين (المرأة والحيوانات)التي ذكرت لأن هذا التشبيه مما لا يقبله أي إنسان مهها كان مستوى تفكيره ، وإنما أراد الإمام إعطاء المثل عن الشهوة والتسلط ، باعتبار أن الشهوة ، أو حبّ الزينة والإفساد موجودة في المرأة كها أن السباع لها القوة العدوانية والبهائم شهوتها في الطعام .

ولم ينكر القرآن الكريم هذه الشهوة في المرأة ، وإنما أقرَّها ووضع لها شروطاً وضوابط وقوانين ، فخطر على المرأة أن تبدي زينتها لغير زوجها : ﴿ وَلا يَسْدِينَ زِينتَهِنَّ إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهُما ﴾ ﴿ وَلاَ يَسْدِينَ زِينتَهَنَّ إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ ﴿ وَلاَ يَسْدِينَ زِينتَهُنَ إِلاَّ لَلْمُولَةِ مَنْ مَنْ يَنْتَفَهُنَ ﴾ ﴿ وَلاَ يَشْرِبُنَ بِالْرَجُلِهِنَ لِيَعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينتَهُنَ ﴾ (النور/٣١) ولذلك : « يجب على المرأة ستر ما زاد على الموجه والكفين من غير الزوج والمحارم «٢٠).

وكان تأكيـد النبي (صلى الله عليـه وآله وسلم) عـلى إختيار حســان الوجوه :

« أطلبوا الخير عنـد حسان الـوجـوه ، فـإن فعـالهن أحـرى أن يكنّ حــنــأ ه^(٣) وأن « لا تخرج المـرأة من بيتها إلاّ بـإذنـه ، وعليهـا أن تتـطيّب

عبد الزهـراء الخطيب في مصادر نهج البلاغة وأسانيـده ، ٣٤٣/٢ إلى ما قبـل شريف الـرفي إلى ابن شعبة الحـراني في تحف العقول ١٠٨ ، والكليني في الفـروع من الكـافي .
 ٨٣/٥ .

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٥٨/٢ من خطبة (١٦٠) وعظية .

⁽٢) اخوئي : منهاج الصالحين ، المعاملات ٢٥٤/٢ .

⁽٣) اخر العاملي : وسائل الشيعة ٣٧/٧ .

طيبها ، وتلبس أحسن ثيابها وتنزين بأحسن زينتها ، وتعـرض نفسها عليــه غدوة وعشية وأكثر من ذلك حقوقه عليها ه(١٠) .

وعلى هذا فالزينة واجبة على المرأة في بيتها ولزوجها ، ومحرّمة خارج هذه الحدود حتى لا تكون أداة إفساد واستفلال في المجتمع ، إذ أن كثيراً ما تلجأ الدول المتحاربة لاستخدام المرأة كعنصر غواية في المجالات التجسسية ولإفساد المجتمعات تمهيداً لانهيار البلد وإنهائه ولذلك فإن «عار النساء باق يلحق الأبناء بعد الآباء ء"ً ،

هذا الأمر (أي الضواية والإفساد والعار) بعيد عن المؤمنين لأنهم مستكينون مشفقون ، خاتفون فقد عصموا أنفسهم واجتنبوا الدخول في المجتمعات التي همها الإفساد وقالوا ﴿ ولأمة مُؤْمِنَةٌ خَرُ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَو المَعْبَكُمْ ﴾ (البقرة / ٢١) وقد حذر الإمام علي (عليه السلام) في مسألة الزواج من النساء فقال : « لا تنكحوا النساء لحسنهن ، فعسى حسنهن أن يبرديهن ، ولا لأموالهن فعسى أموالهن أن تطفيهن وانكحوهن على الدين ، ولأمة سوداء خرماء ذات دين أفضل ه "؟) .

ولذلك فإن الإمام علي (عليه السلام) قصد ما قصده الشرع من حيث التحذير من أن تكون الزينة هم المرأة في الحياة والإفساد في المجتمع غايتها ، بل يجب أن يكون هدف الزينة إمتاع الروج وتحصينه من الفساد بإشباع غريزته ، وهذا ما لفت الإمام (عليه السلام) نظر رجاله إليه حيث نظروا شرعين إلى إمرأة جيلة فقال : « إن أبصار هذه الفحول طوامح ، وأن ذلك بسبب هبابها ، فإذا نظر أحدكم إلى امرأة تعجبه فليلامس أهله امرأة كإمرأته هراً .

⁽١) المصدر نفسه : ١١٢/٧ .

⁽٢) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٣٤١/٢٠ الحكمة ٩٢٠ .

⁽٣) المصدر نفسه: ٢٠/ ٣٣٥ الحكمة ٩٤٨ .

⁽٤) محمد عبده : نهج البلاغة ٣٣٥/٣ الحكمة ٤٢٠ ، والصدوق : الخصال ٢٠١/٢٠ .

أسلوب التعامل مع المرأة في نهج الإمام علي (عليه السلام)

ما هو أسلوب التعامل مع و المرأة في نهج البلاغة » , وما هي والجبات الرجل تجاه المرأة . وهل هذه الخطوط التي رسمها الإمام علي (عليه السلام) تتناقض مع مفاهيم الشرع الحنيف ، أو تتناقض مع طبيعة المرأة كأنثى متميزة بالرقة والعذوبة والحنان ، أم تتجانس معها فمن وصية الإمام على (عليه السلام) إلى ابنه الإمام الحسن نقرأ :

« إياك ومشاورة النساء ، فإن رأيهن إلى أفن ، وعزمهن إلى وهن ، واكنه عليهن ، والسساء ، فإن شدة الحجاب أبقى عليهن ، وليس خروجهن بأشد من إدخالك من لا يوثق به عليهن ، وإن استطعت أن لا يعرفن غيرك فافعل ، ولا تملك المرأة من أمرها ما جاوز نفسها ، فإن المرأة ريادة وليست بقهرمانة ولا تعد بكرامتها نفسها ، ولا تطمعها في أن تشفع لغيرها ، وإياك والتغاير في غير موضع غيره ، فإن ذلك يدعو الصحيحة إلى الريب «(۱) ونستشف من الوصية الأمور التالية :

⁽١) الأفن : ضعف الرأى ، الوهن : الضعف .

القهرمانة : التي تحكم في الأمور وتنصرف بها كها تشاء ، وهي كلمة فارسية .

أن لا يشاور المرأة . أن يكفف عليهن أبصارهن بالحجاب ـ أن لا يدخل عليهن من لا يوثق به عليهن ـ أن لا يملك المرأة ما جاوز نفسها ـ أن يحافظ الرجل على المرأة لانها ريحانة ـ أن لا يشفع بها غيرها ـ وأن لا يغاير في غير موضع الغيرة .

المرأة والمشورة

إن المرأة ضعيفة الرأي لطفيان عاطفتها على عقلها وقد رأينا كيف أن المرأة تولت أمر المسلمين فدفعت بهم إلى حرب لإطفاء نار غيرتها وحقدها ، فعن أبي بكر قال : «عصمني الله بشيء سمعته من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لما هلك كسرى قال : من استخلفوا؟ قالوا ابنته ، فقال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) : لن يفلح قوم ولوا أمرهم إمرأة » قال « فلما قدمت عائشة تعني البصرة ذكرت قـول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فعصمني الله به «(١) .

وفي حديث آخر عن رسول الله (صلى الله عليـه وآله وسلم) قـال: « لا يفعلن أحـدكم أمراً حتى يستشـير فـإن لم يجـد من يستشـير : فليستشير امرأته ثـم يخالفها ، فإن في خلافها بركة » (٢) .

هذا لا يعني أن المرأة لا تستحق المشاورة أو الإستشارة . فإن المرأة

عمد عبده: نبح البلاغة ٥٦/٣ الكتاب ٣١، هذه الخطبة أرجمها السيد الخطيب في كتابه مصادر نبح البلاغة وأسانيده ٢٩٧/٣ إلى مصادر سبقت عصر الشريف الرضي نذكر منها: عمد بن يعقوب الكليني في كتابه الرسائل _ أبو أحمد بن عبد الله بن سعيد الله بن سعيد المسكري في كتاب الزواجر والمواعظ ، أحمد بن عبد ربه المالكي في المقد الفريد باب صواعظ الأباء والأبناء . . الشيخ المسدوق في موضعين من و الفقيه ١ ٣٦٢/٣ ورواي . ٢٥٠/٤٥

⁽١) الترمذي : سنن الترمذي ٤ /٢٧ كتاب الفتن .

⁽٢) الطبرسي : مكارم الأخلاق ، ٢٣٨ .

في عصرنا الحاضر ، وصلت إلى درجة من العلم والثقافة مما جعلها موضع ثقة عند الرجل برأيها ولذلك فإن ضعف الرأي هـو بسب التخلف والجهل الذي كانت تقبع فيه المرأة ، والرجل هو المسؤول المباشر عن تجهيل المرأة ، فإذا زال السبب زال المانع من استشارة المرأة .

المرأة والحجاب وعدم الإختلاط

فرض الله الحجاب على المرأة بأكثر من آية نذكر منها :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِي قُلُ لَأَزُواجِكَ وَبَنَـاتِكَ وَنِسَـاءِ المؤمِنينَ يُـدُّنِينَ عَلَيهُنَّ من جَلَاسِيهِنَ ذَلِكَ أَذَى أَن يُعَرِّفُنَ فلا يُؤذِين ﴾ (الأحزاب/ ٥٩) .

﴿ وَقُـلُ للمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَادِهِنَ وَيَحَفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلا يُشْدِينَ زَيْنَتُهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَر مِنْهَا وَلِيَضْرُبُنْ بِخُمُودِهِنَ عَلَى جُيوبِينَ ﴾ (النور/٣١) .

ولا يتناقض رأي الإمام علي (عليه السلام) مع أحكام الشرع الحنيف فهو يقول :

واكفف عليهن من أبصارهن بحجابك إياهن . فإن شدة الحجاب أبقى عليهن وليس خروجهن بأشد من إدخالك من لا يوثق به عليهن ، وإن استطعت أن لا يعرفن غيرك فافعل ، فإن الحنوف من رؤية المرأة للناس ، لا رؤية الناس لها ، فعن الزهراء (عليها السلام) : دخير للمرأة أن لا ترى رجلاً ولا يراها رجل الإن الإختسلاط أساس المصية ، هذا لا يعني تحريم الحروج على المرأة ، إذ أن الظروف قد تلجىء المرأة إلى الظهور كما خرجت الزهراء (عليها السلام) للدفاع عن حقها وحق زوجها الإمام على (عليه السلام) فضاهت ببلاغتها الرجال (المرأ)

⁽١) المصدر نفسه : ٢٢٣ .

⁽٢) فقد خرجت الزهراء (عليها السلام) عندما أجمع الخليفتان أب وبكر وعمر (رض) على =

منع فاطمة (عليها السلام) إرثها بفدك ولانت خارها على رأسها واشتملت بجلبابها وأقبلت في لمدة من نساء قومها نظأ ذيولها وخرجت إلى المسجد تخاطب الخليفة أبا بكر وتخطب في المهاجرين والانصار فتقول للخليفة الأول :

. . . أيها المسلمون . . .

وعمومه من أن وابن عمى .

أأغلب على إرثى ؟!

يا ابن أبي قحافة ، أفي كتاب الله ترت أبال ولا أرث أبي ؟ لقد جئت شيئاً فرياً . أفعل عمد تركتم كتاب الله وبدنتموه وراء ظهوركم ؟ إذ يقول فر وورث سليمان داود ﴾ وقال فيها اختص من خبر يجي بن زكريا إذ قال : فر فهب في من لمدنك ولمياً يعرثني ويرث من آل يعقوب ﴾ وقال : فر وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله ﴾ وقال : فر إن تمرك خبراً وقال فر يوصيكم الله في إلا أنحرك مثل حظ الإنشين ﴾ وقال : فر إن تمرك خبراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتغين ﴾ وزعمتم : أن لا حظوة في ولا إرث في أبي ، ولا رحم بيننا ، افختصكم بآية أخرج أبي منها ؟ أم تقولون : إنّ أهل ملتين لا يتوارئان ؟ أو لست أنا وأبي من أهل ملة واحدة أم أنتم أعلم بخصوص القرآن

فدونكها غمطومة مرحولة ، تلقاك يوم حشرك، فنمم الحكم الله ، والزعيم محمد ، والموعد القيامة ، وعند الساعة بحشر المبطلون ، ولا ينفعكم إذ تندمون ، ولكمل نبأ مستقر ثم توجهت بالخطاب إلى الانصار قائلة :

يا معشر النقيبة وأعضاد الملة وحضنة الإسلام ! ما همذه الغميزة في حقي ، والسنة عن ظلامتي ؟ أما كان رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) أبي يقول : • المـر• بجفظ في ولـده ؟! سرعان ما أحدثتم ، وعجلان ذا إهالة(*) ، ولكم طاقة بما أنه 'ول وقوة على ما أطلب وأزاول .

أتقولون: مات محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) فخطب جليل استوسع وهنه ،
واستنهر فنقه ، وافقت رتقه ، وأظلمت الأرض لغبيته ، وكسفت الشمس والقمسر ،
وانشئرت النجوم لمصيبته ، وأكدت الأصال ، وخشعت الجبال ، وأضيع الحريم ،
وأزيلت الحرمة عند مماته ، فتلك والله النازلية الكبرى ، أعلن بها كتاب الله قبل موته
وأنباكم بها قبل وفاته فقال : ﴿ وما محمد إلاّ رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن
مات أو قتل إنظلتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيشاً وسيجزي

^(*) عجلان ذا إهالة : مثل يضرب لمن يخبر بكينونة الشي، قبل وقته .

وكها خرجت إبنتهما العقيلة زينب (عليها السلام) في واقعة الـطف لنصرة أخيهما الحسين (عليـه السلام) ولتحافظ عـلى عبـالـه ، وتحمي الإمــام زين العابدين (عليه السلام)^(®) من القتل ولتواجه ببلاغتها أكبر طاغية في عصره وهــو يزيــد بن معاويــة فكانت بشجـاعتها بطلة كربلاء^(١). ولم يكن

إيساً بني قيلة ، أأهضم تراث أي وأنتم بمرأى مني ومسمع ، ومشدى ومجمع ؟! تلبسكم
 الدعوة ، وتشملكم الحبرة ، وأنتم ذوو العدد والعدة ، والأداة والقوة . . .
 ١٠٣/١ .

(*) مو الإمام علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) وقد كان عليلاً أسيراً. (١) ولقد نجيحت معارضة الزهراء (عليها السلام) لأنها جهزت الحق بقوة قاهرة وأضافت إلى طاقته على الخلود في ميدان النضال المذهبي طاقة جديدة ، وقد سجلت هذا النجاح في حركتها كلها وفي عاورتها مع الصديق والقاروق ، عند زيارتها لها بصورة خاصة إذ قالت لها : أرايتكها إن حدثتكها حديثاً عن رسول الله (عليه وآله وسلم) تمر فانه وتعادلان به فقالا نعم ، فقالت : شدتكها الله أر جل الله عليه وآله وسلم) تمر فانه وأله وسلم) يقول : رضا فاطمة من رضاي وسخط قاطمة من سخطي فمن أحب فاطمة فقد أرضاني ومن أسخط في قد أحب فاطمة من من من منحطي فلا : نمم انتحاد من منطق من منحطي قالا : نمم انتحاد من سخط في قالا : نمم سعداء من رضي لله أله وسلم تعادل فقد أسخط في قالا : نمم سعداء من رضول الله (صل الله عليه وآله وسلم تالك. : نقرا شهد الله وسلم تالك : نقرا شهد الله وملاكته أنكا : نمم سعداء من رسول الله (صل الله عليه وآله وسلم تالك : فإن أشهد الله وملاكته أنكا ... سعداء من رسول الله (صل الله عليه وآله وسلم تالك.)

أسخطتهاني وما أرضيتهاني ولئن لقيت النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لأشكونكها عنده (ولقد ماتت الزهراء (عليها السلام) غاضبة ساخطة) لقد استطاعت الزهراء (عليها السلام) أن تؤنب الخليفتين وأن تثير الرأي العام (المهاجرين والأنصار) وأن تلمت الأنظار إلى قضيتها المحقة والعادلة ، رغم أن ثورتها فشلت لذلك كانت وصيتها بأن لا يحضر تجهيزها ودفنها أحد من خصومها ، إعلاناً أخيراً من الزهراء (عليها السلام) عن نقمتها عل الخلافة القائمة ، حتى يقال بأن الخليفة الأول ندم وبكى وقال : و أقيلوني

بيعتى ۽ .

راجم : الصدر : فدك في التاريخ ٨٩ .

أما المقيلة زينب (عليها السلام) فإنها وفقت أسام أكبر طاغية في تـاريخ الإسلام بزيـد تتكلم بفصاحة وبلاغة وظلت صرختها في وجه الظلم مدوبة تعبر التـاريخ ونخـــــرق حجب السنين قالت الحــوراء زينب (عليها السلام) ليزيــد مستصغرة قــدره ومهددة إيــاه وهي أســرته :

أظننت يا يزيد حيث أخذت علينا أقطار الأرض وأفاق السهاء فأصبحنا نساق كها تساق =

الحجاب عائقاً لنساء الرسالة الإسلامية ولا لفيرهن ، بل إن الحجاب يضفي على المرأة المؤمنة هالة من الإحترام لإنسانيتها لا لأنوثتها . فالمرأة هي إنسانة في المجتمع وأنثى لزوجها ، وهي من خلال التزامها بحجابها وتحب الإختلاط ، يمكن أن تتحرك ضمن الدائرة النسائية ، فتتولى مسألة إرشاد بنات جنسها وتعليمهن وتثقيفهن ، وأخذ هذه المهمة عن عاتق الرجل الذي استأثر بهذه المهمة طويلاً ، وبقيت المرأة نتيجة هذا الإحتكار تقبع سجينة التخلف والجهل ، رغم أن العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .

ولا نختلف مع الإمام على (عليه السلام) كما لم يختلف هـو (عليه السلام) مع الشريعة الإسلامية في أن إدخال من لا يوثق به على أي بيت يشكل ضرراً على المرأة والرجل والأسرة بكاملها لسهولة الإفساد بالإحتكاك المباشر ، ولذلك فتجنب الإختلاط ومعاشرة السفهاء ، هو الأسلم لصيانة الشرف والسمعة والأخلاق . وهـذا ما قصدته الشريعة الإسلامية من حجاب المرأة وإبعادها عن جو الإختلاط ، دون منعها من الدخول في معترك الحياة الإجتماعية وممارسة دورها التغييري في المجتمع .

ولقد استطاعت السيدة بنت الهدى (*) ومن وراء الحجاب أن تقوم

الأسارى أن بنا على الله هواناً وبك عليه كرامة ؟؟ إن ذلك لعظم خطرك عنده وعظيم منزلتك لديه فتسمخت بأنفك ونظرت في عطفك تضرب أصدريك فرحاً . . . وما ربّك بظلام للعبيد ، فإلى الله المعول ، فكد كيدك ، واسع سعيك وناصب جهدك ، فوالله لا تمحو ذكرنا ولا تحت وحينا ولا تدرك أمدنا ولا تدحض عنك عارضا ، وهل رأيك إلا فند وأيامك إلا عدد ، وجمك إلا بيد ، يوم يتادي المتادي الالمنة الله عبل المظالمين ، فالحمد لله الذي ختم لاولنا بالسعادة والمففرة ، ولأخرنا بالشهادة والرحمة ، ونسأل الله أن يكمل لهم الثواب .

^(\$) بنت الهدى : أمنة حيدر الصدر . أخت الشهيد الإمام أية الله السيد محمد باقىر الصدر (قىده) ولدت في عنام ١٣٦٦هـ/١٩٦٦م . اختارت الحيياة مع أخيها لتميش معه في طفولتها وشبابها وكهولتها ثم ليستشهدا سويها في ١٩٨٠/٤/٩ م ويدفننا في النجف=

بدورها التغييري في المجتمع النسوي عن طريق كتبابة المقالات والقصص الإسلامية الـتربويـة الهادفـة ، وإعداد نماذج معينة من الفتيـات المؤمنـات وإحـاطتهن بعنايـة خاصـة من خلال الـدروس الخصوصيـة ليكنّ النخبة ، واستـطاعت بأسلوبهـا أن تؤثر وتخلق كـوادر نسائيـة فـاعلة وعـاملة ليس في العراق فحسب وإنما في لبنان والساحة الإسلامية عامة(١) .

المسرأة ريحسانة

« المرأة في نهج البلاغة ، ريجانة عطرة ووردة فواحة ، خلقت للرقة والحب والحنان ، وهي أم بالفعل أو بالقوة . خلقها الله للمارسة هذا الدور أولاً وأخيراً لأنه هو الدور الحقيقي الذي تحقق فيه المرأة وجودها وأنوئتها ولقد خلقت المسرأة وزُودت بطاقة الإنجاب ورعاية الاسرة والاولاد ، بالإضافة إلى ما أنعم الله عليها من العاطفة وقوة الصبر والتحمل . ولا يخفى على أحد ما لهذا الدور من أهمية في إنشاء المجتمعات الفاضلة المنتجة والمعطاءة .

وعلى هذا لا يمكن تحميل المرأة أكثر من طاقتها ، وإسناد الأعهال الشاقة أو الصعبة إليها ، هذه الأعهال التي تجردها من أنوثتها وتفقدها حيويتها ونضارتها ، وحتى احترامها . ولذلك فإن مجال الأسرة هو عالم المرأة التي تحتاج فيه إلى حب الرجل وعنايته ورعايته حتى تستطيع إداء دورها بعين ملؤها الحب والرضا ، ولعل إنتاج الأسرة الصالحة من أصعب المهات .

الأشرف: من كتاباتها: المخالفة الضائعة ـ الفضيلة نتصر ـ ذكريـات على تــلال مكة ـ
المرأة مع النبي ـ كلمة ودعوة ـ الباحثة عن الحقيقة ـ بطولـة المرأة المسلمـة ـ ليتني كنت
أعلم ـ مقالات أخرى نشرت في مجلة الأضواء النجفية .

 ⁽١) الكاظمي : وبنت الهدى ، هموم كبيرة وحركة دائبة ، عجلة المؤمنة عدد ٧٠ ذي القعدة ـ
 ذي الحجة ١٤١١ هـ/أيار ـ حزيران ١٩٩١ م (بتصرف) .

لذا فالمرأة في بيتها منتجة وليست مستهلكة فقط، حيث أن دورها يعتبر من الأعيال الجسيمة ذات النتائج البعيدة المدى ، وبناء عليه فإن الإختلاف بين مهمتها ومهمة الرجل يعود إلى الإختلاف التكويني بين المرأة والرجل والإختلاف ألي الواجبات هو لمصلحة المرأة وحفظ إنسانيتها وأنوئتها ، فالمرأة أخوتها كاملة كامرأة دون أن تجبر على التحول إلى رجل والتخلي عن أنوئتها وتحمل مهام الرجل ولذلك يقول الإمام علي (عليه السلام) هولا تملك المرأة من أمرها ما جاوز نفسها » وفي الحديث الشريف : «ما أفلح قوم ولوا أمرهم إمرأة «() فالمرأة والرجل في الحقوق والواجبات لكن لا للمثنابه .

﴿ وَلَا تَتَمَنُّوا مَا فَضَّلَ اللهِ بِهِ بَعْضَكُم عَلَى بَعضِ للرجالِ نَصيبٌ مما اكتسبُّوا وللنساءِ نَصِيبٌ مما اكتَسَبْنَ ﴾ (النساء/٣٦) .

فعندما خرجت المرأة من بيتها لتعانق الآلة خسر المجتمع نفسه وانحل وتفككت أوصاله ، ولذلك فإن عودتها لبيتها لتنصرف لشؤون الزوج والأطفال والأسرة عودة لأواصر العائلة بالمحبة والحب والحنان تغذقه المرأة على من حولها في بيتها ، وعودة إلى الثوابت من أن دور المرأة هو دور انثوي فقط، ومسؤولية رعايتها هي من مهام الرجل الذي أعطاه الله حق القوامية على الأسرة ﴿ الرِجَالُ قَوامُونَ على النساء بِمَا فَشَلَ الله بَعْضَهُم على بَعْض وَبِما أَنْفَقُوا من أموالِهم ﴾ (النساء / ٣٤) .

﴿ وَفُمْنَ مِشْلُ الَّـذِي عَلَيْهُنَ بِـالْمُعْرُوفِ وللرجـالِ عَلَيْهُنَ دَرَجَـةً ﴾ (البقرة/٢٢٨) .

هذه الدرجة يستحقها الرجل بحسن معاشرته لزوجته وسمداد تدبيره

⁽١) الترمذي : سنن الترمذي : ٤/٢٧ ٥ كتاب الفتن .

لأسرته بقواميته عليها وبما حباه الله من نعمة العقل وقبوة التفكير وحسن رعايته في سبيل تحقيق الهدف مع ريحانته من إنشاء أسرة سليمة . . . ومن قوامية الرجل على أن لا يضعها في موقف يناقض طبيعتها الأنثوية فيخسرها إنسانة وأنثى ، « المرأة ريحانة وليست بقهرصانة أي إنما تصلح للمتعة واللذة وليست وكيلاً في حال ، ولا وزيرا في رأي "(') ولا يطمع الرجل المرأة في أن يكرم غيرها لأجلها فيقع في نفسها الغرور والزهو وحب التسلط فيصبح السلطان بيدها والمشورة لها ولو كانت على خطأ ، عندها يصدق قول الإمام على (عليه السلام) .

« يأتي على الناس زمان لا يقرب فيه إلا الماحل ، ولا ينظرف فيه إلا الفاجر ولا يضعف فيه إلا المنصف ، يعدّون الصدقة غرماً وصلة المرحم
 مناً ، والعبادة استنظالة على الناس ، فعنىد ذلك يكون السلطان بمشورة النساء ، وإمارة الصبيان ، وتدبر الخصيان «(٢).

أما إذا كانت المرأة متعلمة ومتفهمة ومثقفة وواعية . فإنها تستطيع إسداء النصح إلى زوجها بحكمتها ورزانتها ، وقدرتها على استيعاب الأمور وقوة إفناعها . هذا الرأي إذا ما توافق مع أحكام الشرع وما يمليه العقل ، كان محل تقدير ونظر ليس عند زوجها فقط وإنما في المجتمع كله ودونما تمييز بينها وبين الرجل .

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٣٤/١٦ .

⁽٢) محمد عبده : نهج البلاغة ١٥٩/٣ قصار الحكم/١٠٢ .

هذا النص أرجمه السيد عبد الزهراء الخطيب في كتابه و مصادر تهج البلاغة وأسانيده ي 4 / 90 إلى ما قبل الشريف الرضي إلى : المبرد في الكماصل ، ١٧٧/ ، ابن واضح الأخباري في تاريخ البعقوبي ١٥٥/ ١٥١ الكليني في روضة الكافي ٧٥ ، وبعد الشريف الرضي أرجعه إلى الأمدي في غرر الحكم وجوامع الكلم ٣٦٣ وابن طلحة الشافعي في مطالب السؤول ١/ ١٥٠/

المرأة وتغاير الرجل

يقول الإمام على (عليه السلام) لولده الإمام الحسن (عليه السلام) ومن ورائه لكل الرجال:

« إياك والتغاير في غير موضع غيره ، فإن ذلك يدعـو الصحيحة إلى السقم ، والبريئة إلى الريب » .

الفيرة كما أسلفنا للمرأة كفر وللرجل إيمان . أما إذا وصلت الغيرة إلى حد التفاير أي الغيرة مع الإتهام بدون مسوع ، فإن ذلك يدفع العاقلة من الصواب إلى الخطأ ، إذ أن كثرة الشك تقلب الحياة إلى جحيم ، وما دام الرجل وصل به حد الغيرة إلى عدم الثقة وسوء الظن بالزوجة ، فلا يضاجأ الرجل إذا استهترت المرأة عندها بكل القيم والأخلاق .

وهنا ننقل رأي الشيخ مغنية في هذه المسألة حيث يقول :

المرأة ريجانة : «خلقت للرقة والحنان ، والدعة والإطمئنان . . لك أن تغار على المرأة (أيها الرجل) بصيانتها من التبرج ومخالطة المشبوهين . أمّا الغيرة برجم الظنون فإنها تشجع السقيمة على الخيانة ، وتغري البريئة بها ، وتقول في نفسها : كنت أحرص على ثقته بأمانتي وعفافي . أما وقد أصبحت عنده في مكان الريب فلم يبق ما أحرص عليه الها . (1) .

ولمذلك فإن الإمام حين يوصي بإحترام المرأة ووضعها في مكانها الطبيعي لمهارسة دورها الأنثوي الذي أوجدها الله من أجله أوصى الرجل بعدم الظن بها والإساءة إليها و ولتكن غيرة الرجل مليشة بالحب والثقة ألحيايتها لا بالشك والإنهام لأن الشك يطفىء نور القلب الأمان والإطمئنان ويقع الفراق . بما لهذه الكلمة من مضامين مأسوية .

⁽١) محمد جواد مغنية : في ظلال نهج البلاغة ٣١/٣٥ .

⁽٢) الأمدي : غرر الحكم وجوامع الكلم ١٠/١ .

المرأة وحسن التبعُّل

لعـل مسألـة حسن التبعل من أهـم عـوامل استقـرار الحياة الـزوجية وتحقيق سعادتها ، وإن كان كل من الـرجل والـرأة معنيان بهـذا الأمر لأنـه يدل على مدى الإلتزام الديني والأخلاقي الذي يتمتع به كل منهـها ، إلاّ أن هذه المهمة ملقاة على عاتق المرأة أكثر نما هي تقع على عـاتق الرجـل ، ولذا فإنّ " جهـاد المرأة حسن التبعـل » من النصوص التي يجب التـوقف عندهـا طويلاً في موضوع بحثنا « المرأة في نهج البلاغة » لأهميته الأسروية .

يقول الإمام علي (عليه السلام) :

« الصلاة قربــان كل تفي ، والحــج جهاد كــل ضعيف ، ولكل شيء زكاة وزكاة البدن الصيام ، وجهاد المرأة حسن التبعل ه'\' .

ونجد هذا القول متوافقاً مع قول معلمه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لأسماء الأنصارية وقعد جاءت تسائله عن دور المرأة الجهادي مقابل جهاد الرجل ومرابطته في سبيل الله ، وحتى تطمئن على دور المرأة الرسالية في سير المدعوة الإسلامية ، فيجيبها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « انصر في أيتها المرأة واعلمي من خلفك من النساء أن حسن تبعل إحداكن لزوجها ، وطلبها مرضاته ، واتباعها موافقته يعمل ذلك كله ، فادبرت المرأة وهي تهلل وتكبر استبشاراً «(٢).

وفي حديث آخر يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

« ما استفاد امرؤ فائدة من الإسلام أفضل من زوجة مسلمة تسرّه إذا

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٣/١٧٠ الحكمة ٣٦٣ أرجعها السبد الخطيب إلى الصدوق في الخصال ، ١٦٢/٢ . وفي فروع الكنافي ٩/٥ ، والبحراني في تحف العقـول ، ٣٢١ ما عدا حسن التبعل .

⁽٢) الري شهري : ميزان الحكمة ٩٦/٩ و٩٧ .

نظر إليها وتطيعه إذا أمرها ، وتحفظه إذا غاب عنها في نفسه وماله »(١) .

ولا بد ومن خلال سياق الحديث عن « المرأة في نهج البلاغة » من أن نستطرد إلى حقوق كل من الزوجة والزوج حتى يجد القارىء أن « حسن التبعل » هو واجب كل من الزوجين تجاه الآخر ، وهو من السعادة الزوجين وقد عال الله في محكم كتابه العزييز : ﴿ وَمِنْ آيَاتِه أَن خَلَقَ لَكُمْ مِن أَنْفُيكُم أَزُوجيةُ أَنْ فَي ذَلِكَ لَاياتٍ لَقُمْ مَن أَنْفُيكُم أَزُوجةً أَنْ فَي ذَلِكَ لآياتٍ لِقَوْمٍ يَنْفَكُم ون ﴾ (الروم / ٢١) .

حق الزوح على الزوجة ، وحسن تبعل الزوجة

ونبدأ بحق الزوج على الزوجة (حتى لا يتهمنا الرجال بالأنانية وبأننا نطالبهم بأكثر من طاقتهم ، ولنبحث بشيء من الإختصار هذه الحقوق لعلّنا إن أعطينا الرجال حقوقهم ، نخجلهم ونجبرهم بـالإحسان والمعـروف على إعطاء المرأة حقوقها لعل وعسى) .

يقول رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) لإحدى النساء وقد سألته عن حق النووج على النووجة : « . . . وأكثر من ذلك ليس لها أن تصوم إلا بإذنه ، ولا تخرج من بيتها بغير إذنه ، وعليها أن تتطيب طيبها ، وتلبس أحسن ثيابها وتتزين بأحسن زينتها ، وتعرض نفسها عليه غــدوة وعشية ، وأكثر من ذلك حقوقه عليها ١٧٠ .

وعنه (صلى الله عليه وآله وسلم) : « خير نسائكم السولمود ، الودود ، العفيفة العزيزة في أهلها الذليلة مع زوجها ، الحصان على غيره ، التي تسمع قوله وتطبع أمره ، وإذا خلا بها بذلت له ما يريـد منها ولم تبـذل كتـذل الرجال (٣٠٠) .

⁽١) الحر العاملي : وسائل الشيعة ٣٧/٧ .

⁽٢) الحر العاملُ : وسائلُ الشيعة ٨٢/٧ .

⁽٣) المصدر نفسه : ١٧/٧ .

« وهي تحفظه كما يحفظها وتستره كما يسترها » ﴿ هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ﴾ (البقرة/١٨٧) . وفي هذا تصوير فني رائع صور به القرآن الكريم حاجة كمل منها للانحر ، وإن حسن التبعل يكون بتوفير أسباب المتعة والجهال للزوج ، والإشباع الغريزي والميل الجنسي في نفسه عن طريق العناية بالأناقة والنظافة والنزينة والتودد وحسن الإستهالة والإستجابة ، نظراً لما لهذا الجانب من تأثير بالغ الأهمية على جذب الرجل والمرأة ، وتوفير الراحة والرضا في نفسه . وقطع طريق الحيات الزوجية والوقدوع في شرك الإغراء المحرم «(۱) .

والزينة التي اعتبرها الإمام من هموم النساء و إن النساء همهن زينة الحياة الدنيا هوب أن النساء همهن زينة الحياة الدنيا هوب واجبة على الزوجة التي و تسرّ الرجل إذا نظر إليها ، فعلى المرأة أن تتطيب بأطيب طيبها ، وتلبس أحسن ثيابها وتتزين بأحسن زينتها ، وتعرض نفسها عليه غدوة وعشية :

﴿ قُلْ مِن حَرَّم زِينَةَ اللهِ الذِي أَخْرَجَ لِمِبادِهِ والطَيْبات مِن الرِزقِ قُـلُ هي للذين آمَنُوا في الحياةِ اللَّذِيا خَـالِصَةً يَـوْمُ القِبامَـةَ ﴾ (الأعراف/٣٢) ﴿ ولا يُبْدِينَ زِيْنَتُهُنَّ إِلاَ لِبُمُولَتِهِنَّ ﴾ (النور/٣١) وفي هـذا كـل السرور والفرح الذي يجده الزوج في زوجته التي تسره إذا نظر إليها .

وعملى المرأة أن لا تكون من المسوفات ، سألت إحسدى النساء رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وما المسوفات يـا رســول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ؟ قال : « المرأة التي يرنـوها زوجهـا لبعض الحــاجة فــلا تزال تسـوفه حتى ينعس زوجهـا وينام فتلك لا تــزال الملائكـة تلعنها حتى يستيقظ زوجها "^(۲)).

⁽١) العلي : همسة إلى المؤمنة : كيف تسعدين زوجك ، مجلة المؤمنة ع/١٣ ص٢٧ .

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٢٣/٢ . الخطبة ١٥٣ .

⁽٣) الكليني : الفروع من الكافي ، ١٨/٥ دو ٥٠٩ .

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) للنساء : « لا تطولن صلواتكن لتمنعن أزواجكن «^(١) وقد صاغ القرآن الكريم حقّ الإستمساع بتصوير معبر ومختصر بقوله :

﴿ نِسَاؤُكُم خَرْثُ لَكُمْ فَأْتُوا خَرْثُكُم أَنَ شَنْتُم ﴾ (البقرة/٢٢٣) .

وقد وجدنا في أحاديث رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وتلميذه الإمام على (عليه السلام) في نهج البلاغة النصائح المثل للزوجة الصالحة التي تنشد السعادة الزوجية بحسن التبعل وقد قبال رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم): ، أطبوا الخير عند حسان الوجـوه ، فإن فعاض أحرى أن يكنّ حسناً «٢٠).

وليس دحسن التبعس » فقط في تحقيق رغيسات السزوج الجنسيسة وتحصينه من شرك المحرمات ، بل «حسن التبعل » أيضاً همو في طاعة الزوج وحفظ سمعته وحفظ عرضه وماله ومصارحته وعدم الكذب عليه و القناعة بالميسور وحسن التدبير، وترك المئة على الزوج وأن توافقه فيما يرضى الله ، وتجمل في الغيرة ونحو ذلك عما يسد منافذ الهموم والغموم والظنون الله وأن لا تخرج من بيتها إلا بإذنه .

وعن رســولُ الله (صلى الله عليــه وآله وسلم) : « إذا دعــا الــرجــلَ زوجته لحاجته . فلتأته ، وإن كانت على التنّور ((^())

وهكذا فقد خُص الإمام (عليه السلام) في «حسن التبعل »كل أخلاقية التعامل مع الزوج وإعطائه حقوقه كاملة في زيادة دون نقصان ، لأن حسن التبعمل هو جهاد المرأة ، فبإن أحسنته وجبت ضا الجنة كها أكد

⁽۱) الصدر نفسه .

⁽٢) څر لغامي : وسائل لشيعة ١٧ ٣٧ .

⁽٣) مغنية : في ظلال نهج البلاغة ٢٠٦/٤ .

⁽٤) الترمذي : سنن الترمذي ٣ (٤٦٥ باب فيم جاء في حق الزوج على الزوجة .

رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لمرجل أناه قائلًا : « إن لي زوجة إذا دخلت تلقتني وإذا خرجت شيعتني ، وإذا رأتني مهمومًا قالت لي : ما يهمك ؟ إن كنت تهتم لمرزقك فقد تكفل به غيرك ، وإن كنت تهتم لأمر آخرتك فزادك الله هما فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « إن لله عمالًا ، وهذه من عماله ، لها نصف أجر شهيد »(١) .

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في « حسن التبعـل » : « لو أمرت أحداً أن يسجد لأحد ، لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها «٢٪ .

وهناك أحاديث شريفة تحتّ الزوجة عملى «حسن التبعل » يضيق المجال عن ذكرها في بحثنا المخصص عن « المرأة في نهج البلاغة » وإن كانت هذه الأحاديث لتزيدنا معرفة ونبوراً وفائدة ، وخير ما نختصر به «حسن التبعل » وصية تلك المرأة الأعرابية لابنتها ليلة زفافها والتي تشكل «حسن النبعل » وصية تلك المرأة الأعرابية لابنتها ليلة زفافها والتي تشكل «همسة في أذن كل مؤمنة »(٣) تسعى إلى إسعاد زوجها تقول السيدة :

« أي بنية لو كانت الوصية تترك لفضل أدب. أو لتقدم حسب لزويت ذلك عنك ، ولكنها تذكرة للغافل ومؤونة للعاقل ، يا بنية لو استغنت امرأة عن زوج بفضل مال أبيها لكنت أغنى الناس عن ذلك ولكن للرجال خلقنا كها خلقوا لنا .

يا بنية إنك فارقت بيتك الذي فيه درجت إلى وطن لم تعرفيه وقرين لم تألفيه فكوني له أمة يكن لك عبداً واحفظي منه خصالاً عشـراً يكـن لك ذكراً وسنداً .

⁽١) الحر العاملي : وسائل الشيعة ١٧/٧ .

⁽٢) الترمذي : سنن الترمذي ٣/٥٦٥ ، الكليني : الفروع من الكافي ٥٠٨/٥ .

 ⁽٣) العلي : همسة المؤمنة : كيف تسعدين زوجك ، عبلة المؤمنة ٢٧/٦٣ في القصدة ، ذي الحبية ١٤٠٩هـ/حزيران ـ تموز ١٩٨٩ (بتصرف) الوصية عن ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٣٣/١٨

أما الأولى والثانية : فالصحبة والقناعة والمعاشرة بحسن السمع والطاعة فإنه في القناعة راحة القلب وفي حسن المعاشرة مرضاة الرب .

وأما الثالثة والرابعة : فالتعهد لموضع عينيه ، والتفقد لموضع أنفه ، فـلا تقع عينــاه منــك عــلى قبيــح ، ولا يشم أنفــه منــك إلاّ أطيب ريــح ، واعلمي يا بنية أن الماء أطيب الطيب المفقود .

وأما الخامسة والسادسة : فالتعهد لوقت طعامه والتفقد لحين منامه ، فإن حرارة الجوع ملهبة ، وتنفيص النوم مغضبة .

وأما السابعة والثامنة : فالإحتفاظ ببيته وساله ، والـرعايـة لحشمه وعياله ، فإن حفظ المال أصل والرعاية للحشم والعيال من حسن التدبير .

وأما التاسعة والعاشرة: فلا تفشين له سراً ، ولا تعصين له أمراً ، فإنك إن أفشيت سره لم تأمني غدره ، وإن عصيت أسره أوعزت صدره ، واتقي من ذلك الفرح كله إن كان ترحاً ، والإكتئاب إن كان فرحاً ، فإن الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وأشد ما تكونين له موافقة أطول ما يكون لك مرافقة ، واعلمي يا بنية أنك لا تقدرين على ذلك حتى تؤثري رضاه على رضاك ، وتقدمي هواه على هواك فيها أحببت أو كرهت والله يضع لك الخير واستودعك الله «() .

هـذه الوصيـة القيّمة نتمنى لـو أن كل أم تسلح بهـا ابنتها وهي عـلى عتبة الزواج وعندها سنفتقد بإذن الله وبحمده « أبغض الحلال » الـذي هو الطلاق .

 ⁽١) العلي : همسة إلى المؤمنة : كيف تسعدين زوجك ، عجلة المؤمنة ٣٧/٦٣ ذي القعدة ،
 ذي الحجة ٢٠٤١هـ/حزيران - تموز ١٩٨٩م (بتصرف) الوصية عن ابن أبي الحديد :
 شرح نهج البلاغة ٣٣٢/١٨٨ .

حتى الزوجة على الزوج : أو حسن المعاشرة

إن حسن تبعل المرأة لرزوجها يقابله حسن المعاشرة من السزوج للزوجة على أساس من الود والرحمة « فقد أوصى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بالمرأة حتى ظننا أن لا ينبغي طلاقها إلا بفاحشة مبينة «(١) وكما يقول الإمام علي (عليه السلام) : « المسرأة ربحانة وليست بقهرمانة «^(٢)).

ويقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « أيضرب أحدكم امرأته ثم يظل معانقها ٣^{٣٥} ، وأن قول الرجل للمسرأة إني أحبك لا يـذهب من قلمها أبداً ٤^{٤٥} .

لقد صوّر الله المرأة بأنها السكن والمودة والرحمة فلبيت تخفق فيه هـذه المشاعر السامية لهو نعمة من نعم الله توجب الشكر في كل لحظة ، وفي هذا يقول الإمام السجاد(عليه السلام)^(®) .

« وحق الـزوجة أن تعلم أن الله عـز وجل جعلهـا لك سكناً وأنساً وتعلم أن ذلك نعمة من الله تعالى عليك فتكرمها وترفق بها وإن كان حقك عليها أوجب ، فإن لها عليك أن ترحمها لأنها أسيرك ، وتطعمهـا وتكسوهـا فإذا جهلت عفوت عنها ه(°).

والزوجة عون الرجل فمن واجبه أن يعاملها المعاملة التي تليق بتربيته

⁽١) الكليني : الفروع من الكافي ١٣/٥ .

⁽۲) المصدر نفسه: ۱۰/۵.

⁽٣) الحر العاملي : وسائل الشيعة ٢٢/٧ .

⁽٤) المصدر نفسه .

 ^(*) الإمام السجاد (عليه السلام): هو الإمام علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ، لقب بالسجاد لكثرة سجوده ، وكذلك لقب بالإمام زين العابدين .

⁽٥) القبانجي : شرح رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (عليه السلام) ١٧/١٥ .

الإسلامية وتنم عن حسن سريرته أولاً ، ومن ثم المعاملة التي تليق بالمرأة كأنشى وإنسانة ، فإن ذلك دليل على كهال خلق الىرجل وتمام إيمانه . وإذا كان لا بد من أن يكون فيها بعض العيبوب التي لا يرضاها المزوج ، فلا شك أن هناك صفات كثيرة غيرها تعوض عنها وتقوم مقامها وتدعو للإعجاب والتمسك بالزوجة ومعاملتها بالحسنى :

﴿ وَعَـاشِرِ وَهُنَّ بِالْمُـرُوفِ فَإِنْ كَـرِهْتُمُوهُنَ فَعَسَى أَنْ تَكْـرَهُوا شَيْشًا وَيَجْعَلَ الله فيه خَيرًا كثيرًا ﴾ (النساء/١٩) .

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «كفى بالمرء إشاً أن يضبع من يقوت »(١) ويقيناً أن المرأة لا بهمها أن تطعمها أو كيف تطعمها وتكسوها. فهذا متسر لها لو عملت في أوضع المهن أو أحسنها وهو عندها أهون من كلمة إهانة أو تجريح ، وليتذكر المزوج المؤمن قول الله تعالى: ﴿ وَإِنّسَكَ لَمَنَى خُلُقٍ عَسْظِيم ﴾ (القلم/ ٤) (٣) وعن الإمام الصادق (عليه السلام) ه إذا أراد أحدكم أن يتزوج امرأة. فليقل: أقررت بالميثاق الذي أخذ الله ، إمساك بمعروف أو تسريح بإحسان »(٣).

ولا أجد أبلغ من هذا الميثاق ولا أروع ولا أقدس ولا أعمق منه وإن ما تجده المرأة في زوجها تلخصه هذه الرواية عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « إنه قد انصرف من سرية كان أصيب فيها كشير من المسلمين فاستقبلته النساء يسألن عن قتلاهن ، فدنت منه امرأة فقالت : يا رسول الله ما فعل فلان ؟ قال صلى الله عليه وآله وسلم) : وما هبو منك ؟ قالت أخي ، فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) : إحمدي الله

⁽١) الكليني : م . س ٥/٧٠٥ .

 ⁽٣) العملي : أنحي المؤمن همل أنت أهمل للسمادة ؟ بجلة المؤمنة ع/٦٧ رجب شوال
 ١٤١٠ هـ/شباط أيار ١٩٩٠ م .

⁽٣) الكليني : الفروع من الكافي : ٢٠٢/٥ .

واسترجعي لقد استشهد ، ففعلت ذلك ثم قبالت : يا رسول الله ما فعىل فلان ؟ فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) : وما هـو منـك ؟ فقالت : زوجي ، قبال : إحمدي الله واسترجعي فقد استشهد ، فقالت: واذلاه . فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : ما كنت أظن أن المرأة تجد بزوجها (هذا كله) حتى رأيت هذه المرأة ي^(۱) فالرجل المؤمن الطيب هو عزّ المرأة وكرامتها وعنفوانها ، ولذلك فإن خير الرجال خيرهم لزوجته .

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): « ألا أن خيركم خبركم لنسائه ، وأنا خيركم لنسائي »(٢) وليتذكر الرجل المؤمن قبول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): « إنما مثل المرأة مثل الضلع المعوج إن تركته انتفعت به وإن أقمته كمرته »(٣) وهذا خير معبر عن طبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة على أساس التكوين الطبيعي للمرأة حيث أنها أنثى رقيقة متسلطة بفكرها وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): « إن حب النساء من أخلاق الأنبياء »(١) « وحبّب إليّ من الدنيا النساء والطبّب(٥) كلما ازداد العبد إيماناً ازداد حباً بالنساء »(١). « جعل قرة عيني في الصلاة ولذتي في النساء »(١). « جعل قرة عيني في الصلاة ولذتي في النساء »(١).

وخلاصة القول في ما قدمناه من حسن التبعل وحسن المعاشرة أن الإمام علي (عليه السلام) حريص ومن خلال هذه التوصية (جهاد المرأة حسن التبعل) على حفظ المجتمع الإسلامي بحفظ كل من الرجل والمرأة للأسرة، ومعرفة كل منها حقوقه وواجباته بما يكفل الإستقرار والعيش السعيد. ولا شك أن كلام الإمام على (عليه السلام) هو عين كلام

⁽١) الطبرسي : مكارم الأخلاق ٢٣٣ .

⁽٢) الحر العاملي : وسائل الشيعة ١٢٢/٧ .

⁽٣) الطبرسي : مكارم الأخلاق ٢١٦ .

⁽١٩٥٩٤) رى شهري : ميزان الحكمة ١٠٧/٩ .

⁽٧) الكليني : الفَرُوع من الكافي ٣٢١/٥ .

القرآن وكلام رسول الله (صلى الله عليـه وآله وسلم) وهــو تلميذهمــا البار ويعسوب الدين وإمام المتقين .

المرأة وخيار الخصال

إن « للمرأة في نهج البلاغة » خصالاً حميسة تختلف عن خصال الرجل ، وهذا الإختلاف طبيعي نـظراً للإختـلاف التكويني والتـوظيفي والغُخلاقي والفطري لكل من المرأة والرجل ، فخير خصال النساء تعتبر شر خصال الرجل ، وفي هـذا يقـول الإمـام عـلي (عليـه السـلام) في نهج البلاغة :

«خيار خصال النساء ، شرار خصال الرجل : الـزهـو والجبن والبخل ، فإذا كانت مزهـوة لم تمكن من نفسها ، وإذا كانت بغيلة حفظت مالها ومال بعلها ، وإذا كانت جبانة فرقت من كل شيء يعرض لها ، (١) فإن إعجـاب المرأة في نفسها يدفعها للعفة ويحصنها من كـل مـا يمس شرفها بسوء ، وإن كانت بغيلة حفظت مال زوجها وعيالها فلم تبددها على زينتها وتبرجها ، وإذا كانت جبانة هربت من كـل ما يعـرضها وبيتها للمهالـك وحسبت لكلامها وخطواتها ألف حساب وتنهت لعواقب الأمور .

أما الرجل فإن من أهم خصال الرجولة فيه : التواضع ، والكرم والشجاعة دون إسراف حتى لا ينقلب التواضع ذلاً ، والكرم إسرافاً ، والشجاعة تهوراً وضعف رأي وقصر نظر .

وإن خيار خصال النساء التي ذكرها الإمام علي (عليه السلام) هي

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١٨٨/٣ ، الحكمة ٣٢٤ . أثبتها السيد عبد الزهراه الخطيب في مصادر نهج البلاغة وأسانيسده ١٨٦/٤ ، أبي طالب للهالكي في قسوت القلوب ٢٠٢/٢ ، الزغشري في ربيع الأبرار ٣٣٩/١ ، الأمدي في غرر الحكم وجوامع الكلم ١٧٢ ، روضة الواعظين ٣٧٣ .

عينها التي ذكرهـا رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) حيث يقـول : « إن خير نسائكم الولود الودود ، العفيفة ، العزيزة في أهـلها ، الذليلة مــع زوجها ، الحصان عـلى غيره ، والتي تسمـع قولـه ، وتطيـع أمره «^(۱) وعن رسـول الله (صلى الله عليـه وآلـه وسلم) : « مـا استفاد امـرؤ فائـدة بعــد الإسلام أفضل من زوجة مسلمة تسـرّه إذا نظر إليها ، وتطيعه إذا أمرها ، وتحفظه إذا غاب عنها في نفسه وماله »^(۱) .

وينقل الشيخ مغنية عن أستاذه قوله : « تستطيع المرأة الفقيرة التي لا تملك شيشاً من المال أن تصين الزوج بمسالها . . . » وكيف ذلك وأنَّى لفاقـد الشيء أن يعطيه ؟ يتساءل الشيخ مغنية فيجيبه أستاذه : تصبر ولا تضايقه بكثرة الطلب ، وتحرص على القليل وتشح به إلا لضرورة . ومن كفاك فقد أغناك(٣).

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « أيما امرأة أعانت زوجها على الحج والجهاد أو طلب العلم أعطاها الله من الثنواب ما يعطي امرأة أيوب (عليه السلام) ⁽¹⁾ .

وأَيَمـا امرأة أدخلت على زوجها في أمـر النفقة وكلفتـه ما لا يـطيق لا يقبل الله منها صرفاً ولا عدلًا إلاّ أن تتوب وترجع وتطلب منه طاقته a^(د).

وإذا أعانت المرأة زوجها بمالها فلا تمنّ عليه فيحبط عملها ، لأن أيّمــا امرأة منّت على زوجهــا بمالها فتقول: ﴿ إَنّمـا تَأكــل أنت من مالي ، لــو أنها تصــدقت بذلـك المــال في سبيــل الله لا يقبــل الله منهــا إلّا أن يــرضى عنهــا

⁽١) الحر العاملي : وسائل الشيعة ١٧/٧ .

⁽٢) المصدر نفسه: ٢٣/٧ .

 ⁽٣) محمد جواد مغنية : في ظلال نهج البلاغة ٤/٣٥٧ (بتصرف) .

^{(\$}وه) الطبرسي : مكارم الأخلاق ٢٠١ .

زوجها »^(١) فبركة المرأة قلة مؤونتها وقلة مهرهـا فعن رسول الله (صــلى الله عليه وآله وسلم) .

« أفضل نساء أمتى أصبحهن وجهاً وأقلهن مهراً »(٢) .

وحول خيار خصال النساء يقول ابن أبي الجديد أن الطغـرائي شاعـر العجم أخذ المعنى عن الإمام علي (عليه السلام) فقال :

الجبود والإحترام في فتيانهم والبخسل في الفتيات والإشفاق والمطعن في الأحداق دأب رماتهم والراميات سهامها الأحداق (")

ومن حكم أفلاطون ننقل : « من أقوى الأسباب في محبة الرجل لإمرأته وإتفاق ما بينهها أن يكون صوتها دون صوته بالطبع ، وتميّزها دون تميزه وقلبها أضعف من قلبه فإذا زاد من هذا عندها شيء على ما عند الرجل تنافرا على مقداره «⁽⁴⁾).

وخلاصة القول أن الإمام على (عليه السلام) ذكر الخصال الخيرة في المرأة فكان ذكره لها مطابقاً لما ورد في الشرع الإسلامي والأحاديث الشريفة ، فكانت المرأة المؤمنة الخيرة العفيفة ، الشريفة ، الستيرة ، الشريفة ، التي لا تكلف الزوج أكثر من طاقته ، وتجنب نفسها وزوجها المواقف الصعبة التي لا تحمد عقباها ، وذلك بقرة تفكيرها وحصانة رأيها وحسن تقديرها للأمور ، والتي تحفظ شرفها وشرف زوجها وماله ، ولا تكون المرأة كذلك حتى تكون من بيت تأسس على التقوى والأخلاق الماضلة ، وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « إياكم وخضراء الدمن » ، قيل : « يا رسول الله ، وما خضراء الدمن » . قيل : « يا رسول الله ، وما خضراء الدمن » . قيل : « أيا دسول الله ، وما خضراء الدمن » . قيل : « أيا دسول الله ، وما خضراء الدمن » . قيل : « المرة » .

⁽١و٢) المصدر السابق .

⁽٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٦٥/١٩ .

⁽٤) المصدر نفسه .

⁽٥) الطبرسي : مصدر سابق ٢٠٣ .

نصوص أخرى حول « المرأة في نهج البلاغة »

إن ما استعرضناه من نصوص حول المرأة في نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) تشكل الأفكار الرئيسية العامة في المرأة . إلاّ أن هناك نصوص وآراء أخرى سوف نستعرضها سريعاً ، مراعاة لطبيعة البحث . في هذه النصوص يقول الإمام على (عليه السلام) :

- « المرأة شركلها ، وشر ما فيها أنه لا بد منها ،(١) .
 - « المرأة عقرب حلوة اللَّبْسَةِ أو اللسعة ٣^(٢) .
 - « أعذبوا(*) عن النساء ما استطعتم »(").
 - « لا ينبغي للعاقل أن يمدح امرأة حتى تموت »(¹) .

(١) محمد عبده : بهج البلاغة ١٨٨/٢ الحمة ٣٣٤ ، وأيضاً الأمدي : غرر الحكم وجوامع
 الكلم ٤٧/١٠ .

⁽٢) محمد عُبده : م . س ١٥١/٣ ، قصار الحكم ٦١ .

^(*) أعذبوا وأصوفوا : أي أعرضوا وانركوا .

 ⁽٣) محمد عبده: نجح البلاغة ١٩٦/٣ وغريب الكلام. ذكره أبو عبيمه في الغريب
 ١٨٣/٣ ، ونقله الهروي في (الجمع بين الغريبين) على ما حكماه ابن الأثير مادة
 (أُعَلِنُبُ) ١٩٠/٣ (الخطب: مصادر نجح البلاغة وأسانيده ٢٩٠/٤).

⁽غ) ابن أبي الحديد: شرح نهج البلاغة (٢٩٥/٢٠ ، في الحكم النسوبة لسلامام عملي (عليه السلام) ٢٩٥/٢٠ (عليه السلام)

النص الأوّل: « المرأة شر كلها ، وشر ما فيها أنه لا بد منها »

هل المرأة أصل الغواية ؟

إنها شبهة تاريخية حول المرأة يجب دفعها قبل تشريح النص الأول .

النساء هن الركن الأول والعامل الجوهري للإجتماع الإنساني^(١) .

وعملية الإحتياج المتبادلة بين الرجل والمرأة تعني أن الرجمل بحاجمة للمرأة :

ـ للإحتياج الخاص : وهو الإمتاع الغريزي .

للإحتياج الأسرى : أن الـرجل لا يستـطيع أن يشكــل أسرة بمفرده وكذلك المرأة .

ـ والإحتياج العام : وهي حماجة المجتمع للمرأة والسرجل حيث أن المجتمع هو حصيلة اجتماع الرجمال والنساء ، وممارسة كمل جنس دوره في الحياة الإجتماعية ، وما يريده الرجل من المسرأة تريىده المرأة من السرجل من دون تمييز .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُم الَّذِي خَلَقَكُم مِنْ نَفْسِ وَاحِدَةٍ ، وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجِها وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كثيراً ونساءً ﴾ (النساء/1) .

وإذا كنا قد استطردنا في هذا النص إلى موضع الحلقة ، فلنلفت النظر ، لا لنؤكد بأن كل من المرأة والرجل خلقا من طينة واحدة ، وعملي هذا فإن النفس الأمارة بالسوء أو بالخير هي نفس المرأة كما هي نفس الرجل في التقوى أو الشقاء .

﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا ، فَأَلْمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُواهَا ﴾ (الشمس/٧و٨).

⁽١) الطباطبائي : الميزان في تفسير القرآن ٢٠٦/٤ .

وهذا يعني أن المرأة أصل الغواية والشر هي شبهة تاريخية حــول المرأة وشبهة باطلة ومرفوضة ومردودة بدليل أنّ الشيطان أغوى المرأة والرجــل معاً وهذا ما يؤكده القرآن الكريم .

﴿ وِيا آدَمُ اسكُنُ أَنتَ وَزُوجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلاَ مِنْهَا مِنْ حَبْثُ مِنْشُمَا وَلَا تَقْرَبًا هَذَه الشَّجَرَة فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِنَ . فَوَسُوَسَ لَهُمَّا الشَّيطانُ لِبَيْدِي لَمُهَا ما وري عَنْهَا مِنْ سَوْءَاتِها وَقَالَ مَا نَهاكُمَا رَبُكُما عَنْ هَذِه الشَّجَرَةِ إِلاَ أَنْ نَكُونَا مَلَكُيْنُ أَو تَكُونَا مِنَ الْحَالِدِينَ . وقَاسَمَهَا إِنِ لَكُمَا مِن الناصِحِينَ . فَذَلاَهُما بِفُرودٍ فَلَها ذَاقا الشَّجْرَةَ بَدَتْ هُمَا سَوءاتَهَا وَطَفَقا غِصْفِانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَق الحَنْهِ وَنَادَاهُما رَبُّهَا أَلْمُ أَمْهُمَا عَنْ تِلْكُمَا الشَّجَرَةِ وَأَقُل لَكُما أَنَّ الشَّيطانَ لَكُما عَلَّهُ مُبِينَ . قَالاَ رَبُّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمَ تَفْضِر لَنَا وَتُرْحَمَنَا لَنَكُوفَنَ مِنَ الحَاسِرِينَ ﴾ (الأعراف / 19 - ٢٠ - ٢٢ - ٢٣) .

فكل من الرجل والمرأة اشتركا في المعصية وفي النوبة ، وقبل ذلك كمان الأمر لآدم وزوجته بأن يسكنا الجنة ، فالأمر صدر بالتساوي فيما بينها . والشيطان وسوس لهما دون تمييز ، وبالتالي فإنَّ شبهة « المرأة أصل الغواية ، هي شبهة باطلة .

وحيث أنَّ و رأس الكسلان معمل للشيطان "() فالمرأة الضعيفة العقل ، والتي تطغى عليها عاطفتها ، فتفرغها من مضمون الإنسانية يجد الشيطان طريقه إليها بسهولة ، ولذلك يقول الإمام على (عليه السلام) :

« ما لإبليس من جندٍ أعظم من النساء والغضب "٢٥ باعتبار أن القوة الغضبية تسيطر على أعصاب الإنسان وتمنعه من التفكير ، والنساء حبائل الشيطان "٢٥).

⁽١) لا أعرف القائل وإن كنت متأكدة من القول .

⁽٢) ري شهري : ميزان الحكمة ١٠٧/٩.

⁽٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٩٩/١٨ . حديث شريف .

أضف إلى ذلك أن ظلم المجتمع للمرأة وسوء تربيتها يساهمان في إتجاهها ، نحو الشر ، لأن المرأة مخلوق ضعيف بتكوينه ، فإنها تتجه إلى المكائد والمدسائس لمذلك قال الله تعمالى : ﴿ إِنْ نيدكُنَّ عَظِيمٍ ﴾ (يوسف/٢٨) وحيث أن المرأة ضرورة إجتهاعية بل هي في أصل التكوين ولا يمكن الإستغناء عنها حتى ولو كانت من النوع الشرير لمذلك يقول الإمام على (عليه السلام) :

« المرأة شر كلها ، وشر ما فيها أنه لا بد منها »(١) .

وخلاصة القول أن الإمام على (عليه السلام) وهو الإمام المعصوم ، وتلميذ القرآن الكريم وربيب الرسالة المحمدية وقد صادف نماذج إيمانية رائعة للمسرأة أمشال: أمه فاطمة بنت أمسد وخديجة بنت خويلد (عليها السلام) وزوجته فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين (عليها السلام) (⁽⁷⁾أن من يرى النوع الخير من النساء ولا يمكن أن يتهم المرأة بأنها شر، وأن يعمم هذا الحكم على النساء كلها، إلا أن يكون حكمه متجهاً نحو المرأة الشريرة التي أيضاً صادفها خلال عمره الشريف ويعني هذا أن المرأة شر هو لنوع خاص من النساء دون غيره.

« المرأة شر كلها » وتفسير الشراح

كيف يفسر شرّاح نهج البلاغة هذا النص ؟

الشيخ البحراني يقول: « المرأة شر على الرجل أي أنّه يتكفل بمؤونتهما ، وأمّا الإستمنماع بهما فيستلزم البعمد عن الله والإشتغمال عن طاعته ، ولما كان كونها لا بد منهما أعني وجوب الحماجة إليهما في طبيعة الوجود الدنيوية هو السبب في تحمل الرجل للمرأة وقوعه في شرورها وجب

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١٨٨/٣ الحكمة ٢٣٤ .

⁽٢) انظر المرأة في حياة الإمام علي (عليه السلام) في ص ٧٧من هذا البحث .

أن يكون ذلك الإعتبار أقوى الشرور المتعلقة بها لأن السبب أقوى من المسببه (') وهذا الذي توصل إليه الشيخ البحراني غير مقنع لتناقضه مع قسول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « التمسوا السرزق بالنكاح ('')والإستمتاع بالمرأة عبادة: «من تزوج فقد أحرز نصف دينه فليتق الله في النصف الباقي "(") ولركعتان يصليهها متزوج أفضل من صلاة رجل أعزب يقوم ليله ويصوم نهاره ((ا)).

أما الشيخ مغنية وقد استبعد أن تكون عائشة أم المؤمنين هي المرأة المقصودة من خلال تسامح الإمام على (عليه السلام) معها ومع غيرها عمن عارضه كمعاوية وقد سقاه الماء بعد منعه منه ، وطلحة والزبير ، فإنّه يروي قصة هندوكية لطيفة تبرهن حاجة الرجل إلى المرأة ، وكيف أن الرجل في أخيراً بما قسمه الله له مع المرأة إلاّ أنه أعجبني التشبيه المذي أورده في الغيمة عندما خلق المرأة أخذ من الأزاهير جملها . ومن الأمواج صحكتها ، ومن قوس القرح ألوانه ، ومن الطور أغاريدها ، ومن السيم قبلاته ، ومن الحمل وداعته ، ومن الثعلب مكره ، ومن زخاخ المطر تقلبه ، ونسجها في غلوقة أنثى ، وقدمها إلى آدم لتكون زوجة » . . . ويقول الشيخ مغنية : « ومعني هذه القصة أن المرأة شر لا بد منه منذ آدم إلى يوم يبعشون ها وهذه الرواية نوردها لما لها من مدلول أسطوري شحري جميل يعطي المرأة صورة رائعة نسجتها غيلة الحكاء .

أما إبن أبي الحديد فيقول: « من أتعب نفسه في الحلال من النساء لم

⁽١) البحراني : شرح نهج البلاغة ذ/٣٦١ .

⁽٢) الطبرسي : مكارم الأخلاق ١٩٦ .

⁽٣) المصدر نفسه .

⁽٤) المصدر نفسه : ١٩٧ .

⁽٥) مغنية : في ظلال نهج البلاغة ٢٦٠/٤ .

يش راي احيازه فعلى از الفنطنينج فيده أن يستريخ از ويتروي عن احيد المحيد الراء محيد رسيان فيد أحد احكيره أن ما دخيل ي شرائط از فقال المحيد الفيد أن الأدجيد عائدة ع

الأنسان الدوني الرأة مصرف معده في كلامه إلى ما تعييه فتتها أو محرف أو تاورف في الرحل والأنصراف إلى ريضة الحية الديا والإقساد فيها دول تعليه صررة العشرات الحرة البيسة في تشبيه الرأة تعليلة صورة الحية الدفعة النصل الفائلة النبية في تشبيه الدليا الآنار

شبح مي حرود : سراة عقارب حلوة السلعة الله الدرأة تمركها وندره البها أنه لا لداملها " على كذبت النطيقة جداً وهي أجمل ما قيل في سراة بعد أن يمهم تاني لكلاه ، فيأين توجيد العقرب خلوة السلعة ، بسل فيف يتصف بدائش من لا يمكن التحسوز عنه بسل القدروري لكس بحل الدراء الدراء

وهكانا الجد أنفسنا وقد ستدرجنا لكلاه البحديث عن ا

النص الثاني وشرحه

قال أمير للزمنين عي بن أبي طالب (عليه السلام) : - المرأة عقارب حموة البسة التا .

يقنول البحراني : النسبة العقبوب لسعها , واستعبار الإصام علي «عليه السلام) لفظ العقبوب بالنوصف المذكور لان من شأمها الأذى لكن

٢١) بن أبي حسيد (تدرج نبج البلاعة ١٩. ٦٥ انظيج (التعب ر

الاستاد عبد تحديد الانتراز - كلية الأدب ، لجمعة حديث سوريد) : موقف السير مؤمنين الاعب السلام ، من شراق عبد الغميس ، يسيروت ع ١٩٥٨ ، ربيع الأول ١١٥١ منشرين الأول ١٩٥٠ من ١٥٥٠ .

٣١) الظار مادة مصادر التصون في ١٥٣ من هذا البحث إ

دى خارة (البقلة مع المراة في نبح الملاقة عالمة ربيع الدي (١٥٤٥هـ تشرين الدي ١٩٨٨٩م . . (در الفرامصادر النص صل ١٤٢ ما هذا البحث .

أذاها مشوب بما فيه من اللذة ، فلا يحس به ، وهــو كأذى الجــرب المشوب بلذته فى زيادة حكّــه .

أما الشيخ محمد عبده فإنه « يفسر اللبسـة بالمعـاشرة ، والعقرب لا تحلو لبستها أما المرأة فهي هي في الإيذاء لكنها حلوة اللبسة »(١) .

الشيخ مغنية يقول: «شبهها الإمام على (عليه السلام) بالعقرب لأنها تسرع إلى الغضب على الرجل، وتجحد معروفه لأمر تافه، وقد تؤذيه بكلمة موجعة وحركة نابية بلا سبب صوجب ومعقول فأوصاه الإصام بأن يصبر عليها ويتحملها على صلاتها، لأنها مهما تكن فهي أخف وخير من العقرب التي لا يمكن معها العيش بحال(٢٠).

ولاحظت من خلال شروح نهج البلاغة أن الشرّاح جمعوا بين شرح النصين « المرأة شر لا بـد منه » و« المرأة عقرب حلوة اللسبـة » ومن هؤلاء ابن أبي الحسديـد حيث يفسر اللبسـة : اللسعـة ، ولبست العســل : أي لعقته ويروى بعض النكات منها :

« تزوج بعضهم امرأة نحيفة ، فقيل له في ذلك ، فقال : اخترت من الشرّ أقلّه ⁽⁷⁾ و« رأى بعضهم جارية تحمل نــاراً ، فقــال : نــار عــلى نار ، والحامــل شر من المحمول ⁽¹⁾ وقيــل لسقراط : أي السبــاع أجـــر . قال : المرأة(°) .

ونظر حكيم إلى امرأة مصلوبة على شجرة : فقال : ليت كل شجرة تحمل مثل هذه الثمرة ء^(٦) ونخلص إلى قول رسبول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

⁽١) البحراني : شرح نهج البلاغة د/٢٧٢ .

مى بىلىورى . نىرى تېچ البلاغة ١٥١/٣ . محمد عبده : نهج البلاغة ١٥١/٣ .

⁽٢) محمد جواد مغنية في ظلال نهج البلاغة ٢٥٢/٤ .

⁽٣)(٤)(٥)(١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٩٨/١٨ .

« المـرأة ضلع عوجـاء إن داريتها استمتعت بهـا ، وإن رمت تقويمهـا كسـ تها «(١) .

وفي هذا يقول الشاعر :

هي الضلع العوجاء لست تقيمها ألا إن تقويم الضلع إنكسارها أيمعن ضعفاً واقتدار على الفتى أليس عجيباً ضعفها واقتدارها(٢)

والبعض يتهم المرأة بأن كيـدها أعـظم من كيد الشيـطان إذ قال الله تعالى :

﴿ إِنَّ كُيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ﴾ (النساء/٧٦) وذكر النساء ﴿ إنه من كَيْدِهِنَّ إِنَّ كَيْدَهُنَّ عظيم ﴾ (يوسف/٢٨) .

ولكي يأمن الرجل كيد المرأة وأذيتها ، عليه أن يتجنب فتح أي جبهة نقاش معها « أو أن يثير أعصابها ويغضبها ، ولكي يسعد بلقائها ، عليه أن لا يحاول تقويم إعوجاجها ، أما إذا حاول لعق العسل فعليه أن يتحمل ما أمكن من لسعات إبر النحل وينسى إساءتها حتى ينعم بمففرتها ، وما دام « حب النساء من أخلاق الأنبياء " ") ، ومن الإيمان ، فليزدد الرجل المؤمن حباً بالمرأة ولكن ليحفظ وصية الإمام علي (عليه السلام) :

« ليس ينبغي للعاقل أن يمدح امرأة حتى تمـوت »(⁴⁾ حتى لا يأخـذها المديح والغرور فتتسلط على الـرجل بـأنوئتهـا ، وتدفعـه للعمل في معصيـة الله ، أو حتى لا تكلفه ما لا طاقة له به بعنادها ودلالها .

⁽١)(٢) المصدر نفسه ١٨ / ١٩٩ .

⁽۳) المصدر نفسه : ۲۰۰/۱۸ .

⁽٤) ري شهري : ميزان الحكمة ١٠٧/٩ .

 ⁽٥) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ٢٠/ ٢٩٥ الحكمة ٣٧٨ من الحكم المنسوبة للإصام على (عليه السلام) .

ويتبين لنا من خلال ما تقدم أن النصين الأول والثاني هو لمديح المرأة لا لذمها فهي شر لا بد منه ولأن حاجة الرجل إليها فطرية أيضاً ولأن المرأة خلقت للرجل كها خلق لها وحيث أنها عقرب سريع الغضب ، حلو المعشر ولذا فإن صبر الرجل على لسمها وأذيتها بجعلها أطوع بيده من معاملتها بلؤم وعصبية ، فإن من حسن معاشرة الرجل لزوجته أن يغفر لها إساءتها وجهلها ويحفظها من ضعفها ، « فإن المرأة ريحانة وليست بقهرمانة »(١) وفدارها على كل حال وأحسن الصحبة لها فيصفو عيشك »(١) وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « وإنما المرأة لعبة فمن اتخذها فليصنها »(٢) .

النص الثالث وشرحه

هذا العسل الممزوج بالأذية في حالات السلم يصبح خطراً في بعض الحالات فيقول الإمام على (عليه السلام) في نهج البلاغة :

« أعذبوا عن النساء ما استطعتم ه(١) .

ومعناه أن أصدفوا عن ذكر النساء وشغل القلب بهن ، وامتنعوا عن المقاربة لهن لأن ذلك يفت في عضد الحمية ، ويقدح في معاقد العزيمة ، ويكسر عن العدو ، ويلفت عن الإبعاد في الغزو ، وكل من امتنع من شيء فقد أعذب عنه^(۵) .

ومعنى النص « أعزبوا عن النساء ما استطعتم »(١) وهو من وصية

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ٦/٣٥ الكتاب ٣١ .

⁽٢) الطبرسني : مكارّم الأخـلاق ٢١٨ من كلام الإمـام علي (عليـه الـــلام) لابنـه محمد بن الحنفية .

⁽٣) المصدر نفسه ٢١٨ .

⁽٤) محمد عبده : نهج البلاغة ١٩٦/٣/ انظر هامش ص٨٣ رقم ٣ .

⁽٥) محمد عبد : نهج البلاغة ١٩٦/٣ .

⁽٦) المصدر نفسه .

الإمام على الطبيع السلام) لجيشه : أن أعرفسوا عن النساء فبلا تفكوها فيها وأن انتفجر بهن يفت من عربية الرجال في الحروب ، ولأن المرأة هي زينة الحياة الدنية فالرجل يفكر بالحياة ويجهها من أنجل النساء فيتخافل في الحروب ويفزم الفائك يوصي الإمام على زعليه السلام) بالإمتساع عن مقاربة النساء في الحروب .

ر لادر الأهم أن المرأة تحب زوجها وتنعه من الخروج إلى الحرب حتى لا تفتقده أو تخسره . وقد ذكرنا في حديث رسول الله لا حسل الله عليه مرأله ويسلم) عن أخرها ، فقال الله ويسلم) : احمدي الله واسترجعي فقد مناسبه فعلمات ذلك . ثم سألته عن زوجها فقال لا حسل الله عليه وآله ويسلم) : احمدي الله واسترجعي فقد منسبه ، عندها قالت المرأة : ويسلم) : ما كنت أظن أن مرأة نجد بزوجها (هذا كله) حتى رأيت هذه المرأة () ولهذا يقول الإمام عليه واليه الساهم) : ما كنت أظن أن عليه واليه المسلمة عليه واليه المسلم) : وأعذبوا عن النساء ما استطعتم » .

وفي منطق الحروب تستخدم المرأة كأخطر سلاح ، حيث يجري إلهماء الفسكرات بالنساء ، وهذا الأسلوب كفيل بأن يهزم أعتى الجيوش .

دِئينَ يُنكن أن تُفت المرأة من عضــد الرجــل في الحروب بــدموعهــا وزينتها دقد سمع الإمام علي (عليه السلام) بكاء النســاء على قتــلى صفين فقال (عليه السلام) :

 اتغلبكم نساؤكم عملى مما أسميع ؟ ألا تنهمونهن عن همذا الرئين ؟ ١٦٠١).

١١٪ أنضَربني : مكارم الأخلاق . ٣٣٣ (في نوادر النكام) تجد : تحب .

⁽٢) تحمد تباده : نهج البلاغة ٢٦٢٣ ، ألحكمة ٣٣٣ هذا النص أثبته السيد الخطيب في دسانه متساد. نهج البلاغة وأسانيده ٤/ ٢٥١ إلى : نصر بن مزاحم في كتبابه صفيين ٢٣٠ . والطبري : تاريخ الأمم والملوك ٢٥/٦ .

خاتمة واستنتاجات في بحث « المرأة في نهج البلاغة »

« للمرأة في نهج البلاغة » صولات وجولات . فتارة هي ضعيفة مسكينة ، وتارة هي قوية ثائرة . . . تارة للخبر . . وتارة للشر وتارة « عقرب حلوة اللسعة »(١) والحذر منها باق في كل الحالات . . .

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١٥١/٣ .

⁽٢) انظر ص ١١١ من هذا البحث .

الكريم الأصل ، ربيب الرسالة ، وإمام المتقين ، جعـلت المرأة (عـائشة) تقول له : ما ازددت يا ابن أبي طالب إلّا كرماً^(١) .

والمرأة في نهج البلاغة ، هي المرأة الريحانة الضعيفة التي تحتاج إلى
 رعاية الرجل ومحبته وحمايته ، ولم يقل الإمام علي (عليـه السلام) في المرأة
 إلاّ ما يرضي الله ويتوافق مع السنة النبوية الشريفة التي تربّ في أحضانها .

كيف وصف الإمام « المرأة في نهج البلاغة »

وصفها وهو الإمام على (عليه السلام) المرأة في نهج البلاغة فأجاد وصفها وهو الإمام الإنسان المعصوم الذي دعكته التجربة وصقله المراه فجرت الحكمة على لسانه قوية ثابتة لم تزلزلها السنون ، وكان وصفه للمرأة وصف العملم ببواطن الأمور وظواهر النفوس وخباياها نفسياً وأخلاقياً واجتماعاً وحتى سياسياً ، فهي تارة عنده فتنة يجب التعامل معها بحذر ، مؤمنة محبة حتى النفس الأخير ، مؤمنة محبة حتى النفل وعدوة مبغضة حتى الموت . وغيورة حتى الكفر إنها المرأة بكل أحسوالها وتقلباتها . . . وفي كل هذه التقلبات يجدد الإمام علي (عليه السلام) العلاج الشافي لكل أدوائها . . . فالمرأة عنده لغز يستطيع حله كل من استطاع أن يسبر غورها ويستنبش سريرتها ويكتشف نوع شخصيتها فهي :

أ ـ المرأة والعقــل(٢)

بعـد مراجعـة الأحكام المتعلقـة بالمـرأة نتيجة لـطبيعتها التكـوينيـة ، وجدنا أن رأي الإمام علي (عليه السلام) في هذه المسألـة لا يخالف الشرع ولا السنـة النبويـة والنقصان في العقـل والإيمان والحظ الـذي يـطرأ عليهـا

⁽١) المصدر نفسه .

⁽٢) أنظر ص ٩٥ من هذا البحث .

ليست مسؤولة عنه ، فنقصان العقل تعوضه بعاطفتها الفياضة ، وإيمانها ينقص في حالات خاصة خارجة عن إرادتها . ومجرد إلىتزامها بالحكم الشرعي هو عبادة بحد ذاته ،أما نقصان حظها فمجود بما يقدمه لها الرجل عن طبب خاطر ومحبة صادقة من مهر ونفقة إعزازاً وصيانة لها وتكريماً ، وجدنا أن المرأة تتفوق أحياناً بعقلها وقد تفوق الرجل عقلاً وتستدرجه إلى ما تريد وتقحمه حيث تريد . . . فيستحق الرجال عندها أن ينعتهم الإمام علي (عليه السلام) بأنهم : «جند المرأة وأتباع البهيمة «(١) .

ب ـ المرأة الفتنة (٢)

كيف يطلب من أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) أن لا يقـول المرأة الفتنـة وقـد كلفت حـربهـا أكـثر من خمسـة عشر ألف قتيـل (والدعوة الإسلامية في طورها الأول) ومن بقي كان مشوهاً شاهداً حياً أنه كان مخدوع المرأة التي أرادت أن تكون أمير المؤمنين؟؟) .

إنها الفتنة بعينها وقـد قال رسـول الله (صلى الله عليـه وآله وسلم) « ما تركت بعدي فتنة أضر من النسـاء على الرجال ا^(٤) ، والنسـاء حبائـل الشيطان ا^(٥) ورغم ذلك أكرم الإمام علي (عليه السلام) عائشـة (رض) لأنها المرأة ، ولأنها زوجة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) .

فالمرأة هي المرأة بنظره وإن اختلف صوقعها ، وقـد حمل الإمـام علي (عليـه السلام) المسؤوليـة للرجل الـذي اتخذهـا مطيـة لغرضـه ، فحبس زوجتـه وأطلق حبيس رسول الله (صـلى الله عليه وآلـه وسلم) ، مستضلًا ضعف نفسها وحقدها .

⁽١)(٢) أنظر صفحة ١٠٣ من هذا البحث .

⁽٣) المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ، ٢/ ٣٨٠ .

⁽٤)(٥) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ١٩٩/١٨ .

المرأة والعاطفة

هي المرأة الأنفى عند الإمام علي (عليه السلام) في نهج البلاغة هي كتلة من الأحاسيس المتناقضة التي لا تعرف حلولًا وسطاً .. هي المحبة التي تكتم حبها أربعين سنة وهي العدوة المبغضة التي لا تكتم بغضها لحظة واحدة ويسيطر عليها شعور الإنتقام حتى ولو كلفها ذلك حياتها وحياة من حولها ، وحياة من تكره قبل كل شيء .

هي المرأة التي كل همها الزينة (١) وتشدهـا زينتها إلى الغواية وتحقيق المــآرب حتى الإفساد . . إلاّ المـرأة المؤمنة فهي خــائفة مستكينـة مشفقة من عذاب الآخرة . . ومن عواقب الأمور .

وهي الغيورة التي تندفع بغيرتها نحو الكفر^(٢) ما دام في ذلـك إرضاءً لشهواتها وحبها للتملك والسيطرة . . .

وهي المرأة الريحانة التي لا تملك من الهموم ما جاوز نفسها فبإن ذلك يثقـل عليها وتنـوء بحمله ، يكفيها أنها الـزوجـة الأنثى التي يـأنس الـزوج بحسن تبعلها^(٣) ويسعد أولادها بقربها ويحتاجها المجتمع في حصافة رأيها .

هي المرأة الريحانة (٤) التي مهها لسعت تبقى لسعتها حلوة وحبيبة على قلب الرجل. . . (٥) فهي شر لا بـد منه . . . (١) لأنها من أصــل التكوين وليست دخيلة عليه . . .

ورغم ذلك فكلما شاورها الرجل وبان له فساد رأيها تذكر قول الإمام

⁽١) انظر ص ١٢٧ من هذا البحث المرأة العاطفة : ص ١١٨ من هذا البحث .

⁽٢) أنظر ص ١٣٤ من هذا البحث .

⁽٣) أنظر ص ١٤٠ من هذا البحث .

⁽٤) أنظر ص ١٣٧ من هذا البحث .

⁽٥) أنظر ص ١٥٨ من هذا البحث .

⁽٦) أنظر ص ١٥٣ من هذا البحث .

على (عليه السلام) : « إياك ومشاورة النساء ١٥٠١) .

وإذا زلت قدم المرأة . . . نتذكر ، ألم يقبل الإسام علي (عليه السلام) بستر المرأة وإبعادها عن الإختلاط وعن موضع الشبهات بكف بصرها وحجبها عن الأجانب(٢) .

خلاصة القول وآراء خاصة

لقد حمَّل الإمام علي (عليه السلام) المسؤولية المباشرة للرجل عن أي انحراف أو خطأ تقع فيه المرأة ، إنطلاقاً من مبدأ وحق قـوامية الـرجل على المرأة أو مـرجعية الأسرة للرجل باعتبـاره رب الأسرة ومدبـرها إلى مـا يحفظ الأســرة، فيرعاهـا ويتكفل بـاحتياجـاتها ، وقـد كانت القـوامية من نصيب الرجل باعتباره الأقدر والأقوى على المصاعب .

وإن كانت المرأة لتفيض بالعاطفة ، فهذه العاطفة يمكن توظيفها لخير الأسرة والمجتمع إذا أجاد الرجل تنفيذ مسؤوليته في إطار القوامية ﴿ الرَّجَالُ قَوامُونَ عملى البساء بِمَا فَضَّلَ الله بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفُقُوا من أمُوالهِم ﴾ (النساء٣٤) .

وإن أحسن الرجل إلى زوجته وهي أسيرَهُ فصبر على أذيتهـا وغفر لهـا جهلها وأحسن معاملتها وتربيتها ، استحق على ذلك الأجر والثواب .

وقد كانت المرأة لتسيء للإصام علي (علبه السلام) فيحسن إليها ويكرمها ، فقد أوصى الإمام بالإحسان إلى المرأة ، فهي بحكم العاطفة لا تصبر على أذكً ، فتقول له : يا قاتل الأحبة ، يا مفرق الجمع^(٢) ، وتقول له ذلك وقد أحرق قلبها وهي ترى أحب الناس إليها يفقد أو يثتل وتحرم ...

⁽١) أنظر ص ١٣١ من هذا البحث .

⁽٢) أنظر ص ١٣٣ من هذا البحث .

⁽٣) الطبري : تاريخ الأسم والملوك ٢٢٢/٥ .

فيقول الإمام على (عليه السلام) لرجاله :

« ولا تهيجـوا النساء بـأذى ولـو شتمن أعـراضكم فـإنهن ضعيفـات القوى والأنفس والعقول «١٠) .

والمرأة لغز حير الإمام على (عليه السلام) ونستشف معاناته معها ، رغم قلة النصوص التي أوردها عن المرأة في نهج البلاغة ، فهي تارة ناقصة العقل ، فتنة ، وتارة عقرب حلوة اللسبة ، وشر لا بد منه ، ولم أز أجمل من هذا التشبيه للمرأة ، من حيث الإستمتاع بلذاتها والحاجة إليها وعدم الإستغناء عنها حتى ولو كان قربها جحياً لا يطاق ، أو شراً مستطيراً وهذا يوافق قول الإمام على (عليه السلام) :

« المرأة شر كلها ، وشر ما فيها أنه لا بد منها »(٢) .

ولعل في عاطفة المرأة نحو الرجل وميلها إليه بكل حب وحنان وحسن معاملته لما ما يدفعها للتعلق به والتضحية من أجله ، ومعاملته بكل لطف ووداعة حتى إذا ما ظهر منه ما يشير غيرتها . . . انقلبت إلى لبوة حاقدة حاسدة فتحاول الإنتقام من كل من حاول المساس بسعادتها أو عكر صفو حياتها ، وتلك هي الغيرة النابعة من العاطفة . وحب التملك للرجل الذي تحبه فتحاول إبعاده عن كل ما يشير غيرتها ولبو تجنعه من النواج ثانية ، وهو منع لحق مشروع أو منعه من العدل مع زوجته الشانية في حال تعدد الزوجات وفي هذا تكون و غيرة المرأة كفر هـ (٣) .

وكثيراً ما تقوم المرأة بالتضحية خدمة للزوج وعمبة به فتبني معه البيت والمستقبل بأمل وحب وحنان ، ولكن وتحت تأثير الغيرة تهدم كـل شيء بنته

⁽١) المصدر نفسه .

⁽٢) أنظر ص ١٥٣ من هذا البحث .

⁽٣) أنظر ص ١٢٤ من هذا البحث .

وتجعله هباءً منثوراً وهـذا ما قصـده الإمام عـلي (عليه الســـلام) في قولــه : « أما بعد يا أهل العراق ، فإنما أنتم كالمرأة الخامـل حملت فلها أتمت أملصت ومات قيمها وطال تأيمها وورثها أبعدها ه(١٠ .

أحب الإمام على (عليه السلام) المرأة ، وهو إمام المتقين ، وكلما ازداد الرجل إيماناً ازداد حباً بالنساء « (٢) فحب النساء من أخسائق الأنبياء « (٣) حتى الدنيا كانت عنده امرأة فحاتنة إلاّ أنه كان حذراً منها كما كان حذراً من خيار النساء ، مبتعداً عنها كابتعاده عن شرار النساء ، زاهداً فيها فيقول لها : « يا دنيا غرّي غيري لا حاجة لي فيك قد طلقتك ثبلاناً لا رجعة بعدها « (٤) .

« والدنيا والأخرة عدوان متفاوتان ، وهمــا بعد ضرتــان »^(د) ، فمن يسعى إلى الأخرة لا بد له من أن يطلق الدنيا أو يزهد بها .

« والناس أبناء الدنيا (الدنيا أم) وهل يلام الرجل على حب أمه ؟ »

وقد استطعت من خالال شرح النصوص حول « المرأة في نهج الباخة » أن أرد بعض الإعتبار للمرأة ، تجاه من يقولون أن أحاديث الإمام علي حول المرأة في نهج البلاغة إنما هي لمصلحة الرجل ، بل لشد ما كان سروري وأنا أرى أصابع الإتهام تشير إلى الرجل بأنه هـو سبب تخلف المرأة وبقائها في هذا الواقع الأليم الذي تتخبط به دون أن يمد لها يد المساعدة ، أو يحاول استنهاض الحبر فيها لمصلحة الأمة الإسلامية ، فالأم الساحة هي عنوان المجتمع الصالح ، بل هو نتاج تربيتها ، لذلك يقول

⁽١) محمد عبده : نهج البلاغة ١١٨/١ الخطبة ٧١ .

⁽٢)(٣) الري شهري : ميزان الحكمة ١٠٧/٩ .

⁽٤) محمد عبده : م . س ٢/٣٥٢ .

⁽٥) محمد عبده : نهج البلاغة ٣/ ١٥٩ .

الإمام علي (عليه السلام) ؛ (كونوا من خيارهن على حذر » ، لما في هـذا الحذر من مصلحة إجتماعية كبيرة .

وإن أي تقصير للمرأة هـو محسوب أولًا عـلى الرجـل ، لأنه مسؤول عن تخلف المرأة باعتبار أن الإسلام أعطاه حق القوامية لرفع شأن المــرأة لا لـذلها وإبقــائها رهينـة الجهــل والتخلف ، لأن أي مشروع حضــاري يبقى ناقصاً إذا ما كان نصفه بعيداً عن ركب المسيرة .

والرجل بتمسكم بمبادىء وتقاليد الجماهلية الأولى بتحقير المرأة وإشعارها بدونيتها يكون قد أساء للأمانة التي أعطاه الله إياها وهي قواميتــه عـلى المرأة لـرفع شأنها لا لذلها وتعسفه باستعهالــه حقّه بــالإساءة للمرأة وإقصائها عن مرتبتها في المجتمع الإنساني .

ويأتي بعد الرجل ، المجتمع الإنساني الـذي يسـاهـم في تخلف المـرأة بظلمه لها وحرمـانها من أبسط حقوقهـا التي أعطاهـا لها الإســلام والتغاضي عن إنتهاكات الرجل لحقوق المرأة ، بل ومباركاً ذلك .

والمرأة هي أيضاً مسؤولة عن تخلفها ، حيث أنّ المرأة الضعيفة المتخلفة تشكل أفضل وسط لممارسة الرجل لسلطته وظلمه لها ، ولا يمكنها أن تثور لنفسها وتتهيأ للمطالبة بحقوقها إلا إذا تسلّحت بالثقافة والوعي الإسلامي والإجتماعي ، وعرفت أن لها حقوقاً أعطاها لها الإسلام ، فيجب أن تعامل مع حقوقها بشكل إيجابي كما تفرض عمل المجتمع أن يرفع من نظرته الدونية إليها .

فالمرأة نصف المجتمع تتكامل مع الرجل كيا يتكامل هو معها ، وبالتالي فلا معنى لإسرافه في استعمال حقه عليها ، فها تريده المرأة من الرأة وكل منها بحاجة إلى الآخر ، فالمرأة بحاجة إلى الرجل كها أن الرجل بحاجة إلى المرأة وعملية الإحتياج متبادلة ، ولذلك فإن المطلوب من الرجل هو إفساح المجال للمرأة لتساهم في عملية

النغير للأفضل من الموقع الإنساني الـواحد: ﴿يَا أَيُّهَا النَّـاسِ إِنْقُوا رَبِّكُمُ الَّـذِي خُلَقَكُم من نفس واحـدة ، وخلق منهـا زوجهـا وبث منهــا رجــالاً ونساءً ﴾ (النساء/1) .

وأي مجتمع يتحرك فيه الرجل هو مجتمع مبتور وكذلك فيها لو تحركت المرأة منفردة :

﴿ للرجال نصيب عما اكتسبوا وللنساء نصيب عما اكتسبن ﴾ (النساء/٣٢).

لذلك نرى الإمام علي (عليه السلام)، ومن خلال النص يوصي الرجل باختيار المرأة الخيرة لأن المجتمع الإنساني فيمه الخير والشر وإن الحالتين كلتاهما تنبعان من موطن المرأة التي تربت به لذلك يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

ه إيّاكم وخضراء الدمن ، قبل يا رسول الله وما خضراء الـدمن ؟
 قال : المرأة الحسناء في منبت السوء ه(١) .

كمها أوصى الإمام عـلي (عليه السـلام) الرجـل بالإحسـان إلى المرأة ومعاشرتها بالمعروف .

ويوصي الإمام (عليـه السلام) بـالمرأة من خـــلال نهج البلاغـة فهي المخلوقـة الضعيفة التي لا يجــوز تحميلها أكــثر من طاقتهــا ، بل إن ســـترهــا ووقايتها وحفظها والغيرة عليها ــوليس التغاير في غير موضع غيره ــ وعبتهــا هى من صفات الرجل المؤمن :

• . . . وإنهن لمشركات وإن كان الرجل ليتنــاول المرأة في الجــاهلية

⁽١) الطبرسي : مكارم الأخلاق ٢٠٣ .

بالفهر والهراوة . . . فيعير بها وعقبه من بعده ١٠٠٨ .

وهـد تأكيد لقـول رسـول لله (صنى الله عليــه وآنـه وسنم) : أيضرب أحدكم للرأة للم يقل معانقه (") .

وإن كنا لمرى بعض الخصوصيات من بعض التوصيات السلبية في وجهة نظرا حول عدم مشورة المرأة ، وغيرة المرأة وأنها الفتنة والشر وما إلى ذلك فللك بعيد عن وقع المرأة المؤمنة الواعية لدورها، والمثقفة، المتعدمة لني تنزن الأمور بعين الحكمة والمروية ، ولا يخص سموى لمرأة المستهسرة بمدوره ، خدهلة بأصور ديها ودنياها، هذه المرأة التي نهى رسول الله (صلى مقابه عليه وآنه وسلم) عن مقاربتها قائلاً : ، اختاروا لنطفكم فإن العرق دساس ، ، وتزوجوا في الحجز الصالح فإن العرق دساس ، ، وتزوجوا في الحجز الصالح فإن العرق دساس ، ، .

وإن قصة إعمادة الإعتبار للمسرأة تمثلت في قسول الإمساء عسلي (عليه السلاء) :

، ولا تملك المرأة من أمرها ما جاوز نفسها فيهن ذلك أنعم لحدها . وأرخى لبدها ، وأدوم لجهان ، فإن المرأة ريجنة وليست بقهرمانة ﴿*} .

أجل إن الرأة ربحانة وليست بقهرمانية - فلا ينقبل كاهلها المجتمع بههات حسد تنوه بحسلها وتخرجها من طور لحب والحنان ولحضن الدفيء للزوج والأسرة ، إلى مجتمع التقلية والآنة ، تحت شعارات الساواة المزلِّفة ، فخسرت الرأة نفسها وزوجها وبيتها ولم يربع المجتمع مهاشيطً وإن كان قبد ستخمها في مجالات المعاية المبتللة فقد خسرها كإنسانة وكامرأة باحتشاره فل وتسخرها .

المحمد عبده : ميم الدلاقة ٣ - ١٥٤٥ (١٠

[.]٢) لكنيني : الفروع من الكافي د/١٧هـ.

۳۱) آھنويسي : مکارہ الأخلاق ۱۹۷ ...

وفي محمد عسد : م . س ۳ ع الـ ۱۹۹ .

ولذلك فإن الإسلام أراد للمرأة أن تكون سيدة بيتها فتحتل مكانتهما الأصيلة في الحياة ، هذه المكانة التي تحفظ لها هيبتها وتعطيها الدور الإنساني الكبير كزوجة وأم تربي الأجيال .

فقد أراد الإسلام للمرأة أن تكون زوجة يأنس بهــا الزوج ، تشــاركه أفراحه وأتراحه ، وتهبه السعادة والمتعة وتكون له سكناً وأنساً ومودة :

﴿ وَمِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُم أَزْوَاجَاْ لِنَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بِيَنْكُم مَوَدَةً ورَحْمَّا ﴾ (الروم/۲۲)

كيا أرادها أماً حانية رؤوفة ومربية فـاضلة واعية ، تـربي أطفالهـا على الخير والهدى والإيمـان وحب الله ، لأن الأم الصالحـة أمَّة صـالحة فهي الأم والمـرشدة والمـربية والمعلمـة والموجهـة ، ولذلـك يركـز الشرع الحنيف عـلى التربية الإسلامية للمـرأة وإعـدادها إعداداً صحيحـاً للقيام بـدورها الـذي خصها الله بها ، ومقاومة كل مغريات الحياة ومفاتها بإيمان وصلابة :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

وللرجل دوره في المجتمع ومهمته في الأسرة ، فهو من خلال قيمومته مطالب بالسمي وراء رزقه ورزق عياله ، والجهاد في سبيل الله . . . وحب النساء في الحدود المشروعة في ما يرتبط بهذا الحب .

ولا يعني هذا أن ترضى المرأة بالتخلف ، ولكن أن تعرف المرأة كها يعرف الرجـل أن لكل منهـما دوره الذي يجب أن يحفـظه بدقـة ولا يتجاوزه لـلخـلاص من ازدواجيـة الأدوار وطفيـانها بعضهـا عـلى الآخــر ، ومن ، الإزدواجية الشخصية .

وإن صرخة غورباتشوف الأخيرة في (البروسترويكا) بإعادة تصحيح الحلل الذي طرأ على المساواة بين المرأة والسرجل " من أجمل إستعادة المسرأة لـدورها الأنثوي الحقيقي بالكـامل ، لخير شهادة ودليـل على فشــل النـظام الشيوعي وغيره بمقولته بمساواة المرأة وإخراجها للعمل . وفي هذا عودة للدور الأصيل للمرأة الـذي وجدت من أجله ـ وهـو دورهـا كـزوجـة وأم وسيـدة مجتمع لهـا اعتبارهـا وكرامتهـا ـ لا أن تكون سلعـة في الـدعـايــات المبذلة كما نشاهد ذلك في وسائل الإعلام الرأسالية .

فدور المرأة المسلمة أن تحافظ على عفتها وشرفها وكرامتها ، فلا تكون موضعاً للإبتراز والغواية والفتنة ، فتتجنب الإختلاط (إلا في مجالات العلم والمنفصة وبشرط عدم تجاوز الحدود الشرعية) فالإختلاط أصل الفتنة ، وكها يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : « ما خلا رجل بامرأة إلا كان الشيطان ثالثهها » ، والإبتعاد عن الإختلاط يقطع دابر الشيطان الذي هو طريق الإنحراف .

وليس أدل على ذلك من الإنحرافات الجنسية التي تصيب المجتمع الرأسالي المبتل المبتلاط ، وما نتج عنه من إباحية المسلات الجنسية مما تشمئز منه النفوس وما نتج عن هذه الإباحية المبتذلة من أمراض جنسية تشمئز منه النفوس وما نتج عن هذه الإباحية المبتذلة من أمراض جنسية المجتمعات الغربية والذي لا يترك صاحبه (أي الإبدز) حتى يموت أبشع مينة في أبشع صورة وفي هذا عقاب من الله سبحانه وتعالى على ارتكابهم الفحشاء والمنكر وإباحتهم الجنس بشتى أنواعه فحق عليهم العذاب كما تحق من قبلهم على قوم لوط : ﴿ إِذْ قِالَ لُهُم أَنُوهِهم لُوطُ أَلاَ تَتَقُونَ ، إِن لَكُم رسُولُ أُمِين ، فاتقوا الله وأطيعُون، وها أسألكُم عليه من أُجْرٍ إِنَّ لَكُم رسُولُ أَمِين ، فاتقوا الله وأطيعُون، وها أسألكُم عليه من أُجْرٍ إِنَّ خَلِي إِلاَّ على ربَّ العالمين ، أتاتونَ الذُّكُرانَ من العالمين ، وتَدرونَ مَا لوط لَتَكُونُ من المُحرَبِين ، قال إِنِ لِمَعَلَكُم من القَالِينَ ، وتَدرونَ مَا لوطٌ لَتَكُونُ من القَالِينَ ، وتَدرونَ مَا الأَخْرِينَ وَانْطُرنَا عَلَيهم مَطَراً فَسَاءَ مَطُر اللَّيْوِينَ ، مُنَّ دَمُرْنَا وَالْهُ وَالْهُ النَّيْوِينَ ، ثُمَّ دَمُرْنَا فَلَا الْهِ عَلَى النَّيْوِينَ ، ثُمَّ دَمُرْنَا وَالْهُ وَالْهُ اللَّيْوِينَ ، اللَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ وَالْعُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى وَالْهُ اللَّهُ عَلَى الْهُ اللَّهُ وَالْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ وَالْهُ اللَّهُ وَالْهُ الْهُ الْعَلَى اللَّهُ عَلَى النَّهُ وَالْهُ الْهُ الْهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْهُ الْعَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى الْمُعْرَالِيْ الْعَلَى الْعَلَى الْعُلَالِينَ ، وَلَا النَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْتَعْرَى الْعُلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعَلَقَ الْعَلَى الْعَا

(الشعراء ١٦١ - ١٧٣)

وإن نظرة إلى واقع المرأة الغربية المقيت يجعلنا نحمد الله على نعمة الإسلام ، فنبتعد عن التقليد الأعمى للحضارة الغربية المزيفة وأزيائها المصروعة ومساحيقها وعطورها الفتّانة ، وإنّ من يقرأ يجد الألم من هذه المهارسة الخاطئة لمفهوم الحضارة على ألسنة عقلاء الغرب وفي كتاباتهم فقد تنبه هؤلاء العقلاء وحاولوا إعادة المرأة إلى أصالتها وطالبوها بالعفة بعدما اكتشفوا زيف التحرر الذي يقصد به ، ولك أختي المرأة المسلمة في وصية عمثلة الإغراء والفتنة والفساد مارلين مونرو خير شاهد على زيف ادعاءات الغرب حول الحضارة المزعومة ، فقد بهرت هذه الممثلة الأضواء ثم وجدت نفسها وحيدة فانتحرت تاركة وصية مهمة لكل امرأة تقول فيها :

« إحذري المجد ، إحذري ما بخدعك بالأضواء . . إن أتعس إمرأة على هذه الأرض ، لم استطع أن أكون أماً . إنَّ إمرأة أفضل البيت ، الحياة العائلية الشريفة الطاهرة ، بل إن هذه الحياة العائلية لهي رمز سعادة المرأة بل الإنسانية ، لقد ظلمني الناس ، وإن العمل في السينها يجعل المرأة سلعة رخيصة تافهة مها نالت من المجد والشهرة الزائفة » .

وبعـــد

همسة للأخت المرأة ، بأنه مها بلغ بها المقام والغنى والنقافة والعلم يجب أن لا تنسى حقيقتها بأنها إمرأة ، وأن لا تتجاوز سلطتها الممنوحة لها من الإله ، فتتصدى لقيادة دفّة البيت والمجتمع وقد أثبت التاريخ فشلها بالولاية والإمارة فتقع في الشرك المنصوب لها فتنحرف في تيار الحضارة الألية الذي يعيق ممارستها لمدورها الأنشوي الحضاري في سبيل إنجاح الأسرة المسلمة التي يهدف إليها الإسلام ، دون أن يعني ذلك الإمتناع عن مشورتها والإستعانة برأبها وطاعتها في المعروف لأنه المعروف .

التعاون الجدى بين الرجل والمرأة

وأخيراً فإن المرأة مسؤولة ببوعيها عن حسن اختيارها ، فإذا كانت متفهمة منطلقة لمستقبل أفضل وكانت طموحة ، فعليها أن تختار من تراه قابلاً لاستيعاب هذا الطموح ومشجعاً ومسهلاً لها انطلاقتها وطرق المشاركة في عملية التغير للأفضل فكها أن الرجل العاقل والمسؤول يساهم في تطوير زوجته وإعلاء شأنها ، وتنميتها فكرياً وحضارياً وثقافياً وإجتهاعياً وسلوكياً ، فكذلك المرأة يمكن أن تساهم في تطوير الرجل فكرياً وعملياً ، وبهذا فإنه لا يمكن لأحدهما تجاهل الطرف الآخر .

وكذلك يمكن للرجل أن يعطي الفرصة لزوجته لتنفاعل مع المجتمع ، فتتأثر وتؤثّر ، وتشارك في مديرة الحضارة ، دون أن يستعمل الرجل قواميّته على المرأة بالتحجير عليها وإقصائها عن دورها ، ودون أن تسيء المرأة أيضاً لحريتها فتستعملها في ما يسيء إلى الرجل أو في أمور لم تدخل في حسبانه عندما أعطاها الإذن فتهدم دون أن تساهم في عملية البناء في مسيرة الحياة ، ولأن الدور الأساسي للمرأة هو في حسن تبعلها لزوجها وعافظتها على بيتها ، وهذا لا يكون إلا بالرعي والفكر ، لدى المرأة والرجل معاً ومعرفة كل منها لحقيقة الدور الإنساني المكلف به .

والمرأة في معركة التحدي لإثبات وعيها وجدارتها لمهارسة دورها الحضاري ، في المشاركة في مسيرة التغيير الإجتهاعي ، ولتثبت أنها أصيلة وليست دخيلة في هذه العملية .

فهل تستطيع ذلك ؟

﴿ وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيْرَى الله عَمَلكُم وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ . (التوبة / ۲۰ 0)

ففي داخل الأسرة الرجل هو القائد ، والمسرأة هي سيدة بيتهما ، فإن كانت مثقفة واعية متعلمة تدرك أبعاد الأمور وتقدر عواقبها، وتسعى جهدها بحسن تبعلها بنشر المحبة والموثام في البيت، وتبربي أولادها خمير تبربية فهي أهل للرأي والمشورة وهي نعمة من الله على الرجل وعلى المجتمع وما على الرجل سوى الحفاظ عليها وصيانتها ، وهي الجوهرة الثمينة ، التي يجب على الرجل أن يكون بالمستوى اللائق بحيازتها . وأن تعرف المرأة أن كيانها وعزها ووجودها لا يكون إلا في ظل الزوج ورعايته وهمايته دون تميزها أو تفرقها عليه ، وصولاً إلى المرأة الأنثى ، والإنسانة الكاملة التي أرادها الإمام على (عليه السلام) من خلال و المرأة في نهج البلاغة » .

والحمد لله رب العالمين فتحيــة مصطفى عطــوى



المصادر والمراجع

- ـ القرآن الكريم .
 - ـ نهج البلاغة .
- ابن أي الحديد : عز الدين أبو حامد بن هبة الله ابن أي الحديد المدائن .
- ١- شرح نبج البلاغة ، ط دار إحياء الكتب العربية ط ٢ ١٣٨٥ ١٩٦٠م .
 - ابن كثير : الحافظ أن الفداء إسهاعيل بن كثير الدمشقى .
- ٢ السيداية والنهاية ، دار إحساء التراث العربي ، ط ١ ،
 ١٤٠٨م .
 - ۔ ۔ اس شهر آشوں :
 - ٣ مناقب آل أن طالب المطبعة العلمية قم .
 - أبو زهرة : محمد .
 - ٤ تاريخ المذاهب الإسلامية دار الفكر العربي ، مصر ١٩٨٩م .
- الأمدي : عبد المواحد الأمدي التميمي ـ (من أعلام الفرن الخـامس الهجري) .

٥ ـ غرر الحكم وجوامع الكلم ـ ومجموعة من كلمات وحكم الإمام عليه (عليه السلام).

صححه وأشرف على طباعته الشيخ حسن الأعلمي - مؤسسة الأعلمي -

ط ۱/ ۱٤۰۷هـ/۱۹۸۳م.

الأمين: محسين.

٦ _ أعيان الشيعة _ ط دار التعارف _ ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م .

ـ الأمين: محسن.

٧ - المجالس السنية - دار التعارف - سروت ١٣٩٤ .

- الأميني: عبد الحسين الأميني النجفي.

٨ - الغديس في الكتاب والسنة والأدب ـ دار الكتاب اللبناني ط٥ . 1914/-1208

- البحراني : كمال الدين ميثم بن علي بن ميثم البحراني المتوفى سنة ۹۷۲هـ .

٩ ـ شرح نهج البلاغة ، مؤسسة فقه الشيعة ـ بيروت .

- البخاري : محمد بن إسماعيل .

١٠ صحيح البخاري : ط دار الجيل لات ـ لاط .

(-> ۲۷۹

١١ ـ سنن الترمذي ـ تحقيق أخمد محمد شاكر ـ دار إحياء التراث العربي لاط _ لات .

ـ الترمانيني : د . عبد السلام .

١٢ ـ الزواج عند العرب في الجاهلي والإسلام (دراسة مقارنة) عالم المعرفة ع ١٤٠٤ /٨٠ الكويت.

- الحر العامل: محمد بن الحسن.

١٣ ـ وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة ـ تحقيق الشيخ عبد الرحيم

السربساني السشديرازي دار إحدياء الستراث السعسربي ـ بسيروت ط ٥/ ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م .

ـ الحموى : ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي .

 ١٤ - مسعجسم البسلدان - دار إحيساء الستراث السعسري - بسيروت - ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م .

ـ الخطيب : السيد عبد الزهراء الحسيني .

١٥ ـ مصادر نهج البلاغة وأسانيده ـ طُ دار الزهراء ـ ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م .

١٦ ـ مائة شاهد وشاهد من معاني كلام الإمام علي (عليه السلام) في شعر أبي الطيب المتنبي ـ دار الأضواء ـ ببروت ـ ط ٥/ ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م .

ـ الخميني : أية الله روح الله الخميني الموسوي (قده) .

١٧ ـ الوصية الخالدة إلى الأمة الإسلامية ـ ط دار التعارف ـ بيروت .

ـ الخوئي : آية الله السيد أبو القاسم .

١٨ ـ منهاج الصالحين ـ دار الزهراء ـ ط ٢٢ .

ـ الخوئي : ميرزا حبيب الله .

 ١٩ - منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة - مؤسسة الوفاء - بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م .

الري شهري : محمد .

٢٠ ـ ميزان الحكمة ـ الدار الإسلامية ١٤٠٥هـ/١٩٨٠م .

- شرف الدين: السيد عبد الحسين.

٢١ ـ المراجعات : الدار الإسلامية طـ٣ ـ ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م .

- الشهرستاني : السيد هبة الدين الحسيني .

٢٢ ـ ما هو نهج الببلاغة ؟ مطبوعات مكتبة إعتباد الكاظمي ـ النجف الأشرف ـ الطبعة الثالثة ـ ١٤٠٠هـ/ ١٩٧٩م .

- الصدر: محمد باقر

٢٣ ـ فدك في التاريخ ، دار التعارف للمطبوعات ـ بيروت .

- ـ الـطبرسي : أبي منصور أحمـد بن عـلي بن أبي طـالب (من أعــلام القــرن السادس الهجرى) .
- ٢٤ ـ الإحتجاج: تعليقات وملاحظات السيد محمد باقر الموسوي الخرسان ، منشورات الأعلمي ـ ط ٢ ـ ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م .
- ـ الطبرسي : رضّى الدين أبي نصر الحسن بن الفضل (من أعلام الســـادس الهجري) .
- ٢٥ ـ مكـارم الأخـلاق ـ قـدم لـه وعلق عليــه محمـد الحســين الأعلمي ـ منشورات الأعلمي ـ بيروت ط ٦/ ١٣٩٢هـ/١٩٧٢ .
 - ـ الطبري : أبو جعفر محمد بن جرير .
 - ٢٦ ـ تاريخ الأمم والملوك ـ دار الفكر ، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م .
 - ـ الطباطبائي : محمد حسين .
- ٢٧ ـ الميسزان في تفسير القسرآن ـ منشسورات الأعلمي ـ بسيروت ط ٥ ـ
 ١٤٠٣ مـ/١٩٨٣م .
 - ـ عبده : محمد .
 - ٢٨ ـ نهج البلاغة مؤسسة الأعلمي ـ بيروت ـ لات ـ لاط .
 - ٢٩ ـ علي بن أبي طالب : نظرة عصرية جديدة.
- منشورات المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط٢/ كانون الثاني ١٩٨٠ -بروت .
 - ـ القبانجي : حسن السيد على .
- ٣٠ شرح رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين ، زين العابدين
 (عليه السلام) ، دار الأضواء بيروت ط٢/ ١٤٠٦هـ/١٩٨٦ .
 - ـ الكليني : محمد بن يعقوب .
- ٣١ ـ الأصول من الكافي صححه وعلق عليه علي أكبر الغفاري ـ دار الأضواء ـ بيروت ١٤٠٥هـ/١٩٨٥ م .
 - ـ المسعودي : أبي الحسن علي بن الحسن بن علي .

٣٢ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر: تأليف محمد محي الدين عبد الحميد، توزيع عباس أحمد الباز ـ مكة المكرسة ـ دار المعرفة ـ ١٤٠٢هـ ١٩٨٣م.

ـ مسلم: الحجاج القشيري.

٣٣ ـ صحيح مسلم ـ دار الكتب العربية ـ بيروت لات ـ لاط .

ـ مطهري : مرتضى .

٣٤ ـ نظام حقوق المرأة في الإسلام ، ط دار التعارف ط ١/ ١٩٨٦م .

ـ المظفر : محمد رضا .

٣٥ ـ عقائد الإمامية ـ دار الحوراء ـ بيروت ـ ط ٧/ ١٤٠٩ هـ/١٩٨٨م .

ـ معروف : د . نايف .

٣٦ ـ الأدب الإسلامي في عهد النبوة وخلافة الـرائسـدين ـ دار النفـائس ط ١/ ١٤١٠هـ/١٩٩٠م .

ـ مغنية : محمد جواد .

٣٧ ـ في ظلال نهج البلاغة ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ط ٣ ١٩٨٨م .

المجسلات والمقسالات

ـ الأشتر : عبد الكريم .

٣٨ ــ « موقف أمير المؤمنين(عليه السلام) من المرأة » : مجلة الضدير ع ٨و٩ ربيسع الأول ١٤١١هـ/١٩٩٠م ، تصدر عن المجلس الشيمي الأعلى ـ بيروت .

ـ خازم : علي

٣٩ ـ « وقفة مع المرأة في نهج البلاغة » : مجلة المنطلق ع ٦٠ ربيع الثاني ١٩٥٨م ، ببروت .

- فضل الله : محمد حسين .

٠٤٠ شخصية المرأة القرآنية »: مجلة المنطلق ع ٦٠ ربيع الثناني

۱٤۱هـ/تشرین الثانی ۱۹۸۹م ـ بیروت .
 العلی : رباب أو فتحیة عطوی .

٤١ ـ همسات إلى المؤمنة : كيف تسعدين زوجك . المؤمنة : ع ٦٣ ، أخي

المؤمن : هل أنت أهل للسعادة . المؤمنة ع ٦٧ .

مجلة المؤمنة : مجلة إسلامية نسائية ـ تربىوية ـ تصــدر كل شهــرين مؤقتاً عن رابطة المرأة المسلمة في العراق ـ بيروت .



المحتويــات .

لإهــداء
لمقدمة بقلم سياحة العلامة السيد محمد حسين فضل الله ه
قدمة المؤلف
بــل الكلام
لبـاب الأول : نهج البلاغة
با هو « نهج البلاغة »؟
للامح من شخصية الإمام علي (ع)٢٣
ىن جمع « نهج البلاغة »؟
ئىبھات حول « نہج البلاغة » وردھا
الشبهات حول 🛚 نهج البلاغة ۽ ٣٥
الرد على الشبهات
ــ الشبهة الأولى (النهج مكذوب)
ــ الشبهة الثانية (خلو النهج من الأسانيد)
ـ الشبهة الثالثة (رصيد الخطب لغير الإمام (ع)) ٥
_ الشيمة الرابعة (كثرة الخطب وطدلها)

١٤١	المرأة وحسن التبعل
	حق الزوج على الزوجة (أو حسن التبعل) .
١٤٧	حق الزوجَّة على الزوج (أو حسن المعاشرة)
١٥٠	المرأة وخيار الخصال
١٥٣	نصوص أخرى حول « المرأة في نهج البلاغة »
108	النص الأول : هل المرأة أصل الغواية
	المرأة شر وتفسير الشرَّاح
للبسة) ١٥٨.	النص الثاني : وشرحه (المرأة عقرب حلوة اا
) (النص الثالث : وشرحه (أعذبوا عن النساء
177	خاتمة واستنتاجات في بحث ۥ المرأة في نهج البلاغة ،
37/	كيف وصف الإمام علي (ع) المرأة في نهج البلاغة .
178 371	أ ـــ المرأة والعقل
170	ب_ المرأة والفتنة
	المرأة والعاطفة
١٦٧	خلاصة القول وآراء خاصة
	التعاون الجدي بين الرجل والمرأة
	المصادر والمراجع أسماني
١٨٣	المجلات والمقالات
	المحتوبات

